**Конспект занятия**

**для средней группы**

**на тему: «Викторина по произведениям К.И.Чуковского»**

Воспитатель: Макашова А.А.

Саратов 2012.

Программное содержание:

* Закрепить знания детей о литературном творчестве К.И.Чуковского.
* Научить детей понимать характеры сказочных героев, ситуации, воспринимать образное содержание.
* Развивать творческое воображение.

Ход занятия

1.Дети, вы знаете сказки? Посмотрите на портрет, вы видите писателя-сказочника. Узнали кто это?

-Сегодня мы с вами побеседуем о сказках К.И.Чуковского. И узнаем, хорошо ли вы знакомы с произведениями Чуковского.

-Какие сказки К.И.Чуковского вы знаете? ( «Путаница», «Краденое солнце», «Телефон», «Муха-Цокотуха», «Айболит», «Мойдодыр», «Бармалей», «Тараканище», «Федорино горе».)

-Что такое? Что за шум? Что случилось? Не беда ли приключилась?.. Не волнуйтесь, все в порядке - едут к нам в гости книжки и загадки. Угадайте, кто там:

*Всех на свете он добрее,*

*Лечит птичек и зверей,*

*И однажды бегемота*

*Вытащил он из болота,*

*Он известен, знаменит*

*Кто же это? (Доктор Айболит).*

Выход героя под музыку

Доктор Айболит:

-Здравствуйте, Ребята! Вы меня узнали?

Скажите-ка мне, дети, что нужно делать, чтобы не болеть?

(Закаляться, прохладной водой умываться)

-А есть ли у вас грязнули? Сейчас проверим. Отгадайте мои загадки:

1.Ускользнет как живое

Но не выпущу его я,

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится. (Мыло)

2.Говорит дорожка - два вышитых конца:

«Помойся хоть немножко,

«Чернила смой с лица.

Иначе ты в полдня испачкаешь меня». (Полотенце)

3.Хожу, брожу не по лесам,

А по усам и волосам,

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей. (Расческа)

-Теперь я знаю, что вы аккуратные и опрятные дети. А можете мне показать какие вы сообразительные?

-Тогда послушайте, что я вам расскажу: пришел я к вам не один…

-Придется вам, как видно, загадки отгадать,

Они себя, ребята, не будут называть.

1.Я великий Умывальник

Знаменитый я начальник

И мочалок командир.

-Кто это? Из какой сказки? ( «Мойдодыр»)

2.А я по полю шла

И денежку нашла.

На базар пошла

И купила самовар.

-Кто я? (муха-цокотуха)

3. «Буду, буду я добрей, да, добрей!

Напеку я для детей, для детей

Пирогов и кренделей, кренделей!»

-Кто этот герой? (Бармалей)

2.Игра «Чудесный мешочек»

Доктор Айболит:

-Ребята, вы наверное уже догадались, что мы все герои из сказок К.И.Чуковского. Я принес вам волшебный мешочек, а что в нем сейчас угадаете. Детям предлагается определить, из какой сказки и кому принадлежит эти предметы:

-Мочалка («Мойдодыр»)

-Фонарик («Муха-Цокотуха»)

-Телефон («Телефон»)

-Градусник («Айболит»)

-Спички («Путаница»)

3.Игра «Едут и смеются, пряники жуют»

Доктор Айболит:

-Угадайте, чему радовались персонажи К.И.Чуковского:

То-то рада, то-то рада

Вся звериная семья,

Прославляют, поздравляют

Удалого Воробья!

Ослы ему слову по нотам поют,

Козлы бородою дорогу метут…

(Избавление от таракана. «Тараканище»)

Тут великий умывальник,

Знаменитый Мойдодыр,

И мочалок командир,

Подбежал ко мне, танцуя,

И, целуя, говорил…

(Тому, что грязнуля умылся. «Мойдодыр»)

Стали пташки щебетать

За букашками летать.

Стали зайки на лужайке

Кувыркаться и скакать.

И глядите: медвежата,

Как веселые котята,

Прямо к дедушке мохнатому,

Толстопятые, бегут…

(Освобождению солнышка. «Краденое солнце»)

И обрадовались блюдца:

Дзынь – ля – ля! Дзынь – ля – ля!

И танцуют и смеются –

Дзынь – ля – ля! Дзынь – ля – ля!

А на белой табуреточке

Да на вышитой салфеточке

Самовар стоит,

Словно жар горит…

(Перевоспитанию Федоры. «Федорино горе»)

-Молодцы, как хорошо справились со всеми заданиями, таких знающих детей можно пригласить в сказку.

Дети проходят через обруч – ворота сказки и рассаживаются по местам.

Чтение сказки «Телефон».

5.Игра «Доскажи словечко»

-Ну, что посмотрели сказку, и теперь вы с легкостью отгадаете мои загадки.

1.Я – Великий Умывальник,

Знаменитый Мойдодыр,

Умывальников начальник

И мочалок… (Командир)

2.Только вдруг из – за кусточка,

Из – за синего лечоска,

Из далеких из полей

Прилетает…(Воробей)

3.Пошла муха на базар

И купила…(Самовар)

4.У меня зазвонил телефон.

Кто говорит?.. (Слон)

5.А потом позвонили мартышки:

Пришлите, пожалуйста… (Книжки)

6.А с ним и зайчиха – мать

Тоже пошла танцевать.

И смеется она и кричит:

«Ну, спасибо тебе…» (Айболит)

Воспитатель и дети открывают посылку, а в ней книга сказок К.И.Чуковского. Дети рассматривают её, обмениваются впечатлениями.

Итог:

-Вам понравилось наше занятие?

-О каких сказках мы вспомнили?

-Эти сказки какого писателя?