



МБДОУ № 190
г. Иваново

Образовательная программа
(краткая презентация)

Образовательная Программа дошкольного образования, далее «Программа» разработана и реализуется в дошкольном учреждении в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ № 1155 от 17.10.2013г.

Программа – это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

Программа направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка ДОО независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание Программы учитывает индивидуальные особенности воспитанников дошкольного учреждения.

Реализуемая Программа в ДОУ ориентирована на детей от 2 до 8 лет.

В дошкольном учреждении функционируют 11 групп общеразвивающего вида:

○ 3 группы детей раннего возраста (2-3 года)

○ 8 групп дети дошкольного возраста (3-8 лет)

Мальчиков: 120

Девочек : 110

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
2-3 года	Общеразвивающая	3	54
3-4 года	Общеразвивающая	2	44
4-5 лет	Общеразвивающая	3	66
5-6 лет	Общеразвивающая	1	22
6-8 лет	Общеразвивающая	2	44
Всего:	Общеразвивающая	11	230

Организация детской жизнедеятельности осуществляется с учётом возраста и пола. Физкультурно-оздоровительная работа строится с учётом особенностей здоровья каждого воспитанника.

Физиологические и психологические особенности детей:

- В детский сад пришли дети с разными группами здоровья;
- В детском саду дети из разных типов семей;
- Дети имеют разные способности и интересы;
- В детском саду дети с разным уровнем физиологического развития.

Учитываем возрастные, национально-культурные, климатические условия. Развивающие предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию Образовательной Программы, реализацию двигательной активности, эмоциональное благополучие наших воспитанников.

Цель программы

Разностороннее развитие ребенка, с учетом его возрастных, индивидуальных физиологических и психологических способностей и потребностей.



Задачи

- 1. Укреплять и сохранять физическое и эмоциональное здоровье детей;**
- 2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);**
- 3. Создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;**
- 4. Объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;**

- 5. Обеспечивать вариативность и разнообразие содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;**
- 6. Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;**
- 7. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семей и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;**
- 8. Обеспечивать стандарт дошкольного образования как систему требований к содержанию и уровню развития детей каждого возрастного периода с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;**
- 9. Повышение профессионального мастерства педагогов.**

Программа содержит 5 образовательных областей:

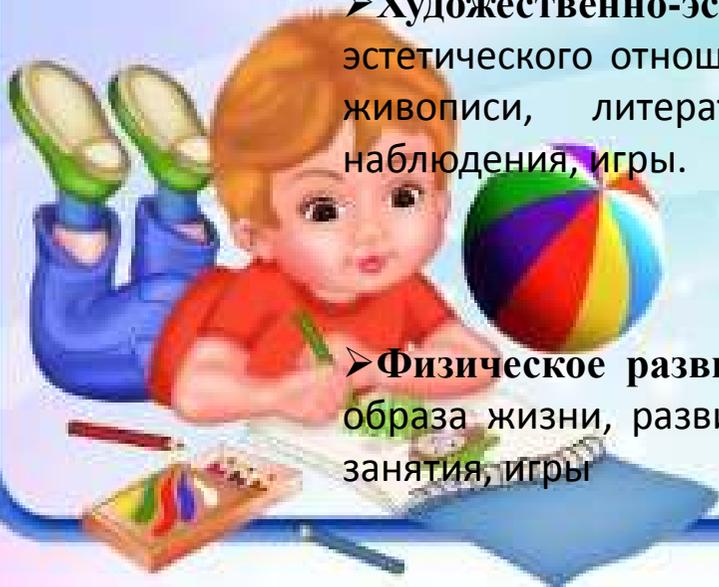
➤ **Социально-коммуникативное развитие** - направлено на включение детей в систему социальных отношений через игру.

➤ **Познавательное развитие** - направлено на формирование интересов детей любознательности, формирование представлений о себе и объектах окружающего мира, через игровую и экспериментальную деятельность.

➤ **Речевое развитие** - направлено на становление связной, грамматически правильной диалоговой и монологической речи через театрализованные и дидактические игры, занятия, чтение литературы

➤ **Художественно-эстетическое развитие** - направлено на становление эстетического отношения к окружающему миру, развитие восприятия музыки, живописи, литературы, через продуктивную деятельность, занятия, наблюдения, игры.

➤ **Физическое развитие** - направлено на становление ценностей, здорового образа жизни, развития физических качеств, через спортивные мероприятия, занятия, игры



Взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей

Основные принципы:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.

Главная цель педагогов дошкольного учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций:

- развитие интересов и потребностей ребенка;
- распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;
- поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье;
- выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций;
- понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

Задачи:

- воспитание уважения к детству и родительству;
- взаимодействие с родителями для изучения их семейной микросреды;
- повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей;
- оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми;
- использование с родителями различных форм сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям.

Основными условиями, необходимыми для реализации доверительного взаимодействия между ДОО и семьей, являются следующие:

- изучение семей воспитанников: учет различий в возрасте родителей, их образовании, общем культурном уровне, личностных особенностей родителей, их взглядов на воспитание, структуры и характера семейных отношений и др.;
- открытость детского сада семье;
- ориентация педагога на работу с детьми и родителями.

Формы взаимодействия с родителями.

- Родительские собрания (общие и групповые).
- Родительские конференции.
- Дни открытых дверей.
- Ежедневный непосредственный контакт с родителями, во время приёма и ухода детей.
- Участие родителей в мероприятиях группы и детского сада (развлечения, конкурсы, утренники, спектакли и т.д.).
- Индивидуальная консультация.



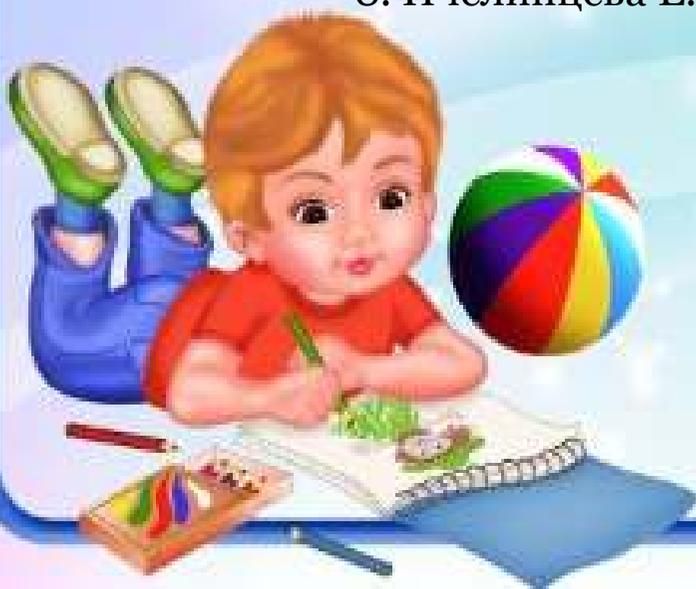
При систематическом посещении детского сада к окончанию выпускной группы наши воспитанники могут добиться следующих результатов:

- 1. Ребёнок научится взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, сможет проявлять инициативу в разных видах деятельности;**
- 2. Ребёнок станет любознательным, будет интересоваться причинно-следственными связями, самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, сможет принимать решения самостоятельно;**
- 3. Ребёнок будет уметь выражать свои мысли, чувства и желания, будет правильно формулировать и обращаться с вопросами к взрослым и сверстникам, будет использовать грамматически правильную, связную речь для выражения собственных мыслей;**
- 4. Ребёнок будет обладать развитым воображением, научится проявлять интерес к разным видам произведений искусства;**
- 5. Ребёнок обладает навыками самообслуживания, он станет подвижным, выносливым.**



В своей работе мы используем примерные методические материалы и парциальные программы:

1. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду».
2. Лыкова И.А. «Цветные ладошки».
3. Ушакова О.С. «Развитие речи в детском саду».
4. Нищеева Н.В. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с ОНР».
5. Новикова В.П. «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников».
6. Родынова О.П. «Музыкальное воспитание детей в детском саду».
7. Авдеева Н.Н. Р.Б. Стеркина «Безопасность».
8. Пчелинцева Е.В. «Непреходящие ценности малой Родины».



ИНФОРМАЦИЯ НА ЗАМЕТКУ!

□ МБДОУ Детский сад № 190, расположен по адресу: г. Иваново, ул. 13-я Березниковская, д. 19.

□ Заведующий: Жиркова Светлана Николаевна.

- старший воспитатель: Гордеева Светлана Валерьевна.
- учитель – логопед: Мищенкова Елена Евгеньевна.
- муз. руководитель : Колосова Алла Викторовна.

□ Контактные телефоны: 4932) 38-18-88, (4932) 38-59-37

□ Электронная почта: dou190@ivedu.ru

