Самоанализ клубного часа воспитателя Сингатуллиной А.И.

Класс: 3 «А» ГБС(К)ОУ С(К)ОШ №68 VIII вида г. Набережные Челны

Тема клубного часа: **"Дорога в космос" в 3** классе

**Цель** урока: обобщение и углубление представлений детей о космосе.

**Задачи:**

-расширить знание детей о космосе, о первом космонавте Ю.А. Гагарине;

- способствовать развитию познавательных интересов;

- воспитывать любовь к Родине, гордость за героев Отечества и бережное отношение к Земле.

**Форма:** Беседа с элементами игры.

**Оборудование:**

1)общеклассное - : компьютерная презентация «Дорога в космос», карта Солнечной системы, картинки на тему «Космос», конверт с загадками , картинки на тему «Космонавты», «картинки-загадки, музыкальное сопровождение при физминутке для глаз, рисунки учащихся

на космическую тему.

2) для каждого ученика – отдельные детали схемы «Ракеты».

3) для парной работы – отдельные буквы слово «Космос», 5 модель ракет, карточки с названием планет Солнечной системы, отдельные буквы слово «Луна», листики с записями цифр.

**Предварительная работа:** беседа о «Космосе», рассматривание иллюстраций « Космическая азбука», дидактические игры на развитие фонематического слуха, слухового восприятия, разучивание речевой зарядки.

**Ход урока.**

I. Орг. момент.

II. Введение в тему урока проводилось с целью развития познавательной активности, где возбуждает у ученика стремление к новым знаниям, любопытность и пытливость узнавать новое.

**Задание «загадки»** позволяет активизировать обучающихся, развивает творческую инициативу и творческие способности младших школьников, даёт детям право выбора, развивает зрительную и слуховую память обучающихся.

III. Сообщение темы урока.

IV. Работа по теме.

**1. Игра «КОНСТРУКТОРЫ»**

Ваша задача - кто быстрее соберет ракету из деталей.

Дети собирают из частей ракету.

Речевая зарядка под названием «Летим в космос!»

Физкульт-минутки выручают не только во время занятий. Динамичные движения и веселые слова речевой зарядки наполнят энергией. Робких раскрепостит, шумных – угомонит.

Правильная речь – это гармоничные четкие движения артикуляционных органов. Но без слаженной работы тела безукоризненного произношения добиться просто невозможно! Совершенство – это гармония во всем!

**2.Игра «ШИФРОВКА»** для развития интереса к чтению.

**Задание «четверостишия»** проводилось с целью расширения кругозора детей, где способствовало активизации инициативы и творческого самовыражения школьников.

**3. Игра «Узнай планету»**

**Задание:** сложить название планеты из букв способствовало развитию познавательных интересов.

**4. Игра «Планеты»**

**Задание:** расположить в порядке возрастания все планеты.

Дети располагали карточки с названиями планет в порядке возрастания. Проверка по стихотворению А. Усачева.

Рассказ сказки о Солнечной системе.

**Физминутка для глаз** для развития зрительного восприятия.

V. И в заключение встречи завершила словами космонавта Гагарина.

Урок целей достиг.