**Мастер - класса для родителей**

**детей младшего дошкольного возраста «Развиваем пальчики»использованием мультимедийной презентации.**

**Цель:** создать условия для совместного взаимодействия детей и родителей с целью оптимизации детско-родительских отношений, построения эмоционально-доверительных отношений детского сада и семьи.

**Задачи:**

- познакомить родителей с понятием « мелкая моторика», способам и приемам ее развития в повседневной жизни ребенка;

- обучить родителей игровым приемам работы с детьми, направленных на развитие мелкой моторики рук

*Предварительная работа*: анкетирование родителей по изучению знаний и опыта развития у детей мелкой моторики рук.

*Материалы и оборудование*: презентация , подставки ,крупы: гречневая и манная, разные по форме макароны, веревочки, музыкальное сопровождение.

**Ход мастер класса:**

1.**Вступительное слово педагога-психолога**

 *Уважаемые родители. Сегодня мы собрались, чтобы вместе обсудить роль формирования в дошкольном детстве руки ребенка, как важную составляющую часть психолого-педагогического развития ребенка. Всем известно, что центр речи и центр мелкой моторики анатомически расположены рядом друг с другом.* *На кистях рук расположено множество рефлекторных точек, от которых идут импульсы в центральную нервную систему. Даже простые движения рук помогают снять умственную усталость, улучшают произношение многих звуков, развивают речь ребенка. Известный педагог В.А Сухомлинский утверждал, что “ум ребенка находится на кончике пальцев”.*

2. Воспитатель

*Психолог рассказала, почему так важно начинать развитие мелкой моторики с раннего детства.*

*А я хочу показать, как можно это делать, используя предметы, которые у вас есть дома.*

**Показ *мультимедийной презентации «Наши ручки»*** *(приложение №1)*

 *Часто дети скучают и не хотят играть со своими привычными игрушками, вместо этого они ходят «хвостиком» за мамой, требуя внимания. Мамы могут совместить общение с детьми и приготовление еды, если посадить ребенка на кухне и предложить сделать своими руками интересные поделки. В описанной ситуации, на кухне развернется увлекательный процесс, где каждый будет занят своим делом, при этом можно свободно общаться и видеть друг друга. Родители могут помочь ребенку советом во время изготовления поделки и подсказывать, как сделать то или иное действие, чтобы максимально стимулировать общее и творческое развитие ребенка.*

 *Никогда не ругайте малыша, если у него не получается хорошо работать ручками. Не отступайте, если задание кажется трудновыполнимым для ребенка. Больше занимайтесь с ним и хвалите за все успехи. Развитие моторики – неотъемлемая часть общего развития ребенка.*

 *Уважаемые родители мы переходим с вами к практической части нашего мастер-класса. Предлагаем пройти в группу, где вас ждут ваши дети. Займите место напротив вашего ребенка.*

(Родители проходят в группу, садятся).

*На столах лежат макароны, предложите вашему ребенку разобрать макароны по кучкам: (ракушки, рыбки, звезды и т. д.). Не забывайте хвалить вашего труженика.*

*А теперь задание усложним. Давайте сделаем бусы для бабушки (сестры, тети). Объясните, что каждую макаронину надо одеть на веревочку, при необходимости помогите своему сокровищу. Не забывайте хвалить малыша.*

*Дома можно, бусы разукрасить фломастерами, гуашью и т. д.*

После завершения данного упражнения дети и родители приглашаются немного отдохнуть. Педагог-психолог проводит пальчиковую игру. Участники становятся в круг и выполняют движения в соответствии с текстом.

**Пальчиковая игра**

*«Подставляй ладошку! (вытягивают вперед руку ладошкой вверх)*

*Расскажу про кошку! (гладят ладонь другой руки)*

*Будем пальчики считать? (шевелят пальчиками)*

*Будем пальчики считать! (сжимать пальцы в кулак и разжимать)*

*Раз, два, три, четыре, пять! (поочередно загибают пальчики на руке)*

*Вот кулак! (сжимают пальцы в кулак)*

*А вот ладошка! (разжимают их)*

*На ладошку села кошка! (ставят на ладонь пальцы другой руки)*

*И крадется потихоньку (прячут кисть другой руки в подмышечную впадину)*

*Видно мышка там живет!»*

Следующую часть мастер-класса проводит воспитатель *Продолжаем знакомиться с разными способами и материалами для вовлечения детей к деятельности способствующей развитию мелкой моторики рук, когда мамы заняты на кухне. Проводя время на кухне, внимание детей привлекает «работа» с разными крупами, которые есть у любой хозяйки.*

*Предложите ребенку рассмотреть и потрогать фасоль*

*-Это фасоль, она бывает белая и красная, кая она гладкая, твердая. Набери себе в ладошку по одной (Показываю как большим и указательным пальцами берем фасолинку и кладем в ладошку и так целую горсть, меняя пальцы попеременно большим и средним, большим и безымянным…) Высыпаем фасоль в миску.*

*-А еще у меня есть горох, посмотрите он круглый, покатайте горошину между ладошек. (Здесь можно придумать игровой сюжет.)*

*- Я по ошибке смешала и фасоль, и горох, надо перебрать крупу, (предложить ребенку запустить руку в миску с крупой на ощупь выбрать горох, а затем по очереди выбрать красную и белую фасоль)*

*Работа с манкой.*

*- А сейчас покажу волшебную крупу. Она мелкая, мелкая, как порошок и белая из неё получается очень вкусная каша. А еще на ней можно рисовать пальчиком. ( Можно нарисовать солнышко, волны, травку…)*

*-А это гречка, не похожа на манную крупу, погладьте её, колючая. (Предложить покатать между ладонями, взять крупинку..) Отличный массаж.*

*-У нас есть заготовки-вот такие вазочки, мы их сделали вместе с ребятами. Эти вазочки можно украсить крупами. По крупинке по горошине приклеиваем к вазе вместе с детьми. Получается красиво.*

*Для того чтобы заинтересовать ребенка любое упражнение нужно превратить в игру, не забывать хвалить малыша.*

*Очень надеемся, что мы смогли вас убедить в значимости развития руки для ребенка дошкольного возраста и наши советы подскажут вам, что нужно делать для этого.*

*Для того чтобы заинтересовать ребенка любое упражнение нужно превратить в игру, не забывать хвалить малыша.*

*Очень надеемся, что мы смогли вас убедить в значимости развития руки для ребенка дошкольного возраста и наши советы подскажут вам, что нужно делать для этого».*

После завершения данного упражнения дети и родители приглашаются немного отдохнуть. Педагог-психолог проводит музыкальную игру. Участники становятся в круг, и выполняют движения в соответствии с текстом. (Е.Железнова «Тук-Ток»)

*Музыкальная игра*

*Тук-ток, туки-ток*

*Бьет кулак, как молоток (кулачком о другую ладошку)*

*Тук-ток, туки-ток*

*Бьет кулак, как молоток (кулачком о другую ладошку).*

*Тук-ток,тук-тики*

*Застучали две руки*

*Тук-ток,тук-тики*

*Застучали две руки (два кулачка вместе).*

*Тук-тук, туки-ток,*

*Застучал мой каблучок (стучит левой ногой)*

*Тук-тук, туки-ток,*

*Застучал мой каблучок (стучит правой ногой)*

*Тук-тук, тук-туки*

*Застучали каблуки*

*Тук-тук, тук-туки*

*Застучали каблуки (поочередно стучат ножками)*

*Тук-тук, тук-туки,*

*Две ноги и две руки.*

*Тук-тук, тук-туки,*

*Две ноги и две руки. ( руками и ногами вместе)*

В конце семинара родители получают памятки пальчиковых игр и игровых приемов по развитию мелкой моторики ребенка (Приложение №2).

Мультимедийная презентация «Наши ручки» (приложение №1)

Приложение №2

Памятка для родителей. Пальчиковые игры для малышей.

Уважаемые родители! Мы предлагаем Вам пальчиковые игры, которые будут, не только приятны малышу, но и очень полезны. Они развивают координацию движений кистей и пальцев рук, а значит, помогают развитию речи и мышления.

*«Подставляй ладошку! (вытягивают вперед руку ладошкой вверх)*

*Расскажу про кошку! (гладят ладонь другой руки)*

*Будем пальчики считать? (шевелят пальчиками)*

*Будем пальчики считать! (сжимать пальцы в кулак и разжимать)*

*Раз, два, три, четыре, пять! (поочередно загибают пальчики на руке)*

*Вот кулак! (сжимают пальцы в кулак)*

*А вот ладошка! (разжимают их)*

*На ладошку села кошка! (ставят на ладонь пальцы другой руки)*

*И крадется потихоньку (прячут кисть другой руки в подмышечную впадину)*

*Видно мышка там живет!»*

*«Этот пальчик » загибание пальцев, начиная с мизинца*

*«Этот пальчик хочет спать,*

*Этот пальчик – прыг в кровать,*

*Этот пальчик прикорнул,*

*Этот пальчик уж уснул,*

*Этот пальчик – давно спит.*

*Тише, тише не шумите,*

*Наши пальчики не будите.*

*Встали пальчики! Ура!*

*В детский сад идти пора!»*

*Растопырить пальцы и пошевелить ими*

Веселых Вам игр и счастливых минут с вашим ребенком!