Эссе «Моя работа»

Нет лучше любимой подруги,

чем любимая работа:

не стареет, и стареть не дает.

 Я, Конушина Наталья Александровна, работаю в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении Ханты-Мансийского района «Детский сад «Теремок» с.Селиярово» с 2010 года и в  настоящий момент являюсь заместителем заведующего по воспитательно-методической работе. В жизни каждого человека самое важное  то чем он  занимается, его профессия. И для каждого человека очень важно правильно выбрать себе профессию. Одним из самых важных критериев успеха в жизни является усовершенствование в профессии, усовершенствование самого себя, любовь и преданность к своей работе, только при наличии этих небольших правил человек может быть полноценно счастлив. Нам важно, чтобы работа, профессия, дело всей нашей жизни приносило нам не только материальное, но и моральное вознаграждение. Очень многие люди этому вопросу уделяют мало времени. Одни считают, что профессия не должна быть любимой, потому что это работа, другие бегут лишь за деньгами, а третьи вообще ничего не делают, надеясь что за них  все сделают другие, и, таким образом снимают с себя ответственность, перекладывая ее на чужие плечи, они считают, что в выборе профессии им помогут родители, родственники, друзья, судьба. А это не так. Каждый человек сам строит свою судьбу, жизнь и сам выбирает себе профессию. Иногда это очень сложно сделать, но нужно прислушаться к себе, к своему сердцу, и понять чем вы будете заниматься на протяжении всей вашей жизни, что станет  вашей радостью. Печалью, хлебом….Я очень долго находилась в профессиональном поиске и сегодня  твердо знаю, управление человеческими ресурсами -  именно то направление, которым я хотела бы заниматься  и профессионально расти. Была воспитателем, но надо расти и я работая воспитателем дошкольной группы получала высшее образование «Организатор – методист дошкольного образования». И наконец, поменяла одну должность на другую, в 31 год.  Многие скажут в 31 год это слишком поздно, чтобы начинать с нуля, но я начала. Я уверена, что заместителем заведующей не рождаются, а становятся и становятся не сразу, а постепенно изо дня в день, из месяца в месяц. Нужно много знать и уметь для того, чтобы заслужить авторитет педагогов, детей, родителей и общественности. Поэтому я постоянно на курсах повышения квалификации, за 130 километров от дома, прохожу вебинары, дистанционные курсы, учусь, чтобы быть компетентной во всех вопросах, касаемо моей работы. Легко ли быть управленцем? Сегодня очень непростое время для страны, для народа, для образования. Снижен престиж воспитателя, в обществе царит равнодушие. Конечно, нелегко. Но пока горит огонек в глазах, пока есть положительный заряд и огромная любовь к своей работе, пойдешь и в тридцатиградусный мороз на работу. Я уверена, что в деятельности современного «заместителя» должна присутствовать не только забота о профессиональном росте педагогов, но и стремление помочь им стать богаче в человеческом плане. Наш директор часто говорит: «Личность может воспитать только личность». Но где их взять, столько личностей? Делаю вывод, значит, надо воспитывать их в своём коллективе, а для этого необходимо прекрасно знать людей, изучать их, помогать совершенствоваться. Мой коллектив сложился, мы вместе работаем уже одиннадцать лет. Наш детский сад принимает детей с 1,6 лет. Коллектив у нас небольшой педагогов 9 человек, 5- воспитателей, 1 – музыкальный руководитель, 1- инструктор по физической культуре, 1учитель-логопед, 1 педагог- психолог. У всех своя программа, свои задачи. Главное направить их в нужное русло, нужное направление, помочь, подсказать, проконтролировать, а где-то может и объединить усилия и решить сложившуюся проблему. Я заместитель заведующей по воспитательной – методической работе. В мои обязанности входит многое: проведение педсоветов, семинаров, мастер-классов, контроль за ведением журналов, наполняемостью групп, сохранностью контингента воспитанников, выполнение учебных программ . Миссия заместителя заведующей по воспитательно- методической работе я считаю, это и повышение квалификации педагогов, и корректировка методической работы педагогов, не только исходя из их профессиональных интересов, а и в интересах методической темы организации. Заместитель заведующей должен систематизировать методические требования ко всему педагогическому коллективу. Впереди масса планов, идеи межрайонных и областных проектов. В нашей жизни обязательно нужно что-то любить. Это чувство продиктовано не обязанностью, а необходимостью. Я люблю свою работу, люблю детей. Иногда в круговерти рабочего дня, я вспоминаю себя где-то в часа в три, понимаю, что я даже сегодня не обедала. В моей жизни есть те вещи, которые я разлюбить никогда не смогу. Одна из них- это моя работа.

Н.А. Конушина