

Творческий мини – проект «Как прекрасен этот мир!»

Пояснительная записка

Актуальность

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, а также территории, прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Особое внимание в ДОУ уделяется эстетическому оформлению помещений, поскольку среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и окружающая обстановка должна радовать его, способствовать пробуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса. При организации предметно-развивающей среды в коридорах, на лестничных площадках, мы старались учесть все, что будет способствовать всестороннему развитию дошкольников, а также эмоционально-волевой сферы.

В ходе реализации проекта мы выступили в качестве дизайнеров, декораторов, портных, художников, конструкторов, психологов, мастеровых. Нами были найдены удачные решения, позволяющие оптимально использовать ограниченное пространство детского сада. Зонирование помещений было продумано и решено таким образом, чтобы материалы,

стимулирующие развитие познавательных способностей, располагались в разных функциональных зонах.

Главной целью является создание дизайна соответствующего современным требованиям организации пространства, реализации воспитательно-образовательных задач детского сада.

Задачи:

1. Оформить интерьер позволяющий реализовать задачи познавательного развития детей.
2. Обеспечить целостность педагогического процесса и создать окружающее пространство, удовлетворяющее потребности развития каждого ребенка.
3. Привлечь родительскую общественность к созданию РППС в коридоре и на лестничной площадке.
4. Создать творческую атмосферу в работе педагогов, обеспечить комфортное пребывание детей, родителей, сотрудников в детском саду.

Проблема:

Развивающая предметно-пространственная среда в холлах не полной мере отвечает требованиям ФГОС.

Содержание проекта

Предметом исследования и разработки является дизайн лестничной площадки детского сада.

Этапы работы по проекту - организационный

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов; современных научных разработок в области развивающей среды для детей дошкольного возраста, материала по истории и стилям дизайна	Сентябрь	Воспитатели
Анализ условий, которые должны быть созданы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми нормативными документами: Программой воспитания и обучения в детском саду «Детство» (под ред. кандидат педагогических наук, профессор <i>Т. И. Бабаева</i> , доктор педагогических наук, профессор <i>А. Г. Гогоберидзе</i> , кандидат педагогических наук, профессор <i>З. А. Михайлова</i>)	Сентябрь	Воспитатели
Разработка проекта "Как прекрасен этот мир". Составление рабочего плана реализации проекта и определение ответственных лиц	Сентябрь – 4 неделя; октябрь – 1 неделя	Воспитатели
Составление эскизов	Октябрь – 2 неделя	Воспитатели
Реализация проекта	Октябрь - июнь	Воспитатели, родители

Деятельностный этап

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Создание интерьера коридора и лестничной площадки в соответствии с требованиями нормативных документов	В течение года	Воспитатели
Презентация интерьера педагогам ДОУ	Декабрь	Воспитатели
Проведение беседы с детьми	В течение года	Воспитатели, родители
Проведение занятий по ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	В течение года	Воспитатели

Заключительный этап

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Трансляция проекта на городском уровне в рамках мероприятия «Мой голос»	Декабрь	Воспитатели
Презентация проекта на уровне РФ в рамках конкурсного движения – сайт Pedlab.ru - конкурс «Проектная деятельность в детском саду»	Декабрь	Воспитатели
Подведение и анализ эффективности работы проекта	Апрель	Воспитатели
Публикация проекта на всех уровнях	В течение года	Воспитатели

Принципы создания дизайна:

В основе разработки интерьера детского сада реализуются принципы комплексного подхода:

1. многофункциональность помещений;
2. рациональность использования пространства;
3. взаимосвязь цветовой отделки и освещения;
4. целесообразность озеленения интерьера.

Дизайн помещений общего назначения способствует художественно-эстетическому и познавательному развитию ребенка. Оформление выдержано в современном стиле, простота формы, комфорт и удобство за счет продуманного решения. Художественную сторону оформления характеризуют гармоничное соотношение отдельных элементов, подчинение их целому. Большое внимание детей привлекает окружающий мир. Поэтому мы решили оформить лестничную площадку по временам года. Интеграция ОО – «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» прошла через весь проект. Нами были разработаны эскизы (приложение №1), которые мы будем реализовывать, и составлена смета (приложение №2). При создании проекта, мы учитывали ряд документов (приложение №3). Осеннюю тему мы уже создали.

Осень: Дерево и кормушка с зимующими птицами, берлога медведя, лиса, птицы, улетающие на юг, зонт - как символ осени, тучки с капельками дождя, осенний декор на стенах лестничной площадки, макеты осенних деревьев, демонстрационный материал по ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие», поделки из природного материала, сделанные родителями.

Зима: Кормушка с зимующими птицами, берлога медведя, тучки со снежинками, зимний декор на стенах лестничной площадки, елочка, сделанная из салфеток, снеговик –почтовик с сумкой, для писем детей Деду Морозу, часы из новогодних открыток, демонстрационный материал по ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие», иллюстрации на тему «Что делают люди зимой?», «Символ года – 2016».

Весна: Перелетные птицы, весенний декор лестничной площадки цветущими ветками, тучка с капельками, солнышко, весеннее дерево с гнездами птиц, мини-бассейн с водоплавающими птицами, демонстрационный материал по ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие», иллюстрации на тему «Что делают люди весной?»

Лето: Солнышко из ромашек, демонстрационный материал по ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие», иллюстрации на тему «Что делают люди летом?», цветы и ягоды, свисающие с потолка, клумба с садовыми цветами, ваза с полевыми цветами, летний декор на стенах лестничной площадки – бабочки, стрекозы.

Ожидаемый результат

1. Оформленный интерьер, позволит реализовать задачи познавательного развития детей.
2. Обеспечиться целостность педагогического процесса и созданное окружающее пространство, удовлетворит потребности развития каждого ребенка.
3. Родительская общественность будет принимать активное участие в создании РППС в коридоре и на лестничной площадке.
4. Создана творческая атмосфера в работе педагогов, обеспечено комфортное пребывание детей, родителей, сотрудников в детском саду.

Список литературы:

1. *Бреслав Г.Э.* Цветопсихология и цветолечение для всех. Санкт-Петербург 2003г.
2. *Арнаутова Е.П.* В гостях у директора. Москва ООО «Линка-пресс», 2004г.
3. Москва, РИПОЛ КЛАССИК, 2002г.
4. *Т.С. Комарова.* Методика обучения изобразительной деятельности Москва, «Просвещение»

Интернет – ресурсы:

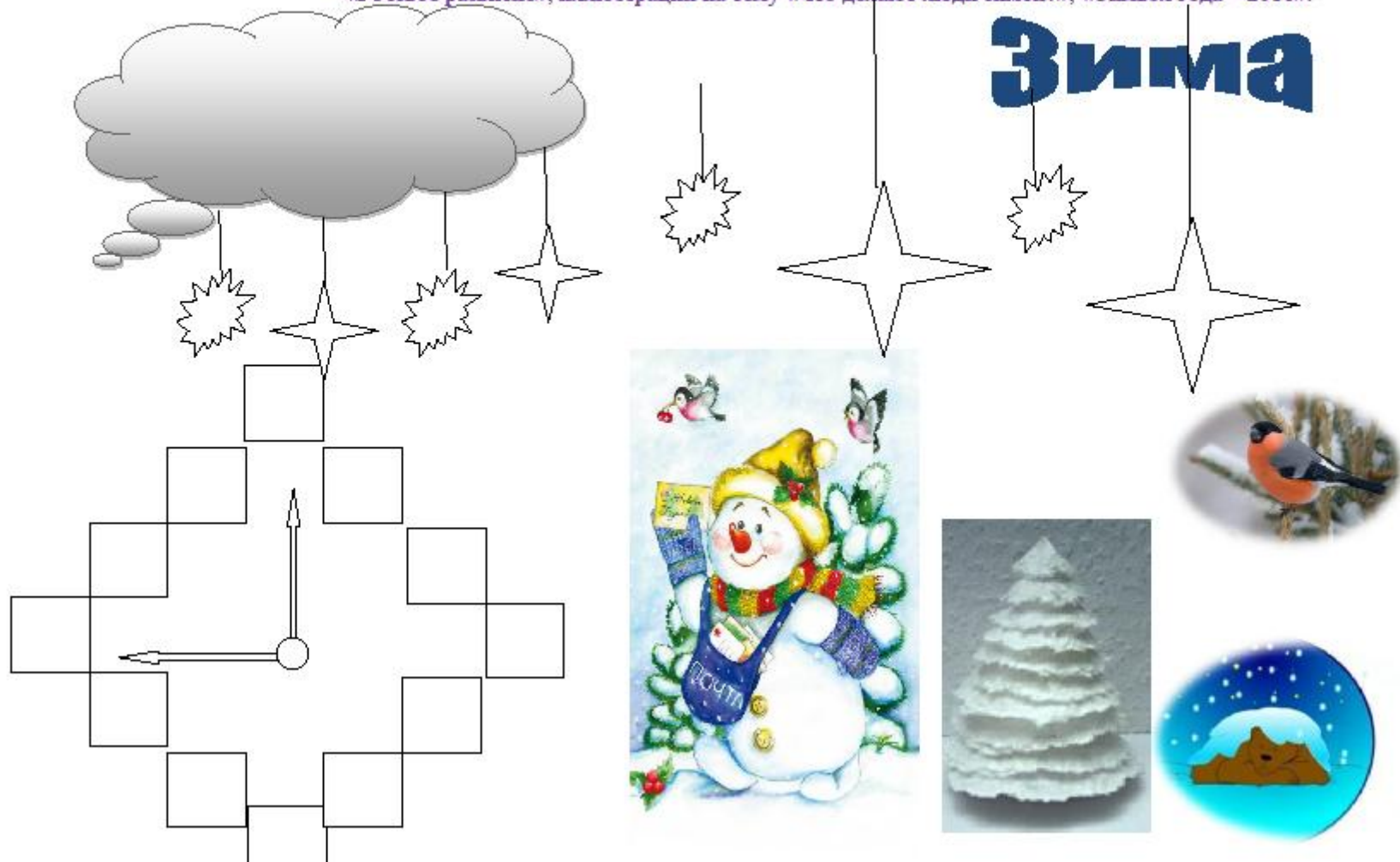
1. <http://www.resobr.ru/article/5770-proekt-sozdaniya-predmetno-razvivayushchey-sredy-malenkaya-strana-chudes>

Приложение №1

Осень

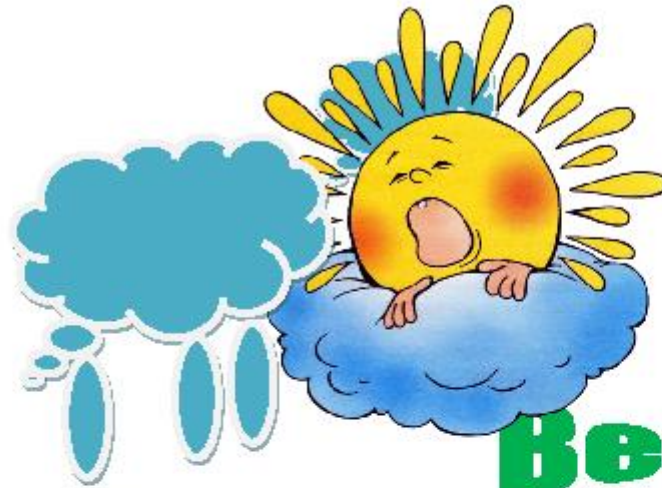


Зимний декор на стенах лестничной площадки, елочка, сделанная из салфеток, снеговик – почтовик с сумкой, для писем детей Деду Морозу, часы из новогодних открыток, демонстрационный материал по ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие», иллюстрации на тему «Что делают люди зимой?», «Символ года – 2016».



Лестничные пролеты украшены
цветущими ветками деревьев.

На стенах – на плитках – иллюстрации
«Что делают люди весной?»



Весна



Лето



Смета проекта:

- Тесьма -100 рублей
- Листья- 300 рублей
- Деревья- 200 рублей
- Иллюстрации – 600 рублей
- Бумага клеящая – 400 рублей
- Плитка - 32 рубля
- Новогодние открытки – 30 рублей
- Снежинки – 188 рубля
- Салфетки – 150 рубля
- Цветы в 3D- 600 рублей
- Бабочки, стрекозы - 196 рублей
- Нитки желтого цвета для солнышка – 180 рублей
- Искусственные цветы- 245 рублей
- Напольная ваза- 600 рублей
- Ягодки, цветы – 200 рублей
- Гнездо птицы с птенцом- 47 рублей

Итого: 4068 рублей

Документы, регламентирующие выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов

- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утв. Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17.06.2003;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.2660-10", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 22.07.2010 № 91;
- Письмо Минобразования России от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 "О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье";
- Письмо Минобразования России от 17.05.1995 № 61/19-12 "О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях" (вместе с Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек, Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек, Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений "О психолого-педагогической ценности игр и игрушек");
- Концепция построения развивающей среды в дошкольном учреждении (авторы В.А. Петровский, Л.М. Кларина, Л.А. Смывина, Л.П. Стрелкова, 1993 г.);
- Концепция дошкольного воспитания (авторы В.В. Давыдов, В.А. Петровский, 1989 г.).