**Из опыта работы по программе «Наш дружный класс»**

Одним из коллективов, где ученик проводит значительную часть своей жизни, является школьный класс.Учитель изучает, знает и учитывает индивидуальные особенности детей, приспосабливается к ним и каждого старается включить в совместную творческую деятельность, ведь дети располагают значительными резервами развития и творчества.

Дружный класс - это взаимодействия классного руководителя и воспитанников, родителей, школы, основанные на сотрудничестве, партнерстве и понимании друг к другу.

И передо мной встал вопрос создания единой программы, посредством которой можно было постепенно сформировать дружный коллектив

*Цель программы:* формировать и развивать культуру взаимоотношений в классном коллективе и воспитание нравственных ценностей как ядра личности младшего школьника.

 *Задачи:*\*раскрыть особенности формирования классного коллектива в начальной школе.

\*формировать нравственную среду воспитания, где было бы комфортно каждому ученику

\*подготовить детей к восприятию материала программы, направленного на позитивное общение

Программа разделена на блоки

1 блок «Учусь общаться»

2 блок «Учусь понимать себя»

3 блок «Учусь понимать других»

4 блок «Я среди людей»

1 класс «Учусь общаться»

***Цель:*** воспитание качеств личности, определяющих в повседневном поведении детей отношение к другим людям

*Проблема:* вежливое общение - основа отношений в коллективе детей

 Формы реализации блока: беседы, спортивные игры, викторины к празднованию юбилейных дат, взаимодействие городская и школьная библиотека.

 Достигнутый результат: Научились выражать слова приветствия, прощания, , пытаются строить отношения в коллективе, знают правила поведения в школе.

2 класс «Учусь понимать себя»

*Цель:*учить контролировать и оценивать свои привычки, поведение, настроение, причины возникающих трудностей в общении.

Познать себя через часы общения, творческие конкурсы, смотр талантов, диагностика, добрые дела . Чтобы выявить насколько детям знают, что такое нравственные ценности, была предложена диагностика нравственной самооценки, где видно, что дети неравнодушные, небезразличные к окружающему миру.

3 класс «Учусь понимать других»

*Цель:*получить знания в школе, формировать необходимые человеческие качества

Ребята не только получают знания, но: приобрели опыт общения друг с другом, понимают себя, сочувствуют и сопереживают.

4класс «Я среди людей»

*Цель:* учить равноправному общению и взаимоотношениям, расширять круг способностей и интересов

 Для поставленной цели и решения проблемы были проведены праздники, творческие конкурсы, театральные постановки и КТД.

Результат нашей работы: Удовлетворённость учащихся и их родителей жизнедеятельностью класса, расширили круг интересов, способностей и увлечений, воспитание нравственной культуры учащихся.

 Думаю, что такой подход позволил мне реализовать поставленные цели и задачи, а это ещё один шаг к формированию классного коллектива.