

## КАРТотеКА ПАльЧИКОВОЙ ГИМНАСТИКИ

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	ТЕМА НЕДЕЛИ	НАЗВАНИЕ ПАЛЬЧИКОВОЙ ГИМНАСТИКИ
<b>I ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ</b>			
СЕНТЯБРЬ	1	Мониторинг речевых процессов: диагностика уровня сформированности компонентов языковой системы	
	2		
	3	«Урожай» Овощи	Овощи; Засолка капусты
	4	«Осенняя ярмарка» Фрукты	Варим компот; Апельсин
	5	«Краски осени» Лес. Деревья	Ветер по лесу гулял...
ОКТАБРЬ	1	«Моя семья»	Моя семья
	2	«Я – человек» Одежда. Обувь	Про Машу; Наша обувь
	3	«Наш быт» Дом. Мебель	Мебель; В домике; Дом
	4	«Народная культура и традиции» Посуда	Помощники; Машина каша
НОЯБРЬ	1	«Дружба»	Дружба; Добрый друг
	2	«Животный мир» Домашние животные, птицы и их детеныши	Это звери; Домашние животные; Утята
	3	«Кто как готовится к зиме» Дикие животные	Кто как спит; Дикие животные
	4	«Животные холодных стран»	Накорми зверей; Животные севера
<b>II ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ</b>			
ДЕКАБРЬ	1	«Здравствуй, зимушка-зима!» Зима. Приметы зимы	Снежок; Зима
	2	«Зимующие птицы»	Птички, Кормушка
	3	«В гостях у сказки» Игрушки	У Антошки есть игрушки; Угощение гномов
	4	«Новогодний калейдоскоп» Новый год	Елочка; Наряжаем елку
ЯНВАРЬ	1	<b>НОВОГОДНИЕ КАНИКУЛЫ</b>	
	2	«Быть здоровыми хотим» Зимние забавы и развлечения	Про Андрюшку; Зимние забавы
	3	«Здоровей-ка» Наше тело и уход за ним	Спортсмены; Это глазки; Упрямыцы
	4	«Город мастеров» Профессии	Разные профессии; Повар
ФЕВРАЛЬ	1	«Транспорт»	Считаем транспорт
	2	«Азбука безопасности» Правила дорожного движения	Прогулка; ПДД
	3	«Наши защитники»	23 февраля; Пальцы-храбрецы
	4	«Маленькие исследователи»	Снеговик

		Зима. Обобщение	
<b>III ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ</b>			
МАРТ	1	«Женский день» Женские профессии	Большая стирка; Цветок
	2	«Этикет»	Этикет за столом
	3	«Наш быт» Электроприборы	Пылесос; Что за шум...
	4	«Весна шагает по планете» Ранняя весна. Месяцы. Приметы	Сосулька; Апрель
	5	«Миром правит доброта» Животные жарких стран	Животные жарких стран; Где обедал воробей; Слон
АПРЕЛЬ	1	«День смеха» Музыкальные инструменты	Веселые музыканты
	2	«Космос»	Пилот; Звездочет
	3	«Встречаем птиц» Перелетные птицы	Перелетные птицы; Грачи; Птички
	4	«Праздник весны и труда» Инструменты	Пила; Строим дом
МАЙ	1	«День победы»	Салют; Наша Армия
	2	«Мир природы» Насекомые. Цветы	Насекомых посчитаем; Семья божьих коровок
	3	Мониторинг качества коррекционно – развивающей работы	
	4		



<p style="text-align: center;"><b>«Апельсин»</b></p> <p>Мы делили апельсин, Много нас, а он один.</p> <p>Эта долька - для ежа, Эта долька - для стрижа, Эта долька - для утят, Эта долька - для котят, Эта долька - для бобра, А для волка - кожура. Он сердит на нас беда, Разбегайтесь кто куда!</p>	<p><i>Движения прямыми кистями вверх-вниз</i></p> <p><i>Сжимание и разжимание ладошек, затем показываем указательный палец</i></p> <p><i>Разгибаем пальцы другой рукой, начиная с мизинца</i></p> <p><i>Разжимаем две ладошки, делая из двух рук «чашу»</i></p> <p><i>Пальчики хаотично бегают по столу</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>«Ветер по лесу гулял»</b></p> <p>Ветер по лесу летал, Ветер листики считал: Вот дубовый, Вот кленовый, Вот рябиновый резной, Вот с березки — золотой. Вот последний лист с осинки Ветер бросил на тропинку.</p>	<p><i>Плавные, волнообразные движения ладонями</i></p> <p><i>Загибают по одному пальчику на обеих руках</i></p> <p><i>Укладывают ладони на коленки (на стол)</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>«Моя семья»</b></p> <p>Этот пальчик - дедушка, Этот пальчик - бабушка, Этот пальчик - папочка, Этот пальчик - мамочка, Этот пальчик - я, Вот и вся моя семья!</p> <p style="text-align: center;"><b>«Моя семья»</b></p> <p>Раз-два-три-четыре! Кто живет в моей квартире? Раз-два-три-четыре-пять! Всех могу пересчитать: Папа, мама, брат, сестренка, Кошка Мурка, два котенка, Мой щегол, сверчок и я – Вот и вся моя семья!</p>	<p><i>Поочередное сгибание пальцев, начиная с большого.</i></p> <p><i>По окончании покрутить кулачком</i></p> <p><i>Хлопки на счет.</i></p> <p><i>Поочередное загибание пальцев.</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>«Маша варежку надела...»</b></p> <p>Маша варежку надела: «Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал,</p>	<p><i>Сжать пальцы в кулачок.</i></p> <p><i>Все пальцы разжать, кроме большого.</i></p>

<p>В свой домишко не попал». Маша варежку сняла: «Поглядите – ка, нашла! Ищешь, ищешь и найдёшь, Здравствуй, пальчик, как живёшь?»</p> <p><b>«Наша обувь»</b></p> <p>Посчитаем в первый раз, Сколько обуви у нас. Туфли, тапочки, сапожки Для Наташки и Серёжки, Да ещё ботинки Для нашей Валентинки, А вот эти валенки Для малышки Галеньки.</p>	<p><i>Разогнуть большой палец.</i></p> <p><i>Сжать пальцы в кулачок, отделить большой палец</i></p> <p><i>Попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу.</i></p> <p><i>На каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с большого.</i></p>
<p><b>«Мебель»</b></p> <p>Мебель я начну считать: Кресло, стол, диван, кровать, Полка, тумбочка, буфет, Шкаф, комод и табурет. Много мебели назвали, Десять пальчиков зажали!</p> <p><b>«В домике»</b></p> <p>Стол стоит на толстой ножке, Рядом стульчик у окошка, Два бочонка под столом, Вот такой я видел дом.</p> <p><b>«Дом»</b></p> <p>Этот дом – одноэтажный. Этот дом – он двухэтажный. А вот этот – трёхэтажный. Этот дом – он самый важный: Он у нас пятиэтажный!</p>	<p><i>Показывают ладошки обеих рук. Пальцы обеих рук поочерёдно сжимают в кулачки. Разжимают кулачки и показывают ладошки. Сжимают кулачки и поднимают их вверх.</i></p> <p><i>Изображаем кистями рук стол Показываем кистями рук стул Показываем "бочонок" обеими кистями рук Соединяем кисти в угол, делая крышу дома</i></p> <p><i>Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.</i></p>
<p><b>«Помощники»</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, Мы посуду перемыли:</p> <p>Чайник, чашку, ковшик, ложку</p> <p>И большую поварешку. Мы посуду перемыли: Только чашку мы разбили,</p>	<p><i>Хлопки в ладоши</i></p> <p><i>Одна ладонь скользит по другой (имитация мытья посуды)</i></p> <p><i>Загибают пальчики, начиная с мизинчика. Все пальчики в кулачке, кроме большого, его показываем</i></p>

Ковшик тоже развалился,  
Нос у чайника отбился.  
Ложку мы чуть-чуть сломали,  
Так мы маме помогали.

**«Машина каша»**

Маша кашу наварила,  
Маша кашей всех кормила.  
Положила Маша кашу  
Кошке - в чашку,  
Жучке – в плошку,  
А коту – в большую ложку.  
В миску курицам, цыплятам  
И в корытце поросятам.  
Всю посуду заняла,  
Все до крошки раздала.

*Одна ладонь скользит по другой.  
Загибают пальчики, начиная с большого.  
Разведение рук в разные стороны*

*Указательным пальцем правой руки мешают  
в левой ладошке.  
Загибают пальчики на обеих руках.*

*Разжимают кулачки.  
Сдувают «крошки» с ладошки.*

**«Дружба»**

Дружат в нашей группе  
Девочки и мальчики,  
Мы стобой подружим  
Маленькие пальчики.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Будем снова мы считать.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Мы закончили считать.

**«Добрый друг»**

Очищаем апельсин,  
На тарелке он один,  
Апельсин я разломлю,  
Всех знакомых наделю:  
Эту дольку Ване, эту дольку Тане,  
Эту дольку Толе, эту дольку Коле,  
Ну а что останется, только мне  
достанется!

*Хлопки в ладоши*

*Указательными пальцы обеих рук цепляются  
друг за друга*

*Загибают пальчики поочередно, начиная с  
мизинца на обеих руках*

*Загибают пальчики поочередно, начиная с  
большого пальчика на обеих руках*

*Изобразить, как чистим апельсин  
Ладони обеих рук к друг другу - "тарелка "  
Движения кистями от груди вперед  
Загибаем пальчики на обеих руках  
одновременно  
Движения кистями вперед, к груди*

**«Это звери»**

У зверей четыре лапы.  
Когти могут поцарапать.  
Не лицо у них, а морда.  
Хвост, усы, а носик мокрый.

*поднимаем и опускаем 4 пальца на обеих  
руках  
пальцы двигаются как коготки  
соединить пальцы двух рук, образовав шарик,  
по очереди разъединять пальцы, опуская их  
вниз  
волнообразные движения рукой, «рисует»  
усы, круговые движения пальцем по кончику*

И, конечно, ушки  
Только на макушке.

**«Домашние животные»**

Довольна корова своими  
телятами,  
Овечка довольна своими  
ягнятами,  
Кошка довольна своими  
котятками,  
Кем же довольна свинья?  
Поросятами!  
Довольна коза своими  
козлятами,  
А я довольна своими ребятами!

**«Утята»**

Раз, два – шли утята.  
Три, четыре – за водой.  
А за ними плёлся пятый,  
Позади бежал шестой.  
А седьмой от них отстал,  
А восьмой уже устал.  
А девятый всех догнал,  
А десятый испугал.  
Громко, громко запищал:  
Пи – пи – пи! Не пищи,  
Мы тут рядом, поищи.

носа

*растираем ладонями уши, затем показываем  
«ушки» на макушке*

*Показывают поочерёдно пальцы сначала на  
одной, затем на другой руке, начиная с  
больших.*

*Показывают на себя и разводят ладони в  
стороны.*

*Поочерёдно сгибать все пальцы  
правой, затем левой руки, начиная  
с большого.*

*Ритмично сгибать и разгибать  
пальцы обеих рук.*

**«На водопой»**

Жарким днем лесной тропой  
Звери шли на водопой.  
За мамой лосихой топал лосенок,  
За мамой лисицей крался  
лисенок,  
За мамой ежихой катился  
ежонок,  
За мамой медведицей шел  
медвежонок,  
За мамой белкой скакали  
бельчата,  
За мамой зайчихой косые  
зайчата,  
Волчиха вела за собою волчат,  
Все мамы и дети напиться хотят.

*«шагают» по столу.*

*На каждое двуступенчатое разгиба- ют по одному  
пальчику, начиная с мизинца.*

*Делают «ушки»  
«шагают» по столу.*

**«Дикие животные»**

Это зайчонок, это бельчонок,  
Это лисёнок, это волчонок,  
А это спешит, ковыляет спросонок  
Бурый, мохнатый, смешной  
медвежонок.

*Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.*

*Вращают большим пальцем.*

**«Животные Севера»**

Тёпы-тяпы, тёпы-тяпы,  
Это ласты, а не лапы.  
У тюленей ласты эти  
Носят мамы, папы, дети.

*Ладонками с плотно сомкнутыми пальчиками похлопывают по коленям или по столу (руки при этом неподвижны)*

**"Накорми зверей"**

Смотрите, милые друзья,  
Да тут их целая семья:  
У медведя- медвежонок,  
У тюленя- телененок,  
У пингвина- пингвинёнок,  
У оленя- олененок.  
А теперь кормить их будем.  
Травку дам оленю,  
Пингвину и тюленю рыбы дам,  
Мишке белому- медко,  
А моржу дам молоко.

*Развести руки в стороны*

*Загибать пальчики, начиная с большого*

**«Снежок»**

Раз, два, три, четыре,  
Мы с тобой снежок слепили.  
Круглый крепкий, очень гладкий  
И совсем-совсем не сладкий.  
Раз подбросим. Два поймаем.  
Три уроним. И ломаем.

*Загибают пальчики, начиная с большого.  
«Лепят» меняя положение ладоней.  
Показывают круг, сжимают ладони.  
Грозят пальчиком.  
Смотрят вверх, подбрасывая воображаемый снежок.  
Роняют воображаемый снежок.  
Топают ногой.*

**«Зима»**

Наши ручки замерзают.  
Поиграем – ка немножко  
Да похлопаем в ладошки.  
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!  
Пальчики, чтоб их согреть,  
Сильно надо растереть.  
Пальчики мы согреваем,  
Их сжимаем – разжимаем!

*Кулачки крепко прижать друг к другу  
Разжать кулачки, хлопать в ладони.*

*Прижать ладони друг к другу, тереть ладонь о ладонь.  
Греем руки круговыми движениями, сжимаем и разжимаем кулачки.*

**«Кормушка»**

Сколько птиц к кормушке нашей.  
Прилетело? Мы расскажем.  
Две синицы, воробей,  
Дятел в пестрых перышках.  
Всем хватило зернышек.

**«Птички»**

Прилетайте, птички!  
Сала дам синичке.  
Приготовлю крошки,  
Хлебушка немножко.  
Эти крошки – голубям,  
Эти крошки – воробьям.  
Галки да вороны  
Ешьте макароны

*Ритмично сжимают и разжимают кулачки.  
Загибание пальчиков, начиная с большого.*

*Ритмично сжимают и разжимают кулачки.*

*«Зовущие» движения пальцами обеих рук  
«Режущие движения» одной ладони по другой  
Пальцы щепоткой – «крошить» хлеб  
Тереть подушечки пальцев друг о друга  
Вытянуть вперёд правую руку с раскрытой ладонью  
Вытянуть левую руку с раскрытой ладонью  
Тереть ладонь о ладонь*

**«Игрушки»**

У Антошки есть игрушки:  
Вот весёлая игрушка.  
Вот железная машина.  
Это мяч. Он из резины.  
Разноцветная матрёшка  
И с хвостом пушистым кошка.

**«Угощение гномов»**

Стали гномы гостей приглашать,  
Стали гномы гостей угощать,  
Каждому гостю досталось  
варенье,  
Пальчики склеило то угощенье,  
Плотно прижалась ладошка к  
ладошке,  
Гости не могут взять даже и  
ложки.

*Поочерёдно сгибают пальчики в кулачок,  
начиная с большого.*

*Указательным пальцем правой руки  
надавливать по очереди на подушечки  
пальцев левой руки.  
Затем наоборот.  
«намазывать» варенье на кончик  
каждого пальца  
Последовательно, начиная с большого,  
склеить пальцы  
Прижать ладошки одна к другой.  
Плечи приподнять, руки слегка  
развести в стороны – «удивиться»*

**«Елочка»**

Перед нами елочка:  
Шишечки, иголки.  
Шарики, фонарики,  
Зайчики и свечки,  
Звезды, человечки.

*Пальцы рук сплетены, из больших пальцев –  
верхушка «елочки».  
Кулачки, указательные пальчики  
выставлены.  
«Шарики» из пальцев вверх, вниз  
«Ушки» из указат. и среднего пальцев; обе  
ладони сложены, пальцы сжаты.  
Ладони сложены, пальцы растопырены,  
средний и указательный стоят на столе.*

<p align="center"><b>«Наряжаем елку»</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять  Будем елку наряжать.  Мы повесим шарик,  Яркие фонарики,  Веселого Петрушку  И разные игрушки:  И мишку-шалунишку,  И зайнку-трусичку.</p>	<p><i>Поочередно соединяют подушечки пальцев обеих рук, начиная с большого. Соединяют ладони «домиком» над головой и разводят руки в стороны. Соединяют подушечки пальцев обеих рук, образуя шарик. Прижимают ладони друг к другу, пальцы раздвинуты, выполняют вращательные движения ладонями вперед-назад. Показывают длинный нос. Вытягивают ладони вперед. Показывают «Мишкины лапы» и покачиваются из стороны в сторону. Прикладывают раскрытые ладони к голове.</i></p>
<p align="center"><b>«Про Андрюшку»</b></p> <p>Чтоб на льду не растянуться,  Лёг Андрюшка на живот.  Ведь не может поскользнуться  Кто не ходит, а ползёт.</p> <p align="center"><b>«Зимние забавы»</b></p> <p>Что зимой мы любим делать?  В снежки играть, на лыжах бегать,  На коньках по льду кататься,  Вниз с горы на санках мчаться.</p>	<p><i>Ладони перед собой, пальцы сжаты. Положить ладони на стол.</i></p> <p><i>Ладони тихо скользят – ползут по столу, то сжимаясь, то разжимаясь.</i></p> <p><i>Разводят ладони в стороны, указывают на себя. Сжимая и разжимая ладошки, имитируют бросание снежков вперёд; сжимают кулачки обеих рук, как будто взяли лыжные палки в руки и имитируют езду на лыжах. Ладонями с плотно прижатыми пальцами выполняют поочередные движения вперед-назад то правой, то левой рукой. Волнообразные движения ладонями вверх-вниз перед собой.</i></p>
<p align="center"><b>«Спортсмены»</b></p> <p>Чтоб болезней не бояться,  Надо спортом заниматься.  Играет в теннис — теннисист,  Он спортсмен, а не артист.  В футбол играет — футболист,  В хоккей играет — хоккеист,  В волейбол — волейболист,  В баскетбол — баскетболист.</p>	<p><i>Хлопки в ладоши</i></p> <p><i>Загибание пальчиков с большого и наоборот</i></p>

**«Это глазки...»**

Это глазки. Вот и вот.  
Это ушки. Вот и вот.  
Это нос. Это рот.  
Там спинка. Тут живот.  
Это ручки. Хлоп, хлоп.  
Это ножки. Топ, топ.  
Ой, устали. Вытрем лоб.

**«Упрямыцы»**

— Братец, принеси дрова!  
— Заболела голова!  
— Средний, ты наколешь дров?  
— Я сегодня не здоров!  
— Ну, а ты затопишь печку?  
— Ой, болит моё сердечко!  
— Ты, меньшей, свари обед!  
— У меня силёнок нет!  
— Что же, сделаю всё сам,  
Но обеда вам не дам!  
Голодать готовы?  
— Мы уже здоровы!

**"Профессии"**

Много есть профессий знатных,  
И полезных, и приятных.  
Повар, врач, маляр, учитель,  
Продавец, шахтёр, строитель...  
Сразу всех не называю,  
Вам продолжить предлагаю.

**«Повар»**

Повар готовил обед,  
А тут отключили свет.  
Повар леща берет  
И опускает в компот.  
Бросает в котел поленья,  
В печку кладет варенье.  
Мешает суп кочерыжкой,  
Угли бьет поварешкой.  
Сахар сыплет в бульон.  
И очень довольный он!

*Показать сначала левый, потом правый глаз.  
Берутся сначала за левое ухо, потом – за правое.*

*Левой рукой показывать рот, правой – нос.  
Левую ладошку на спину, правую – на живот.  
Руки вперед, похлопать.  
Ладошки на бедра, потопать.  
Рукой проводят по лбу.*

*Указательным пальчиком одной руки стучим по указательному пальчику второй.  
Поглаживаем указательный пальчик  
Аналогично производим действия с последующими пальчиками.*

*Рука в кулачке большой палец «стучит» по кулачку*

*Хлопают в ладоши  
Соединяют кончики пальцев обеих рук*

*Соединять пальцы правой руки с большим.  
Соединять пальцы левой руки с большим.  
Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.  
Сжимать и разжимать кулачки.  
Вытянуть руки вперед ладонями вверх.*

*Ребром ладони стучат по столу.*

*Загибают большой палец на левой руке.*

*Загибают указательный палец.*

*-средний*

*- безымянный*

*- мизинец*

*Разводят руками.*

<p style="text-align: center;"><b>«Транспорт»</b></p> <p>Раз, два, три четыре, пять – Буду транспорт я считать. Автобус, лодка и мопед, Мотоцикл, велосипед, Автомобиль и самолёт, Корабль, поезд, вертолёт.</p>	<p><i>Сжимают и разжимают пальчики.</i></p> <p><i>Поочерёдно сжимают пальчики обеих рук в кулачки, начиная с мизинца левой руки.</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>«Правила дорожного движения»</b></p> <p>Дорожных правил очень много: Раз - Внимание дорога! Два - сигналы светофора, Три – смотри дорожный знак, А четыре – «переход». Пять – подземный переход Правила все надо знать И всегда их выполнять.</p> <p style="text-align: center;"><b>«Прогулка»</b></p> <p>Пошли пальчики гулять, А вторые догонять. Третьи пальчики бегом, А четвертые пешком, Пятым пальчик поскакал И в конце пути упал.</p>	<p><i>Показывают пальчики по одному, начиная с большого пальчика</i></p> <p><i>Хлопают в ладоши</i></p> <p><i>Пальцы обеих рук сжимают в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по бедру к колену. Выполняются ритмичные движения указательными пальцами. Движения средних пальцев в быстром темпе. Медленные движения безымянных пальцев по направлению к коленям. Ритмичные касания мизинчиками по бедрам. Хлопок обеими ладонями по коленям (по столу)</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>«23 февраля»</b></p> <p>Сегодня праздник всех отцов, Всех сыновей, всех кто готов, Свой дом и маму защитить, Всех нас от бед отгородить!</p> <p style="text-align: center;"><b>«Пальцы – храбрецы»</b></p> <p>Пальцы эти – все бойцы. Удалые молодцы.</p>	<p><i>сжимают и разжимают пальцы</i></p> <p><i>хлопают в ладоши</i></p> <p><i>из ладошек делают «домик», руки прикладывают к сердцу</i></p> <p><i>сжимают и разжимают пальцы</i></p> <p><i>Растопырить пальцы на обеих руках, потом сжать их в кулак.</i></p>



<p>Есть ложки, вилки и ножи. Старайся посуду свою не разбить, А то, что в стакане - на стол не пролить. Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом «Спасибо» обязательно!</p>	<p><i>Изображаем кистью руки ложку, вилку, нож Прямыми кистями выполняем движения вверх вниз</i></p> <p><i>Имитируем жевательные движения</i></p> <p><i>Сгибаем ладони</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>«Пылесос»</b></p> <p>Пылесос, пылесос,  Ты куда суешь свой нос?  Я жужжу, я жужжу,  Я порядок навожу.</p> <p style="text-align: center;"><b>«Что за шум на кухне этой?»</b></p> <p>Будем жарить мы котлеты. Мясорубку мы возьмём, Быстро мясо провернём. Миксером взбиваем дружно Всё, что нам для крема нужно. Чтобы торт скорей испечь, Включим мы электропечь. Электроприборы – это чудо! Жить без них нам было б худо.</p>	<p><i>Ритмичное сгибание пальцев обеих рук (ладони смотрят вперёд)</i></p> <p><i>Ритмичное сгибание пальцев обеих, но ладони обращены друг к другу.</i></p> <p><i>Ладони трутся друг о друга</i></p> <p><i>Соприкосновение кончиков пальцев.</i></p> <p><i>сгибание мизинцев сгибание безымянных пальцев вращение средних пальцев вокруг друг друга вращение указательных пальцев вокруг друг друга вращение больших пальцев соединение мизинцев соединение безымянных пальцев соединение средних пальцев движение указательными пальцами пожимаем плечами</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>«Сосулька»</b></p> <p>Кап-кап-кап, весна настала Кап-кап-кап, сосульки тают Побежали ручейки Прилетели к нам грачи</p> <p style="text-align: center;"><b>«Апрель»</b></p> <p>Кап, кап, кап – звенит капель, Приближается апрель. Побежал в саду ручей, Прилетели сто грачей. А сугробы тают, тают А цветочки расцветают.</p>	<p><i>Пальчики здороваются</i></p> <p><i>Большим и указательным пальцами перебираем по столу</i></p> <p><i>Ладони соединяются, большие пальцы переплетены, взмахи ладонями</i></p> <p><i>Каждый слог ребенок отстукивает хлопают в ладоши</i></p> <p><i>поставить ладони на ребро, плавными движениями двигать их вперед</i></p> <p><i>Ладони соединяются, большие пальцы переплетены, взмахи ладонями медленно приседают, вытянув руки вперед упражнение «Цветок»</i></p>



Разверни бока, баян,  
Барабань, наш барабан,  
Ты, рояль, сыграй нам песни,  
Чтобы стало интересней!  
Бубен звонкий и тугой,  
Ты звени, стучи и пой,  
Заиграй-ка, скрипка, в лад,  
Всех развесели ребят!

**«Как живешь?»**

Как живешь?

- Вот так!

А плывешь?

- Вот так!

Как бежишь?

- Вот так!

Вдаль глядишь?

- Вот так!

Машешь вслед?

- Вот так!

Ночью спишь?

- Вот так!

А шалишь?

- Вот так!

*изобразить игру на барабанах*

*изобразить игру на рояле*

*изобразить игру на бубне*

*изобразить игру на скрипке*

*Большие пальцы обеих рук – вверх, остальные собраны в кулак*

*Руками изображают движение пловца.*

*Руки согнуть в локтях, движение вдоль туловища*

*Поочередно прикладывать ладони колбу*

*Энергичные движения кистями рук*

*Ладони под голову.*

*Кулачками обеих рук хлопнуть по надутым щекам.*

**«Пилот»**

Пилот в космической ракете  
На землю глянул с высоты  
Еще никто, никто на свете  
Такой не видел красоты!  
Ах, какая красота –  
Там внизу ему видна!

**«Жил на свете звездочет»**

На Луне жил звездочет,  
Он планетам вел подсчет:  
Меркурий – раз, Венера – два,  
Три – Земля, четыре – Марс,  
Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,  
Семь – Уран, восьмой – Нептун,  
Девять – дальше всех – Плутон...  
Кто не видит – выйдет вон

*ладонь у лба – смотрим вниз*

*разводим руки в стороны*

*ладони рук у щек «удивляемся»*

*показывают руками круглую луну  
считают указательным пальцем  
загибают поочередно все пальчики*

*хлопают в ладоши*

### **«Птички»**

Пой-ка, подпевай-ка,  
Десять птичек – стайка!  
Эта птичка - соловей,  
Эта птичка – воробей,  
Эта птичка – совушка,  
Сонная головушка.  
Эта птичка свиристель,  
Это птичка коростель.  
Эта птичка – скворушка,  
Серенькое пёрышко,  
Это зяблик, это – стриж,  
Это развесёлый чиж.  
Ну а это - злой орлан.  
Птички, птички по домам.

### **«Грачи»**

Мы лепили куличи.  
Прилетели к нам грачи.  
Первый грач испек пирог,  
А второй ему помог.  
Третий грач накрыл на стол,  
А четвертый вымыл пол,  
Пятый долго не зевал  
И пирог у них склевал.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Выходи грачей считать.

### **«Перелётные птицы»**

Тили-тили, тили-тили –  
С юга птицы прилетели!  
Прилетел к нам скворушка –  
Серенькое пёрышко.  
Жаворонок, соловей  
Торопились: кто скорей?  
Цапля, лебедь, утка, стриж,  
Аист, ласточка и чиж –  
Все вернулись, прилетели,  
Песни звонкие запели!

*Загибают пальчики на обеих  
руках.*

*Машут «крыльями».*

*«Лепить пирожок»  
«Помахать крыльями»  
Загибать пальчики по очереди на  
одной руке.*

*Загибать пальчики на другой руке.*

*Скрещивают большие пальцы, машут  
ладошками.  
Поочередно сгибают пальцы на обеих руках,  
начиная с мизинца левой руки.*

*Снова, скрестив большие пальцы, машут  
ладошками.  
Указательным и большим пальцами делают  
клюв - «птицы поют»*

### **«Пила»**

Как взялась пила за дело –  
Завизжала и запела.  
Ела, ела дуб, дуб –

*Складываем пальчики в открытый замок и  
хлопаем руками, не разъединяя пальчики  
Размахиваем кистями рук в противофазе*

<p>Поломала зуб, зуб.</p> <p><b>«Строим дом»</b></p> <p>Тук – тук молотком, Строим, строим новый дом! Ты пили пила быстрее – Строим домик для людей</p>	<p><i>Ритмично сжимаем и разжимаем пальчики Прикрываем рот ладошкой</i></p> <p><i>Кулачки ударяют друг по другу Ладони накладываем друг на друга Выполняем движения пилы Поднимаем ладони на уровне пояса, груди носа и руки делают крышу</i></p>
<p><b>«Салют»</b></p> <p>Над площадью, Над крышами, Над праздничной Москвой Взвиваются все выше Огней фонтан живой! На улицу, на улицу Все радостно бегут,</p> <p>Кричат "Ура"! Любуются На праздничный салют!</p> <p><b>«Наша армия»</b></p> <p>Аты - баты, аты - баты! На парад идут солдаты! Вот идут танкисты, Потом артиллеристы, А потом пехота – Рота за ротой.</p>	<p><i>сжимать и разжимать кулачки</i></p> <p><i>«Шагают» средним и указательным пальцами по столу</i></p> <p><i>хлопать в ладоши</i></p> <p><i>Поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки.</i></p>
<p><b>«Насекомые»</b></p> <p>Дружно пальчики считаем – Насекомых называем. Бабочка, кузнечик, муха, Это жук с зелёным брюхом. Это кто же тут звенит? Ой, сюда комар летит! Прячьтесь!</p> <p><b>«Семья божьих коровок»</b></p> <p>Божьей коровки папа идёт, Следом за папой мама идёт, За мамой следом детишки идут, Вслед за ними малышки бредут. Красные юбочки носят они, Юбочки с точками чёрненькими.</p>	<p><i>Сжимают и разжимают пальцы. Поочерёдно сгибают пальцы в кулачок, начиная с большого. Вращают мизинцем. Прячут руки за спину.</i></p> <p><i>Всеми пальцами правой руки шагать по столу. Всеми пальцами левой руки шагать по столу. Шагаем обеими руками одновременно. Поджать ладони, пальцы плотно прижаты.</i></p> <p><i>Постучать указательными пальцами по</i></p>

<p>На солнышко они похожи, Встречают дружно новый день. А если будет жарко им То спрячутся все в тень.</p>	<p><i>столу. Изобразить пальцами солнышко.  Спрятать пальцы обеих рук в кулачки.</i></p>
<p><b>«Цветок»</b> Утром рано он закрыт, Но к полудню ближе Раскрывает лепестки, Красоту их вижу.  К вечеру цветок опять Закрывает венчик,  И теперь он будет спать До утра, как птенчик.</p>	<p><i>Кисти рук плотно сомкнуты. Ладони отходят друг от друга, подушечки больших пальцев прижаты к концам указательных кисти рук напоминают бутон. Кисти рук у запястья соединены, а пальцы плавно расходятся в разные стороны, напоминая раскрывшийся цветок. Пальцы сомкнуты, образуя закрывшийся цветок. Кисти рук возвращаются в исходное положение. Кладут кисти рук под щеку, имитируя сон.</i></p>