Конспект. Тема: «В гости к нам пришла собачка».

 Цель: побуждать к использованию звукоподражаний и слов; создавать хорошее настроение, настраивать на позитивное восприятие; познакомить с пластилином и его свойством; научить разным приёмам лепки; формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику, наблюдательность исходя из наблюдения за работой воспитателя.

 Материал: игрушка (собачка), сюжетные картинки «Собака с щенятами», ребристая доска, воротики, скамейка, пластилин, доска для пластилина, салфетки для каждого ребенка.

 В начале занятия воспитатель читает детям стихотворение Бронникова про щенка.

 *Черный нос, четыре лапы,*

 *Хвост крючком, и весь лохматый,*

 *Боком бегает смешно,*

 *Ухо вверх торчит одно,*

 *Он пролез в дыру в заборе,*

 *Подошел сначала к Боре,*

 *Дал погладить по спине,*

 *А потом прильнул ко мне*

 *Ткнулся носом мне в ладошку,*

 *Полизал её немножко,*

 *Замечательный щенок!*

 Продемонстрировать игрушку щенка детям « Ребята, посмотрите какая красивая собачка к нам пришла» , ставит её на стол и обращается, ко всем детям по очереди с вопросом: « Кто это?» « Это собачка! Какая красивая собачка!», « Где у собачки носик, глазки, хвостик, ушки, спинка». Дети рассматривают и показывают части тела собачки: хвостик, лапы, спинку, ушки и т. д.

«А как собачка лает?» - « Гав – гав!» (произносит более низким голосом, отрывисто 3-4 раза). Затем показывает, как собачка бегает (собачка по направлению от воспитателя к каждому ребенку бежит быстро, порывисто, при этом лает). Когда собачка обойдет всех детей, отвечает: « Нет собачки, убежала собачка». Воспитатель с детьми ищут собачку.

• ходьба по кругу,

• полоса препятствий: ребристая доска, пролезание в воротики,

• ходьба по скамейке.

 Дыхательная гимнастика « Тепло – холодно» (мама дует на ладошку малыша тёплым и холодным воздухом, побуждая ребёнка к дыхательным упражнениям.)

 Пальчиковая гимнастика:

« Зажигаем фонарики» ( по сигналу: « Зажгли фонарики», дети разжимают ладошку, по сигналу: « Погасили», сжимают пальчики в кулачёк ).

 «-Пока мы играли с собачкой, бегали с ней, наша собачка проголодалась, давайте мы покормим её вкусной конфеткой. А конфетку для собачки мы сделаем сами».

Воспитатель разминает в руках пластилин и рассказывает, что пластилин нужно размять, а когда он станет мягким нужно скатать из него шар. Затем делаем из шара колбаски. Если у ребенка данные движения и работа с пластилином не получается то возьмите его руки в свои и покажите нужные движения.

 « Какие красивые и вкусные конфетки у нас получились. Давайте теперь угостим нашу собачку». ( каждый малыш угощает своей конфеткой щенка).

« Ребята, наша собачка наелась, всех нас благодарит и хочет снами поиграть в игру».

 Подвижная игра «Карусель»

Дети вместе с воспитателем бегут по кругу, держась за руки.

Воспитатель говорит или поёт:

 *Еле – еле, еле – еле.*

 *Завертелись карусели,*

 *А потом, потом, потом,*

 *Все бегом, бегом, бегом!*

 *Тише, тише, не бегите,*

 *Карусель остановите.*

 *Раз и два, раз и два,*

 *Вот и кончилась игра!*

 (В соответствии со словами песенки дети бегут по кругу все быстрее и быстрее, затем медленнее и останавливаются.)

 « Какие мы с вами молодцы, и играли, и лепили, но наша собачка говорит ,что ей пора уходить, но у неё для вас есть подарки ( собачка с воспитателем раздаёт детям воздушные шарики ) « Скажем, ребята, собачке « Спасибо, собачка!» - «Гав! Гав! До свидания, ребятки!»