

Презентация мастер-класса технологии «Наглядное моделирование в детском саду»

Воспитатель МАДОУ ЦРР детского сада
«Аленушка» пгт. Селенгинск
Кабанского района
Попова Ольга Алексеевна
2015 год



*«Учите ребёнка каким-нибудь
неизвестным ему пяти словам –
Он будет долго и напрасно мучиться,
Но свяжите двадцать таких слов с
картинками,
И он их усвоит на лету».*

К. Д. Ушинский



Актуальность данной темы определяется тем, что связная речь, особенно монологическая речь описательно-повествовательного характера, является одной из наиболее сложных видов речевой деятельности.

Речь – основа всякой умственной деятельности, средство коммуникации. Успехи в овладении детьми связной речью обеспечивают и определённую успешность в учебной работе по всем предметам.





Цель:

Формирование связной речи старших дошкольников путем перекодирования информации абстрактных символов в образы, развитие способностей к моделированию.

Задачи:

Обучающие:

- Знакомить детей с пиктограммой и моделированием на основе развития речи и познавательных процессов;
- Обучать последовательности, логичности и связности изложения.

Развивающие:

- Обогащать словарный запас детей и развивать связную речь;
- Развивать мышление, воображение, речеслуховую и зрительную память;
- Развивать мелкую моторику при графическом воспроизведении;
- Развивать творческие способности и эмоциональную отзывчивость.

Воспитательные:

- Воспитывать потребность в речевом общении;
- Воспитывать у детей интерес к новой необычной технике моделирования и пиктограмм, чувства удовлетворения от результатов своего труда.

Наглядное моделирование – это воспроизведение существенных свойств изучаемого объекта, создание его заместителя и работа с ним.

Модель - это предметное, графическое или действенное изображение чего-либо, а процесс создания модели называется моделирующей деятельностью.

Глобус - это предметная модель Земли, а его изготовление воспитателем вместе с детьми можно назвать моделирующей деятельностью. Главной характеристикой модели является то, что она отражает, содержит в себе существенные особенности натуры.



В обучении малышей используют различные виды моделей, к примеру: графические модели – это схемы или же графики. Отличным примером графической модели является **календарь погоды** – дети его заполняют при помощи различных значков.

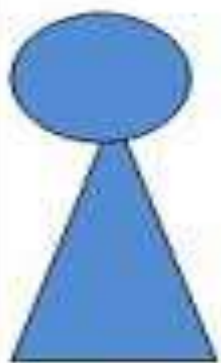


Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определенная информация.

Суть мнемосхем заключается в следующем: на каждое слово или словосочетание придумывается картинка (изображение)



3



Радзевич С. Ю.

В



На улице



В



Коллаж: от французского collage, что означает «наклеивание» — это такой прием в изобразительном искусстве, который предполагает, что есть основа, на которую наклеиваются любые материалы, отличающихся от нее по цвету и фактуре.





ВРЕДНО



соус



сэндвич



кофе



салат

пицца



копченая колбаса



напитки

конфеты



картофель-фри



мороженое



сосиска с булочкой

КОЛЛАЖИ



Пиктограмма (от латинского – рисовать и греческого – запись) – это знак, отображающий важнейшие узнаваемые черты объекта, предметов, явлений на которые он указывает, чаще всего, в схематическом виде.





Departure



Arrivals



International
Transfer Option



Check in



Reserved Lounge



Toilets



Men



Women



Toilets For
Physically Challenged



Lift



Child Care



Private Vehicle



Shopping Store



Food & Beverage



Duty Free



Information
(Help Desk)



Indian Toilet



Western Toilet



Vazu Room



Jenitor Room



Радость



Страх



Гнев



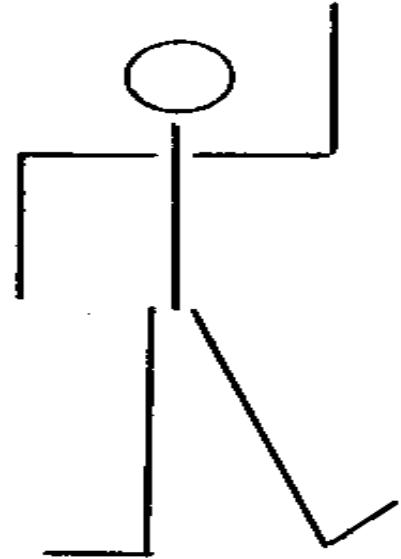
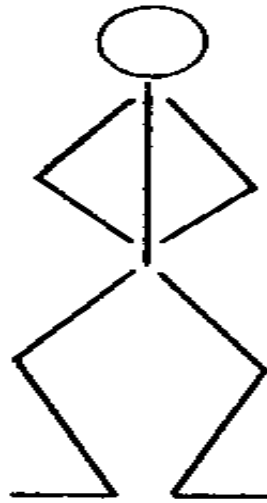
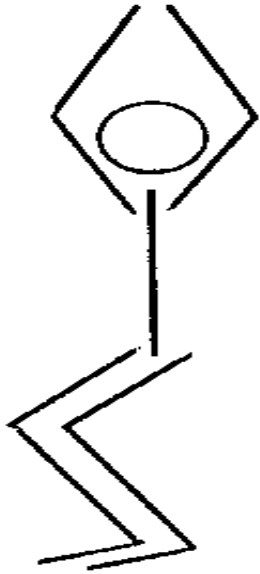
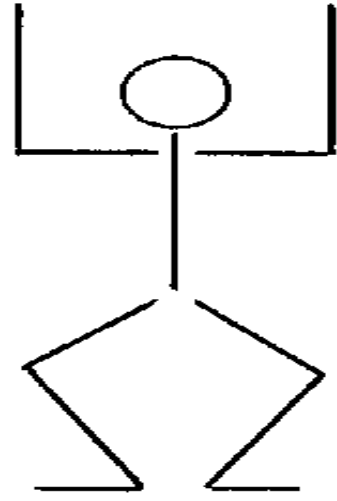
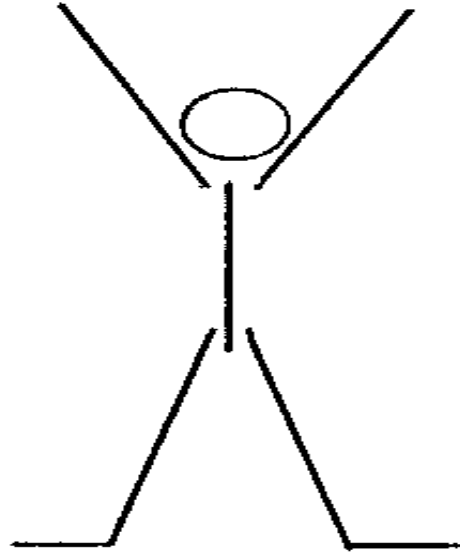
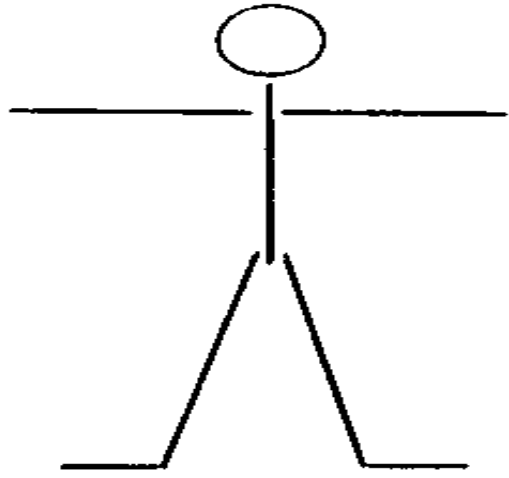
Печаль



Удивление

logoped.ru





Найди ошибку. Стрелками покажи, как правильно расположить картинки.



Собака



Кукарекать



Петух



Лаять



Свинья



Мяукать



Кошка



Хрюкать



Петух



Рычать



Медведь



Кукарекать

делать



спасибо



да/хорошо



нет/плохо



прекратить



тепло



холодно



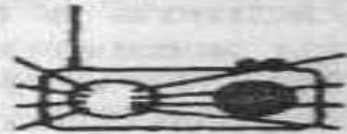
большой/много



маленький/мало



громко



тихо



больной



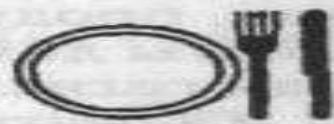
лекарство



врач



кушать



пить



хлеб



мороженое



овоци



фрукты



сладости



колбаса



дом






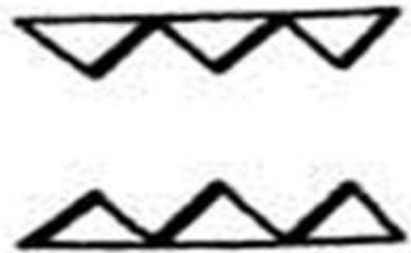

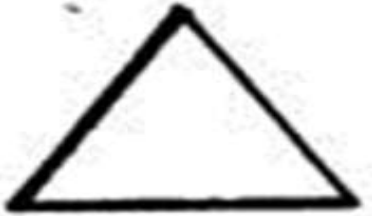
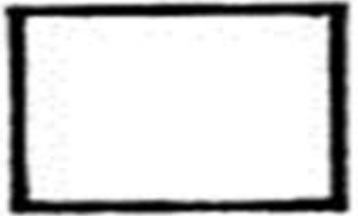


стол



отдыхать





Алгоритм работы с пиктограммой

- - прочитайте стихотворение или загадку вслух;
- - выделите в каждой строке ключевое слово.
Представьте его в виде символа или рисунка;
- - прочитайте стихотворение еще раз, уже используя пиктограмму;
- - расскажите стихотворение или загадку с помощью пиктограммы.

Осень.

Ходит осень в нашем парке,
Дарит осень всем подарки:
Бусы красные – рябине,
Фартук розовый – осине,
Зонтик желтый тополям,
Фрукты осень дарит нам.





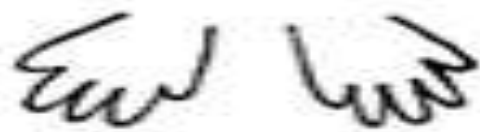
Ходит



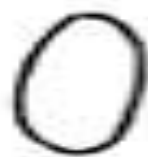
осень



в нашем парке.



Дарит



осень



всем подарки.



Бусы красные -

www.boltun-spb.ru



рябине,



фартук розовый -



осине,



зонтик желтый -



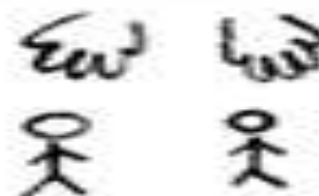
тополям,



фрукты



осень



дарит нам.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



Рассказ «Кошка и пчела»:

1. Сидела кошка на окошке.
2. За окном птичка пела веселую песенку.
3. Вдруг в комнату влетела пчела.
4. Кошка прыгнула на ковер.
5. Пчела покружилась и села на цветок.
6. Кошка спряталась под деревом.





Рассказ «Зима»

В лесу лежит снег

Снег на деревьях и земле и реке

Лед на реке звенит и блестит

Снег белый, легкий, пушистый.



Спасибо за внимание!

