**Тренинг «Сплочение коллектива»**

**Цель тренинга:** сплочение коллектива и построение эффективного командного взаимодействия.

**Задачи тренинга:**

1. формирование благоприятного психологического климата в коллективе;
2. осознание каждым педагогом своей роли, функций в группе;
3. развитие умения работать в команде;
4. сплочение коллектива.

«Сплочение – это возможность для коллектива стать единым целым для достижений конкретных целей и задач. Все Мы нуждаемся в поддержке, и получить ее мы можем только в своей группе! Ведь только сплоченный коллектив добивается многих вершин и побед!»

**Упражнение «Коллаж»**

**Время проведения**: 40-45 мин.

**Цель:** сплотить коллектив и поближе узнать каждого участника группы.

**Материалы:** ватман, клей, цветные картинки животных.

**Ход упражнения**

Педагогический коллектив делится на 2 группы, педагоги садятся за столы, и им предлагаются ватманы, клей, цветные картинки животных. Из предложенных картинок каждый участник группы выбирает соответствующие ему животное, как он видит и чувствует себя в данном коллективе. Выбрав картинки, каждый располагает и приклеивает их на ватмане так, как чувствует свое расположение в коллективе. После выполненной работы каждый участник (по желанию) дополняет свои картинки фоном с помощью карандашей.

**Вопросы для обсуждения:**

* Почему вы выбрали именно этого животного?
* Чувствуете ли вы себя в коллективе, как это животное?
* Были ли сложности при выполнении упражнения?

**Упражнение «Поиск сходства»**

**Цель:** Сплочение коллектива через нахождение сходств участников.

**Время:** 20 минут.

**Ресурсы:** карточки с изображением животных, листы бумаги.

**Ход упражнения**: Каждая команда должна написать на листе черты сходства и черты различия в своей группе.

Выигрывает та команда, которая больше напишет сходств или различий за определенное время. Учитывается количество названных сходств и их качество.

**Психологический смысл упражнения:** Упражнение эффективно работает на сплочение группы, так как участники начинают более внимательно присматриваться друг к другу и обнаруживают, что сходства между ними гораздо больше, чем они думали раньше.

**Обсуждение:** Постараться подвести участников к мысли, что, хотя они все такие разные, сходства между ними гораздо больше, чем может показаться на первый взгляд.

**Упражнение «Дом»**

**Цель:** осознание своей роли в группе, стиля поведения.

**Время:** 15 минут.

**Ресурсы:** карточки с изображением предметов мебели, быта и т.д.

**Ход упражнения:** участники делятся на 2 команды. Ведущий дает инструкцию: «Каждая команда должна стать полноценным домом! Каждый человек должен выбрать, кем он будет в этом доме – дверью, стеной, а может быть обоями или предметом мебели, цветком или телевизором? Выбор за Вами! Но не забывайте, что Вы должны быть полноценным и функциональным домом! Постройте свой дом!».

**Психологический смысл упражнения:** Участники задумываются над тем, какую функцию они выполняют в этом коллективе, осознают, что все они нужны в своем «доме», что способствует сплочению.

**Обсуждение:** Как проходило обсуждение в командах? Сразу ли Вы смогли определить свою роль в «доме»? Почему Вы выбрали именно эту роль? Я думаю, Вы все поняли, что каждая часть Вашего «дома» важна и нужна в нем, каждая несет свою определенную функцию, без которой дом не может быть полноценным!

**Упражнение «Мой идеальный мир»**

**Материалы:** 2 листа ватмана; маркеры разных цветов.

**Место проведения и исходное положение участников:** педагоги делятся на 2 команды, равные по количеству человек. Команды располагаются таким образом, чтобы при обсуждении задания не мешать друг другу.

**Задание:** первой команде нарисовать картину «Идеальный коллектив», второй команде нарисовать картину «Идеальный коллега», и представить картины всему коллективу.

 **Время:** на выполнение задания у группы есть 10 минут.

Представление картин проводят 1–2 человека от каждой команды, аргументируя свое видение идеального мира, не более 2 минут.

**Упражнение «Подарок»**

**Цель:** положительное завершение тренинга, рефлексия.

**Время:** 3-5 минут.

**Описание упражнения:** Психолог: «Давайте подумаем, что мы могли бы подарить Вашей группе, чтобы взаимодействие в ней стало еще эффективнее, а отношения в ней – более сплоченными? Давайте скажем, что каждый из нас дарит группе. Я, например, дарю вам оптимизм и взаимное доверие». Далее каждый из участников высказывается, что он хотел бы подарить группе. «Давайте наградим себя за успешную работу аплодисментами!»

**Психологический смысл упражнения:** Ритуал, позволяющий завершить тренинг красиво и на положительной эмоциональной ноте.

**Обсуждение:** «Наш тренинг подошел к завершению. Хочу спросить у Вас, что нового вы сегодня узнали? Что полезного вынесли для себя, для группы?

Ну вот, все подарки подарены, игры пройдены, слова сказаны. Вы все были активны, слаженно работали в команде. Не забывайте, что Вы – единое целое, каждый из Вас – важная и необходимая, уникальная часть этого целого! Вместе Вы – сила! Спасибо всем за участие!»