



# **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

**ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ  
ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ  
У ДОШКОЛЬНИКОВ**

## **Развитие словарного запаса и грамматического строя речи**

Предлагаемые упражнения и игры могут быть использованы для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Учитывая тесную связь процессов развития лексики (словарного запаса), данные игры и упражнения включают в себя задания на словообразование, целью которых является уточнение структуры значения слова, овладение значением морфем, системой грамматических значений, закрепление связей между словами.

**ЧАСТЬ 2**



## ОРУДИЯ ТРУДА И ИНСТРУМЕНТЫ

### Задание 1. «Подскажи словечко»

Дровосеки рубят бор - есть у каждого .....

Папе гвоздь забить помог наш надежный .....

Пыль на полу - подайте .....

Возле школы все ребята убирают снег - .....

### Задание 2. «Кому что нужно для работы»

Поварешка нужна (повару).

Метла нужна .....

Топор нужен .....

Лопата нужна .....

Игла нужна .....

Ножницы нужны .....

Весы нужны .....

Рубанок нужен .....

Валик нужен .....

### Задание 3. «Кто чем работает»

Маляр - (кистью),

Фермер - .....,

Кузнец - .....,

Лесоруб - .....,

Парикмахер - .....,

Швея - .....,

Автослесарь - .....,

Программист - ....., с

Столяр - .....

### Задание 4. «Посчитай инструменты»

1 рубанок, 2 рубанка, ....., 5 рубанков.

1 лопата, 2 ....., 5 .....

1 ножницы, 2 ....., 5 .....

1 коса, 2 ....., 3 .....

1 дрель, 2....., 5 .....

1 фен, 2....., 5 .....

1 вилы, 2 ....., 5 .....

**Задание 5.** «Назови действия»

Лопатой - копают,

Иголкой - ...,

Пилой - .....,

Топором -.....,

Граблями - .....,

Валиком - .....,

Ножницами - .....,

Рубанком - .....,

Отверткой - .....,

Плоскогубцами - .....,

Тисками -.....,

Молотком - .....,

Гаечным ключом -..... .

**Задание 6.** «Закончи предложение»

Повар чистит ножом .... . Портной кроит ножницами .... . Парикмахер укладывает феном .... . Автослесарь закручивает гаечным ключом ..... . Столяр строгает рубанком .... . Плотник тешет топором .... . Маляр красит валиком ... . Фермер косит косой ... . Лесоруб рубит топором .....

**Задание 7.** Закрепи стихотворение.

Для меня без молотка

Жизнь была бы несладка.

Без рубанка и пилы

Дни бы были немилы.

Так и лезли бы с утра

Скука и зевота

Без клещей, без топора, без коловорота.

Хорошо, что в мастерской

Все что надо. Под рукой.

Строгай, теши-

От всей души!

Сверли, колоти-

Лучше дела не найти.



## ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН

**Задание 1.** «Подбери признак»

Жираф (какой?).....

Зебра (какая?).....

Слоны (какие?).....

**Задание 2.** Подбери слова похожие по смыслу на слово «большой» и описывающие слона .

Слон большой, .....

**Задание 3.** «Доскажи словечко»

Ежик вырос в десять раз, получился (...)

Он ходит голову задрав, не потому что важный граф,

Не потому, что гордый нрав, а потому, что он (.....).

Очень вид у них чудной: у папы - локоны волной,

А мама ходит стриженной, за что она обижена?

Недаром часто злится на всех мамаша (....) .

**Задание 4.** «Назови семью»

Папа - лев,           мама -....., детеныш - ....., детеныши- .....

Папа - верблюд, мама - ...., детеныш - ....., детеныши- .....

Папа - тигр,           мама - ....., детеныш - ....., детеныши- .....

Папа - слон,       мама -....., детеныш -....., детеныши-.....

**Задание 5.** «Чей, чья, чье, чьи?»

У льва:

Голова (чья?)....., туловище (чье?)....., хвост (чей?)....., когти (чьи?).....

У черепахи:

Голова (чья?)....., панцирь (чей?)....., туловище (чье?)....., глаза (чьи?).....

У крокодила:

Лапа (чья?)....., хвост (чей?)....., туловище (чье?)....., когти (чьи?) .....

**Задание 6.** «Объясни, почему так называют, и о ком так говорят»

Длинношей ..... , длинноносый ..... , толстокожий..... , быстроногий ..... , длинноклювый ..... , двугор-  
бый ..... , разноцветный .....

**Задание 7.** «Где живут животные жарких стран»

Верблюд, черепаха, кобра живут в ..... . Зебра, слон, лев живут в .....

Обезьяны, попугай, тигр- живут в..... . Крокодил, бегемот живут в .....

**Задание 8.** «Назови животных»

В джунглях живет хищное животное .....

В саване живет хищное животное....

В пустыне живет травоядное животное .....

В саване живет травоядное животное .....

**Задание 9.** «Замени название животного словами он, она»

Зебра (....),

слон (....),

тигр (....),

пантера (....),

черепаха (....),

кенгуру (....),

страус (....),

пеликан (....),

жираф (....),

дикобраз (.....).

## КАРТОЧКА № 14

### КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ



**Задание 1.** «Найди общее название для слов»

Фиалка, кактус, алое, фикус, традисканция, бегония, кливия - это.....

**Задание 2.** «Четвертый лишний»

Кактус, алое, *колокольчик*, фиалка;

Герань, фиалка, *кактус*, бегония;

Фиалка, фикус, *традисканция*, фуксия;

**Задание 3.** «Исправь ошибки в рассказе»

Мы *усаживали* герань из старого горшка в новый.

Лена *налила* в горшок землю.

Саша *закопал* в земле ямку.

Ира *высыпала* корни растения землей и аккуратно утрамбовала землю вокруг растения.

Затем мы *перелили* герань из лейки.

**Задание 4.** «Слова действия»- вспомни, как человек ухаживает за комнатными растениями.

**Задание 5.** «Лишнее слово»- найди в словах - признаках слова, не относящиеся к комнатным растениям:

Зеленый, *прочный*, хрупкий, *скользкий*, нежный, сочный, *ароматный*, колючий, гладкий, *горячий*, зубчатый, *быстрый*, опушенный.

**Задание 6.** Вспомни и назови части растений.

**Задание 7.** Измени слова по образцу:

Зеленый - *зеленеющий*;

Красный - .....

Синий - .....

Белый - .....

Розовый - .....

Желтый - .....

**Задание 8.** Найди слово, которое не подходит по смыслу к остальным словам:

росток, вырос, роса, выросший.

поливать, поливальная (машина), лейка, лайка.

полка, полоть, прополка, прополотый.

рыхлить, рыхлый, разрыхлять, рухнуть.

посадка, сажать, сажа, посаженный.

## КАРТОЧКА № 15



## ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА

**Задание 1.** «Подбери слово похожее по смыслу»

Отечество - ....., боец - ....., защищать - ....., храбрый - .....

**Задание 2.** «Назови военную профессию»

Артиллерия - артиллерист, кавалерия - ....., граница - ....., танк - ....., авиация - ....., морской флот - ....., ракетные войска - ....., десантные войска - ....., пехота - .....

**Задание 3.** «Один - много»

Смелый летчик - смелые летчики, быстрая ракета - ....., боевой корабль - ....., взлетная полоса - ....., военный самолет - ....., пограничная полоса - .....

**Задание 4.** «Сосчитай до пяти»

Один майор, два майора, три майора, четыре майора, пять майоров.

Один солдат, один генерал, один капитан, одна пилотка, одна гимнастерка.

**Задание 5.** «Найди ошибку. Скажи правильно»

Самолет взлетел и летчик запустил двигатель. Стрелок хорошо прицелился, потому что метко попал в цель. Капитан управляет в корабле. Летчик сидит на кабине самолета. Пехотинец идет на атаку. Он стрелять из автомата. Десантник шагнул из самолета и закрыл парашют.

**Задание 6.** «Найди слово не подходящее по смыслу остальным»

Рана, раненый, страна, ранить;

Таня, танк, танковый, танкист.

**Задание 7.** «Подбери слово - действие»

Пограничник границу ..... . Танкист танком ..... . Артиллерист из орудия ..... . Командир полком ..... .

Летчик на самолете .....

**Задание 8.** «Образуй слова - признаки, отвечающие на вопрос «какой?»

Танк - танковый, граница - ....., пулемет - ....., автомат - ....., десант - ....., парашют - ....., ракета - ....., солдат - ....., командир - ....., генерал - .....

**Задание 9.** Закрепи стихотворение.

Дуют ветры в феврале  
Воют в трубах громко.  
Змейкой мчится по земле  
Легкая поземка.  
Поднимаясь, мчатся в даль  
Самолетов звенья.  
Это праздник февраля-  
Армии рождение.

Куда б не шел, ни ехал ты,  
Но здесь остановись,  
Могиле этой дорогой  
Всем сердцем поклонись.  
Кто б ни был ты- рыбак, шахтер,  
Ученый иль пастух,-  
Навек запомни: здесь лежит  
Твой самый лучший друг.  
И для тебя и для меня  
Он сделал все, что смог:  
Себя в бою не пожалел,  
А Родину сберег. *(Исаковский)*

### **Родина**

Если скажут слово «Родина»  
Сразу в памяти встает  
Старый дом, в саду смородина,  
Толстый тополь у ворот,  
У реки березка- скромница  
И ромашковый бугор...  
А другим, наверно, вспомнится  
Свой родной московский двор.

### **Защитники отечества.**

Дуют ветры в феврале,  
Воют в трубах громко.  
Змейкой мчится по земле  
Легкая поземка.  
Поднимаясь, мчатся в даль  
Самолетов звенья.  
Это праздник февраля-  
Армии рождение. *(С.Маршак)*

На широком просторе  
Предрассветной порой  
Встали алые зори  
Над родимой страной.  
С каждым годом все краше  
Дорогие края....  
Лучше Родны нашей  
Нет на свете, друзья! *(Прокофьев)*

В лужах первые кораблики,  
Где недавно был каток,  
И большой соседней фабрики  
Громкий радостный гудок.  
Или степь от маков красная,  
Золотая целина...  
Родина бывает разная,  
Но у всех она одна!

*(Александрова)*

Поезжай за моря- океаны,  
Надо всею землей пролети:  
Есть на свете различные страны,  
Но такой, как у нас, не найти.  
Глубоки наши светлые воды,  
Широка и привольна земля.  
И гремят, не смолкая заводы,  
И шумят, расцветая, поля.... *(Исаковский)*



## РАННЯЯ ВЕСНА. МАМИН ПРАЗДНИК

### Задание 1. «Четвертый лишний»

Март, апрель, август, май;

Капель, оттепель, листопад, ледоход.

Новый год, День защитника Отечества, воскресенье, Праздник Мам.

### Задание 2. «Закончи предложение»

Весной дни становятся ....., а ночи- .....

Весной солнце светит .... и греет ....

Весной небо .... и .....

Снег стал .... и .....

Побежали звонкие .....

С крыши капает .....

На земле появились.....

На проталинах распустились....

Почки на деревьях....

### Задание 3. «Подбери слова, что бывает....»

Весенняя (погода.....)

Весенний (ветерок.....)

Весеннее (солнце.....)

### Задание 4. «Придумай слово- признак по моему примеру»

Январь - январский, февраль - февральский, март - ....., апрель - ....., май - ....

### Задание 5. «Подбери слово - признак»

Мама (какая?) - добрая.....

### Задание 6. «Назови ласково»

Баба - бабушка, бабуля; Сестра -.....

Мама -.....; Дочь -.....

Тетя -.....; Внучка -.....

**Задание 7.** «Придумай слова- действия: что умеет делать мама»

Мама заботится, .....

**Задание 8.** «Назови того, о ком идет речь»

Мамина сестра - это тетя.

Мамина мама это -.....

Дочкина дочка - это.....

У моей мамы есть дочка, для меня она.....

**Задание 9.** Закрепи стихотворение.

Третий месяц у ворот,

Это к солнцу поворот.

Зимний сторож- Снеговик

Ежится, мрачнеет.

Старый к холоду привык

Он в тепле худеет.

Вербя за моим окном

Почки распустила.

Раньше всех в краю родном

Расцвести решила.

Принесу я ветку в дом

И на стол поставлю.

Завтра утром с женским днем

Маму я поздравлю.

## РЫБЫ



**Задание 1.** «Ответь на вопрос»

Что у рыбы вместо ног?

Для чего нужен рыбе хвост?

Что помогает рыбе дышать?

Чем покрыто тело рыбы?

Как называются детеныши рыбы?

Из чего появляются мальки?

**Задание 2.** «Подбери признак»

Рыбка (какая?)- *речная*, .....

**Задание 3.** «Составь слова- действия, прибавляя к слову плыть частицы у-, пере-, вы-, за-, вс-»

Плыть - *уплыть*, .....4...

**Задание 4.** «Назови: чей хвост, чья голова, чье туловище, чьи плавники»

У *щуки* - *хвост щучий*, *голова щучья*, *туловище щучье*, *плавники щучьи*.

У *сома* - хвост....., голова....., туловище....., плавники.....

У *акулы* - хвост....., голова....., туловище....., плавники.....

У *карпа* - хвост....., голова....., туловище....., плавника.....

**Задание 5.** «Сосчитай до пяти»

*один карп, два карпа, три карпа, четыре карпа, пять карпов;*

*один окунь*.....

*одна акула*.....

*один морской еж*.....

**Задание 6.** «Выбери нужное действие»

Рыбка к камню (*подплыла, отплыла*).

Рыбка от берега (*переплыла, отплыла*).

Рыбка всю реку (*вплыла, переплыла*).

Рыбка на поверхность реки (*всплыла, заплыла*).

Рыбка из реки (*занырнула, вынырнула*).

Рыбка под лодку (*поднырнула, вынырнула*).

**Задание 7.** Закрепить стихотворение.

**Осетр.**

Знают все – у осетра

Очень вкусная икра.

Рыбе хуже нет вреда,

Когда она- для нас еда.

Стало мало осетров-

Ограничили их лов.

Для их жизни безопасной

На страницах книги Красной

Пишется про осетра-

Нам спасать его пора!



## МОЯ СТРАНА

**Задание 1.** «Назови по другому»

Родина - .....

Страна - .....

главный город страны - .....

знаки страны - .....

**Задание 2.** «Кто где живет»

Россияне живут в.....

Англичане живут в.....

Французы живут во.....

Американцы живут в .....

**Задание 3.** «Закончи предложение»

Наша родина.....

Мы живем в городе.....

Столица России.....

В центре Москвы расположен.....

В Кремле работают .....

России и .....

Российского президента зовут.....

**Задание 4.** «Подбери слова- действия: что должен делать каждый русский человек для своей родины»

**Задание 5.** «Измени слово русский»

Земля русская, город....., село....., язык....., люди....., праздники.....природа .....

**Задание 6.** «Найди лишнее слово»

Русь, русский, хрустит, Россия.

**Задание 7.** «Вставь в предложения пропущенные коротенькие слова- предлоги»

....России много сел и городов.

.... гербе России изображен двуглавый орел.

... Кремлем развивается российский флаг.

....башне Кремля расположены кремлевские куранты.

.... Кремле работает правительство России.

**Задание 8.** Закрепи пословицу:

«Родина-мать, умей за нее постоять».

**Задание 9.** Закрепи стихотворение:

Если скажут слово «Родина»,

Сразу в памяти встает:

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

Или степь от маков красная,

Золотая целина.

Родина бывает разная,

Но у всех она одна.

*(З.Александрова)*



## ВЕСНА. ТРУД ЛЮДЕЙ ВЕСНОЙ

**Задание 1.** 1. Подбери слова - признаки к слову «весна»

Весна (какая?) ранняя.....

**Задание 2.** Скажи, каким бывает:

солнце весной (*весеннее солнце*),

дождь весной (.....),

ручьи весной (.....),

погода весной (.....),

ветер весной (.....),

дни весной (.....),

настроение весной (...),

гроза весной (.....),

оттепель весной (.....),

капель весной (...)

**Задание 3.** Объясни слова: *оттепель, капель, проталина, первоцвет, подснежник.*

**Задание 4.** Закончи предложение.

Тает ..... Бегут..... Набухают на деревьях ..... Появляются..... Зеленеет..... Прилетают ..... Цветут.....

**Задание 5.** Подбери действие.

Снег (что делает?) темнеет,.....

Ручьи (что делают?).....

Солнце (что делает?).....

Подснежники (что делают?).....

**Задание 6.** Найди лишнее слово.

Капель, капля, капуста, капает;

Солнце, солнышко, соленый, солнечный;

Весна, весенний, весит, веснянка;

**Задание 7.** Закончи предложение.

Тракторист пашет поле на....

К трактору прицеплен .....

Чтобы поле было ровным, его боронят .....

Поле засеивает семенами .....

**Задание 8.** Расскажи, для чего нужны сельскохозяйственные машины и механизмы: *трактор, плуг, борона, сеялка.*

**Задание 9.** Исправь предложение.

Весной овощеводы сеять семена, выращивать рассаду. Они поливает, пропалывает, удобряет молодые растения. В теплицах выращивают первый огурцы и помидоры.

**Задание 10.** Закрепи стихотворение

Снег растает в поле чистом,

Схлынет талая вода,

Побежит за трактористом

К синей речке борозда.

Выйдут сеялки потом

Засевать поля зерном.

И черны, как из печи,

Провожают их грачи.

## КАРТОЧКА № 20

### КОСМОС



**Задание 1.** Назови известные тебе космические тела, закончи предложение

В космосе много:.....

**Задание 2.** Что лишнее и почему?

Марс, Сатурн, ракета, Меркурий

Ракета, космический корабль, звездолет, комета

Космонавт, астронавт, композитор, астроном

**Задание 3.** Какое слово не является родственными?

Планета, межпланетный, план, планетарий.

Солнце, солнышко, соленый, солнечный

Луна, лупа, луноход, лунный.

**Задание 4.** Подбери слово- признак к слову день

- на Земле день.....
- на Луне день .....
- на Марсе день .....
- на Солнце день-.....

**Задание 5.** Составь одно слово из двух:

Звезда лететь -.....,

Луна ходить -.....,

космический аэродром.....

**Задание 6.** Образуй слова действия от слов:

Старт - стартовать, приземление -..., взлет -....., исследование -....., запуск -...

**Задание 7.** Назови одним словом:

Космический дом-....

Космический транспорт-....

Космическая одежда-.....

Космический головной убор-....

Состояние, когда все вещи теряют свой вес-....

Скопление звезд-....

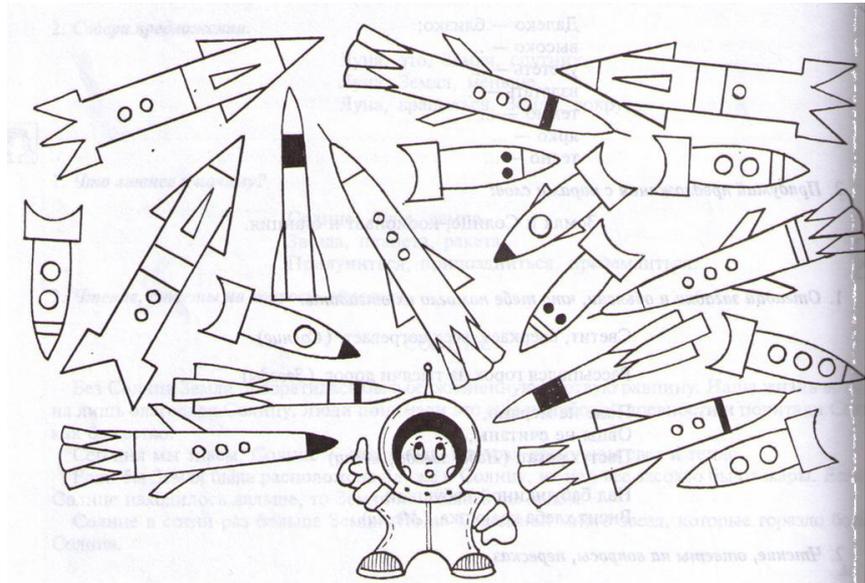
**Задание 8.** Составь предложение из слов:

Вращаться, Земля, спутник, орбита, вокруг, по.  
Астроном, космос, за, наблюдать, телескоп, через.  
Большой, самый, планета, солнечный, Юпитер, система, в.  
Космонавт, первая, мир, в, Юрий Гагарин, быть.

**Задание 9.** Закрепи стихотворение

Темной ночью звезды светят,  
Космонавт летит в ракете.  
День летит и ночь летит  
И на Землю вниз глядит.  
Видит сверху он поля,  
Горы, реки и моря.  
Видит он весь шар земной  
Шар земной- наш дом родной.

**Задание 10.** Найди Одинаковые ракеты.



## ВЕСНА В ЖИЗНИ ЖИВОТНЫХ

**Задание 1.** Подбери слова - действия.

Птицы весной ..... с юга на родину.

После длительного перелета они .... и.....

Грачи, соловьи, трясогузки..... прутики, соломинки, пушинки и .... гнезда.

Затем они... яйца.

Мама - птица .... птенцов, а папа.... ей корм.

И вот птенцы ... из яиц.

Все лето они будут... и..., чтобы осенью отправиться в жаркие страны.

**Задание 2.** «У кого кто»

У грача - грачата, у скворца - ....., у соловья - ....., у жаворонка - ....., у журавля - ....., у кукушки - ....., у аиста - ....., у стрижа - .....

**Задание 3.** «Какое слово пропущено»

Всю зиму медведь провел ... берлоге.

Весной еж вылез ... норы.

Пробудились ... зимней спячки ящерицы и лягушки.

Вернулись ... родину перелетные птицы. .... коряги выползла погреться на весеннем солнышке змея.

Весной солнце поднимается ... землей высоко.

**Задание 4.** Сосчитай детенышей зверей до пяти:

Один мохнатый медвежонок, *два мохнатых медвежонка* .....

Один колючий ежонок, .....

Один трусливый зайчонок, .....

Один хитрый лисенок, .....

Один рогатый лосенок, .....



### Задание 5. Обычный- маленький- огромный

у лисы	у мышки	у медведя
нос	<i>носик</i>	<i>носище</i>
хвост		
лапа		
глаз		
зубы		

### Задание 6. Закончи предложение

Муравей ползал около...

Пчела подлетела к....

Жук спрятался под...

Муха ползла по....

Шмель летал над....

Гусеница сползала с....

Кузнечик перепрыгивал с... на.....

### Задание 7. Образуй слово-действие

	у-----	пере-----	вы-----	за-----
Жук летел	<i>улетел</i>	<i>перелетел</i>	<i>вылетел</i>	<i>залетел</i>
Муравей полз				
Лисенок бежал				
Бобренок плыл				

## ПЕРВОЦВЕТЫ



**Задание 1.** «Четвертый лишний»

Подснежник, крокус, роза, мать-и-мачеха;  
 Одуванчик, ландыш, ветреница, георгин;  
 Одуванчик, мать-и-мачеха, нарцисс, подснежник;  
 Нарцисс, тюльпан, гиацинт, мать-и-мачеха;

**Задание 2.** Назови части растения по порядку прорастания.

Цветок, стебель, лист, семечко, корень, бутон.

**Задание 3.** Ответь полным ответом: Чего больше у растения  
 листьев или цветов?  
 цветов или лепестков?  
 цветов или бутонов?

**Задание 4.** Подбери слова - признаки.

Мать-и-мачеха (какая?)  
 Ветреница (какая?)  
 Ландыш (какой?)  
 Крокус (какой?)

**Задание 5.** Назови действия цветка в период роста.

**Задание 6.** Назови действия садовника, выращивающего цветы.

**Задание 7.** Образуи слова -действия при помощи приставок.

Лить	Поливать	Переливать	заливать
Сажать	По.....	Пере....	За.....
Расти	-----	Пере....	За.....

**Задание 8.** Вставь в предложении нужный предлог (*из-под, из-за, на, к, под*)

Первые цветы появляются... проталинах.

Их рост начинается еще ... снегом.

Они тянут свои хрупкие стебельки ... солнцу.

Подснежники начинают раскрывать свои бутоны ранним утром, лишь солнце поднимется.... горизонта. ... нежных голубых лепестков выглядывают желтые пестики и тычинки.

**Задание 9.** Заучи стихотворение.

Родился ландыш в майский день,

И лес его хранит;

Мне кажется, его задень-

Он тихо зазвенит.

## **Использованы материалы из:**

**«Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников»  
пособие для логопедов и воспитателей**

Автор: Александрова Татьяна Ивановна