**Непосредственная образовательная деятельность**

**по развитию речи во 2-й младшей группе "В гости к бабушке"**

***Цель:***

*Учить* подбирать слова, противоположные по смыслу (антонимы), совместно со взрослым пересказывать русскую народную сказку “Репка”, узнавать животное по описанию, подбирать глаголы обозначающие характерные действия животных. Продолжать учить произносить звукосочетания: мяу-мяу, мур-мур, гав-гав, му-му*,* правильно произносить звуки: ч, ш, с, з. Закреплять с обобщающим понятием “домашние животные”.

*Развивать* связную речь детей.

*Воспитывать* у младших дошкольников дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание придти на помощь. Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

***Предварительная работа:*** чтение сказки и знакомство с домашними животными.

***Оборудование:*** письмо в конверте,картинка с поездом, цветы, ёлка, игрушки: кошка, собака, корова, заяц, настольный театр “Репка”, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия**

Ребята! Подойдите все ко мне. Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть. Давайте все вместе возьмемся за руки и громко поздароваемся со всеми: “Здравствуйте!”, а теперь скажем шепотом.

Ребята,сегодня рано утром когда я пришла в детский сад, нам почтальон принес письмо

Воспитатель: давайте посмотрим от кого пришло письмо. А письмо нам прислала бабушка из деревни. Прочитаем, что пишет бабушка? *да*

"Здравствуйте, дорогие ребят! Пишет вам бабушка из деревни. У нас с дедом горе-горькое, случилось две беды, убежали у нас животные со двора, а вторая беда: никак не может дед вытащить репку на огороде уж очень она большая выросла. Очень просим вас приехать к нам и помочь. С уважением бабушка»

Ребята что нам нужно сделать? *(помочь деду и бабке)*

Молодцы, конечно, нам нужно помочь им. А на чем мы поедем в деревню*? (на машине, на пароходе, на самолете, на поезде).*

Правильно, молодцы, но сегодня мы с вами выберем поезд, и поедем на поезде к деду и бабушке

Воспитатель: я буду паровозиком, а вы маленькими вагончиками. (становятся друг за другом) Посмотрите какой у нас поезд длинный получился.

Поехали на скором поезде (*чух-чух-чух)*

Выпускаем пар *(с-с-с)*

Гудим (*ту-тууу*)

Остонавливаемся (*ш-ш-ш*)

- Вот ребята мы с вами приехали на полянку. Сколько здесь цветов много. Давайте понюхаем их аромат. Дыхательная гимнастика

“Аромат цветов” - через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем “А – ах!”. (Подходят к дереву и садятся около него)

Воспитатель Ой, ребята, а кто это??? *(животные)*

Это наверно те животные, которые потерялись у деда с бабкой. Давайте ребята, отгадаем какие животные на поляне.

Это домашнее животное, у которого пушистый хвост, она ловит мышей (кошка)

Как она мурлычет? (*мур-мур*),

а как она кричит? (*мяу-мяу*),

а как она шипит? (*ш-ш-ш*).

- А что любит делать кошка

*(Ловить мышей, лакает молоко, мурлычет, царапается, играет)*

Это большое домашнее животное с длинным хвостом, у нее есть рога и она дает молоко? (*Корова)*

- Как мычит корова (*Му-му*)

- А что ест корова? (т*равку* ).

Это домашнее животное, которое охраняет дом? (*Собака)*

- Назовем собаку ласково (*Собачка*)

- Что собака делает? (*Лает, сторожит дом, рычит, грызет кости, бегает, виляет хвостом)*

- Как она гавкает? (*Гав-гав*).

Воспитатель: Ребята, как можно одним словом назвать этих животных? (*Домашние)*

- А почему домашние? (*Потому что они живут дома*)

- Ребята, посмотрите, а кто же здесь лишний? (*Зайчик*)

- А почему он лишний? (*Он дикое животное, живет в лесу*).

*Этюд на имитацию (музыка дождя и грома)*

- Ой ребята, набежала тучка (сидя на полу), закапал дождь (стучат пальцами по полу), засверкала молния (ладошками), загремел гром (кулачками), дождь стал затихать и совсем прекратился.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем животным вернуться домой к бабушке и дедушке. (Приносят и ставят животных на стол около бабушки и дедушки).

Бабка: Ой спасибо ребята, нашли наших животных. Ребята, помогите дедушке вытянуть репку из земли.

*(Дети садятся на стулья перед столом и используя настольный театр рассказывают совместно с воспитателем русскую народную сказку “Репка”).*

Посадил дед репку.Выросла репка, большая-пребольшая.

Пошел дед репку рвать: тянет-потянет, вытянуть не может.

-Кого пошел дед звать на помощь?(*бабку)*

*Бабка за дедку,*

*Дедка за репку —*

-Тянут-потянут, вытянули репку?? (*Нет, не могут вытянуть).*

-За кем пошла бабка*?? За внучкой.*

*Внучка за бабку,*

*Бабка за дедку,*

*Дедка за репку —*

Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кого позвала внучка?

*Жучку.* Как Жучка прибежала, помогать? *Радостная, что на помошь позвали, Гав-гав-гав, хвостиком машет*

*Жучка за внучку,*

*Внучка за бабку,*

*Бабка за дедку,*

*Дедка за репку —*

-Тянут-потянут, смогли вытянуть репку?*нет.*

-Кого пошла Жучка звать? *Кошку.*

-А как она кошку позвала?*гав-гав-гав, пошли помогать*!

-А кошка как ответила?*мяу-мяу-мяу иду!*

*Кошка за Жучку,*

*Жучка за внучку,*

*Внучка за бабку,*

*Бабка за дедку,*

*Дедка за репку —*

Тянут-потянут, никак не могутвытянуть.

Позвала кошка кого? *мышку.*

*Мышка за кошку,*

*Кошка за Жучку,*

*Жучка за внучку,*

*Внучка за бабку,*

*Бабка за дедку,*

*Дедка за репку —*

*Тянут-потянут — и вытянули репку.*

Бабка: Спасибо ребятки, за помощь. Помогли вытянуть репку, животных вернули домой.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Помогли деду и бабе, ну а теперь пора возвращаться в детский сад. (Едут на поезде)

- Вот мы и в детском саду. Где мы с вами были? (У дедушки и бабушки)

- А что мы у них делали? (Помогали домашним животным найти дорогу домой, вытаскивали репку из земли)

- Молодцы! Вы сегодня так много добрых дел сделали, помогли деду с бабкой, животным, вы наверно устали?

Давайте встанем в круг, возьмемся за руки и скажем: “Мы сегодня молодцы!”. Сначала шепотом, обычным голосом и покричим, а сейчас идите отдыхайте.