**Отчёт о проведённой работе по ПДД во второй младшей группе в рамках месячника «ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!»**

 Воспитатели: Тищенко Л.А.

 Никифорова Т. М.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий в период  с  20.08 по 15.09 2015 года, а также в целях обеспечения безопасности детей во время акции группа «Гномики» МБДОУ №2 «Ладушки» приняла участие в акции «Внимание – дети!».

**Целью** данного мероприятия является предотвращение дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников.

**Образовательная область:** познавательное развитие (ознакомление с правилами ПДД), развитие речи, социализация окружающего пространства, ручной труд, изобразительная деятельность.

 **Задачи:**1) выработать у детей представление об улицах и дорогах как о потенциально опасном пространстве, где нужно проявлять максимум внимания и сосредоточенности;
2) сформировать знания, практические умения и навыки по безопасному поведению на дороге и в транспорте;
3) формировать на протяжении воспитательного  процесса мотивацию к ответственному и сознательному поведению на улицах и дорогах, от которого зависит жизнь людей.

Для проведения  акции воспитателями были разработаны сценарии, наглядные пособия: изображение дорожных знаков, изображения светофора, дидактический материал  и др.

Дороги и транспорт – реалии сегодняшней жизни. Нашим детям предстоит жить при несравненно большой агрессивности автомобильного движения, а поэтому с каждым днем все сложнее обеспечить их безопасность. Очень важно с дошкольного возраста формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге.

 Мы все – взрослые и дети – то пешеходы, то пассажиры и водители. И для своей безопасности все должны соблюдать правила дорожного движения. Важно воспитать у детей чувство ответственности за свое поведение на улице и добиваться того, чтобы соблюдение правил дорожного движения стало для них привычкой. Это – задача в первую очередь ДОУ и семьи. А задача воспитателя, опираясь на эту их особенность, прививать дошкольникам навыки и умения, связанные с безопасностью дорожного движения, способствовать воспитанию у них самостоятельности, активности в применении положительного примера, формировать критическое мышление. Для этого должны выполняться, как минимум два условия: родители должны знать и соблюдать правила дорожного движения и постоянно уделять время занятиям, связанным с обучение правилам безопасного поведения на дорогах и умением применять их на практике. Только в совместной деятельности родители лучше узнают своих детей, становятся ближе.

Обучение ПДД в детском саду – это жизненная необходимость, поэтому работа велась по четырём направлениям: работа с детьми, педагогами, родителями, социумом.

 Изучить и запомнить азы дорожной грамоты помогли конкурсы и загадки. Правила поведения на проезжей части дети осваивали с помощью игры. Именно через игру у детей  в ходе таких мероприятий как:

- Викторина  «Абвгдейка  и правила движения достойны уважения»,

- Развлечение «С песней, шуткой и в игре изучаем ПДД»

 -Викторина «Азбука безопасности дорожного движения»,

 -Спортивно-игровое развлечение « Мячики и  внимательные дети»,

- Беседы « На дорогах большой улицы», « В стране дорожных правил»

- Конкурс  загадок «  Знают все мой друзья,  знаю ПДД и я» закреплялись знания о безопасном переходе улиц и дорог, дисциплинированности внимательности, организованности.

 С восторгом дети воспринимали сказочных героев  которые помогали им в освоении правил дорожного движения. Все воспитанники активно участвовали в играх, отгадывали загадки, выполняли командные задания, состязались в спортивных эстафетах, отвечали на вопросы, находили правильные решения в простых и сложных дорожных ситуациях.
При проведении мероприятий особое внимание уделялось правилам перехода проезжей части в зоне действия нерегулируемых пешеходных переходов, а также о правилах эксплуатации таких видов транспортных средств, как велосипед.
Основной целью всех воспитательных мероприятий было проверить и закрепить знания воспитанников по правилам:
• дорожного движения на улицах и дорогах;
•водителей велосипедов;
• пользование общественным транспортом.
На познавательном занятии  «Дорожная грамота» воспитанники  узнали об истории возникновения правил дорожного движения, в каком году и где появился первый светофор. Так же в игровой форме дети повторили правила поведения на улицах и дорогах города. Кроме того, воспитанники правильно называли дорожные знаки,
которые предназначены не только для пешеходов, но и водителей.

На познавательной НОД и познавательной беседе «Дружи с дорогой» воспитанники  так же повторили правила дорожного движения, используя лото «Азбука дороги» узнали о возможных причинах детского дорожно-транспортного травматизма и закрепили свои знания о правилах, которые необходимо соблюдать велосипедистам, пешеходам и водителям т.к. они наравне с водителями являются участниками дорожного движения.
На развлекательном  часе «Правила движения достойны уважения» родители в интересной, стихотворной форме рассказали своим детям о правилах дорожного движения и о мерах предосторожности всех участников дороги, получили красочные листовки о безопасном поведении на дорогах города.
С целью закрепления знания детей по ПДД, развития творческой активности детей, логического мышления, внимательности, воспитания культуры безопасного поведения детей на дороге и в общественных  местах был проведен праздник совместно с родителями и сотрудником ГИБДД «У светофора нет выходных».

**Во второй младшей группе проводились прогулки**

• знакомство с дорогой;
• наблюдение за транспортом;
• пешеходный переход.
   **За время месячника были созданы:**

Дидактические игры, альбом «Мы за безопасность движения», дополнен

 материал в игровом уголке по ПДД.

 **Работа проводилась по такому плану:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Содержание деятельности** | **Цель** |
| 20- 31августа | Тема: «Азбука дорожного движения нужна нам, как таблица умножения» | 1.Беседа с детьми: «Правила для пешеходов» | Цель: Расширять знания детей о правилах поведения на дороге.  |
| 2.Анкетирование родителей: «Ребёнок и ПДД» | Цель: Выявить знание родителей по теме соблюдение правил дорожного движения, о серьёзности семьи в ознакомлении с ними детей. |
| 3. Рисование: «Улицы нашего города»с последующей выставкой. | Цель: Учить детей располагать сюжет на листе бумаги, уметь отражать многоплановость в изображении города, рисовать известные объекты.  |
| 4.Д/и «Дорожные знаки», лото «Азбука дороги» | Цель: Познакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Дети» |
| 5.Познавательное занятие «Азбука дорожного движения» | Цель: Систематизировать знания о правилах на дороге, закреплять умение применять полученные знания в играх, инсценировках и при переходе через дорогу. |
| 6.Художественная литература Ю.Могутина «Случай на мостовой», Н.Чаковский «Случай на дороге»Беседа « На дорогах большой улицы | Цель: Продолжать знакомить с художественными произведениями о соблюдение правил дорожного движения на дороге. Умение отвечать на вопросы по теме. |
| 7.Подвижная игра «Ловкий пешеход», сюжетно – ролевая «Мобильный городок» | Цель: Развивать умении ориентироваться в различных ситуациях, развивать в беге. |
| 8.Родительское собрание на тему: «Ребёнок и правила дорожного движения»Информационные листовки для родителей. | Цель: Объединение усилий педагогов, сотрудников ДС и родителей в вопросе ознакомление с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни, планомерное и активное распространение знаний о правилах дорожного движения среди родителей. |
|  |  | 9.Составление коллекции «Современные автомобили»Конкурс  загадок «  Знают все мой друзья,  знаю ПДД и я» | Цель: Создать коллекцию, пополнять знания о видах автомобилей, их модификации. |
|  |  | 10. Чтение С.Волков « Про правила дорожного движения», Викторина  «Абвгдейка  и правила движения достойны уважения», | Цель: Закреплять знание правил дорожного движения, умению получать информацию и применять её на практике. |
| 1-15сентября | Тема: «Дорожные знаки – наши друзья, их вдоль дороги увидишь всегда». | 1.Д/и «Дорожный знак знаешь - загадку отгадаешь» | Цель: знакомить детей с дорожными знаками с помощью загадок, развивать логическое мышление, память. |
| 2.Занятие «Путешествие в страну дорожных знаков» | Цель: Формировать представления детей о правилах безопасности на дорогах. Закреплять знание дорожных знаков и желание применят их на практике. |
| 3.Рисование: « Внимание дорога!»(изображение дорожных знаков) | Цель: Продолжать работу с изобразительными материалами. Умение аккуратно изображать и изготавливать материал для альбома. |
| 4.Развлечение «Безопасность – это важно!» | Цель: Углубить знания детей о правилах дорожного движения, развивать чувство коллективизма, работы в команде. |
| 5.Рассматривание схем, моделей, улиц города. | Цель: Продолжать работу по ознакомлению с дорогами, дорожными знаками. Учить соблюдать правила ПДД. |
| 6. Работа с родителями. Помощь в сборе выставочного материала, фото. | Цель: Привлечь родителей к сбору информации и материала для ознакомления детей с ПДД. |
| 7.Ручной труд «Дорожное полотно» | Цель: Развивать умение работать ножницами, уметь равномерно наносить «зебру» на дорожное полотно.  |
| 8 Развлечение «С песней, шуткой и в игре изучаем ПДД» | Цель: Закреплять знания правил дорожного движения, правил поведения на улице, где можно играть и где нельзя. Уметь проигрывать роли до конца, развивать гибкость ролевого поведения. |
| 9.Конструир. «Светофор» | Цель: Развивать конструктивные навыки. Умение выполнять действия последовательно, аккуратно, побуждать помогать в работе своим друзьям. |
|  10. Развлечение «У Светофора нет выходных» | Цель: Пополнять знания о значении работы светофора. Закреплять правила дорожного движения. Уметь отвечать на вопросы по теме. |
| 11. Спортивно-игровое развлечение « Мячики и  внимательные дети», | Цель: Закреплять знание правил дорожного движения, умению получать информацию и применять её на практике |
| 12.Чтение худ.лит.В. Сиротов «Твой товарищ светофор», С.Михалков «Светофор», Я. Пишумова «Регулировщик» | Цель: Закреплять знания правил дорожного движения, правил поведения на улице, где можно играть и где нельзя. |
| 13. НОД «Дружи с дорогой» | Объединение усилий педагогов, сотрудников ДС и родителей в вопросе ознакомление с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни, |

Результатом проведения тематической недели по ПДД стало то, что:

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.

2. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.

3. Разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей, формирование у детей знаний о культуре поведения на дороге, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей.