**Конспект занятия**

**для средней группы**

**на тему: «Викторина по произведениям К.И.Чуковского»**

Воспитатель: Макашова А.А.

Саратов 2012.

Программное содержание:

* Закрепить знания детей о литературном творчестве К.И.Чуковского.
* Научить детей понимать характеры сказочных героев, ситуации, воспринимать образное содержание.
* Развивать творческое воображение.

Ход занятия

1.Дети, вы знаете сказки? Посмотрите на портрет, вы видите писателя-сказочника. Узнали кто это?

-Сегодня мы с вами побеседуем о сказках К.И.Чуковского. И узнаем, хорошо ли вы знакомы с произведениями Чуковского.

-Какие сказки К.И.Чуковского вы знаете? ( «Путаница», «Краденое солнце», «Телефон», «Муха-Цокотуха», «Айболит», «Мойдодыр», «Бармалей», «Тараканище», «Федорино горе».)

-Что такое? Что за шум? Что случилось? Не беда ли приключилась?.. Не волнуйтесь, все в порядке - едут к нам в гости книжки и загадки. Угадайте, кто там:

 *Всех на свете он добрее,*

 *Лечит птичек и зверей,*

 *И однажды бегемота*

 *Вытащил он из болота,*

 *Он известен, знаменит*

 *Кто же это? (Доктор Айболит).*

Выход героя под музыку

Доктор Айболит:

-Здравствуйте, Ребята! Вы меня узнали?

Скажите-ка мне, дети, что нужно делать, чтобы не болеть?

(Закаляться, прохладной водой умываться)

-А есть ли у вас грязнули? Сейчас проверим. Отгадайте мои загадки:

 1.Ускользнет как живое

 Но не выпущу его я,

 Белой пеной пенится,

 Руки мыть не ленится. (Мыло)

 2.Говорит дорожка - два вышитых конца:

 «Помойся хоть немножко,

 «Чернила смой с лица.

 Иначе ты в полдня испачкаешь меня». (Полотенце)

 3.Хожу, брожу не по лесам,

 А по усам и волосам,

 И зубы у меня длинней,

 Чем у волков и медведей. (Расческа)

-Теперь я знаю, что вы аккуратные и опрятные дети. А можете мне показать какие вы сообразительные?

-Тогда послушайте, что я вам расскажу: пришел я к вам не один…

-Придется вам, как видно, загадки отгадать,

Они себя, ребята, не будут называть.

 1.Я великий Умывальник

 Знаменитый я начальник

 И мочалок командир.

-Кто это? Из какой сказки? ( «Мойдодыр»)

 2.А я по полю шла

 И денежку нашла.

 На базар пошла

 И купила самовар.

-Кто я? (муха-цокотуха)

 3. «Буду, буду я добрей, да, добрей!

 Напеку я для детей, для детей

 Пирогов и кренделей, кренделей!»

-Кто этот герой? (Бармалей)

2.Игра «Чудесный мешочек»

Доктор Айболит:

-Ребята, вы наверное уже догадались, что мы все герои из сказок К.И.Чуковского. Я принес вам волшебный мешочек, а что в нем сейчас угадаете. Детям предлагается определить, из какой сказки и кому принадлежит эти предметы:

-Мочалка («Мойдодыр»)

-Фонарик («Муха-Цокотуха»)

-Телефон («Телефон»)

-Градусник («Айболит»)

-Спички («Путаница»)

3.Игра «Едут и смеются, пряники жуют»

Доктор Айболит:

-Угадайте, чему радовались персонажи К.И.Чуковского:

 То-то рада, то-то рада

 Вся звериная семья,

 Прославляют, поздравляют

 Удалого Воробья!

 Ослы ему слову по нотам поют,

 Козлы бородою дорогу метут…

(Избавление от таракана. «Тараканище»)

 Тут великий умывальник,

 Знаменитый Мойдодыр,

 И мочалок командир,

 Подбежал ко мне, танцуя,

 И, целуя, говорил…

(Тому, что грязнуля умылся. «Мойдодыр»)

 Стали пташки щебетать

 За букашками летать.

 Стали зайки на лужайке

 Кувыркаться и скакать.

 И глядите: медвежата,

 Как веселые котята,

 Прямо к дедушке мохнатому,

 Толстопятые, бегут…

(Освобождению солнышка. «Краденое солнце»)

 И обрадовались блюдца:

 Дзынь – ля – ля! Дзынь – ля – ля!

 И танцуют и смеются –

 Дзынь – ля – ля! Дзынь – ля – ля!

 А на белой табуреточке

 Да на вышитой салфеточке

 Самовар стоит,

 Словно жар горит…

(Перевоспитанию Федоры. «Федорино горе»)

-Молодцы, как хорошо справились со всеми заданиями, таких знающих детей можно пригласить в сказку.

Дети проходят через обруч – ворота сказки и рассаживаются по местам.

Чтение сказки «Телефон».

5.Игра «Доскажи словечко»

-Ну, что посмотрели сказку, и теперь вы с легкостью отгадаете мои загадки.

 1.Я – Великий Умывальник,

 Знаменитый Мойдодыр,

 Умывальников начальник

 И мочалок… (Командир)

 2.Только вдруг из – за кусточка,

 Из – за синего лечоска,

 Из далеких из полей

 Прилетает…(Воробей)

 3.Пошла муха на базар

 И купила…(Самовар)

 4.У меня зазвонил телефон.

 Кто говорит?.. (Слон)

 5.А потом позвонили мартышки:

 Пришлите, пожалуйста… (Книжки)

 6.А с ним и зайчиха – мать

 Тоже пошла танцевать.

 И смеется она и кричит:

 «Ну, спасибо тебе…» (Айболит)

Воспитатель и дети открывают посылку, а в ней книга сказок К.И.Чуковского. Дети рассматривают её, обмениваются впечатлениями.

Итог:

-Вам понравилось наше занятие?

-О каких сказках мы вспомнили?

-Эти сказки какого писателя?