**Тематический план теоретических занятий (лекции и семинары)**

**Учебная дисциплина «Общая и неорганическая химия»**

**Специальность «Фармация», курс 2 (9 кл.)**

**Семестр III, часов – 30 (СР – 15 ч.)**

**2014-2015 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Часы | Домашнее задание  (Самостоятельная работа обучающихся)Пустовалова Л.М., Никанорова И.Е. Неорганическая химия. Ростов-на-Дону.Феникс.2005. |
| Аудит. | Сам. раб. |
| **Лекции** |
| 1. | Введение. | 2 ч. | 2 ч. | Глава I Введение, сообщение «Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии химии». |
| 2. | Комплексные соединения. | 2 ч. | 1 ч. | Глава XI, выполнение упражнений по составлению формул и номенклатуре комплексных соединений. |
| 3. | Теория электролитической диссоциации. | 2 ч. | 1 ч. | Глава VIII (стр.142-152), конспект «Химические реакции между электролитами. Молекулярные, полные и краткие ионные уравнения. Признаки течения реакций до конца» |
| 4. | Гидролиз солей. | 2 ч. |  | Глава VIII (стр.153-157) |
| 5. | Химические реакции. | 2 ч. | 1 ч. | Глава IX-X , конспект» Обратимые и необратимые реакции. Скорость химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от природы реагирующих веществ, концентрации, температуры, катализатора. Химическое равновесие. Смещение химического равновесия. Принцип Ле-Шателье.»  |
| **Семинары** |
| 1. | Периодический закон и периодическая система. | 2 ч. | 1 ч. | Глава III, конспект  **«**Электронное строение атомов элементов». |
| 2. | Галогены. | 2 ч. | 1ч. | Глава XIV, сообщение «Биологическая роль и применение галогенов и их соединений. Галогены и окружающая среда». |
| 3. | Халькогены. | 2 ч. | 1ч*.* | Глава XV ,выполнение упражнений, решение задач. |
| 4. | Главная подгруппа V группы. | 2 ч. | 1 ч. | Глава XVI, сообщений «Биологическая роль и применение элементов V группы главной подгруппы.» |
| 5. | Главные подгруппы IV – III групп. | 2 ч. | 1 ч. | Глава XVII-XVIII, сообщение «Биологическая роль, применение в медицине и народном хозяйстве соединений бора и алюминия», «Биологическая роль углерода и кремния. Применение в медицине и народном хозяйстве углерода и его соединений». |
| 6. | Главные подгруппы I –II групп. | 2 ч. | 1 ч. | Глава XX ,выполнение упражнений, решение задач. |
| 7. | Побочные подгруппы I –II групп. | 2 ч. | 1 ч. | Глава XXII (стр.367-376) ,сообщение « Биологическая роль меди, серебра. Применение в медицине и народном хозяйстве соединений меди, серебра». |
| 8. | Побочная подгруппа VI группы. | 2 ч. | 1 ч. | Глава XXII (стр.350-354 , конспект «Общая характеристика элементов VI группы побочной подгруппы периодической системы Д. И. Менделеева». |
| 9. | Побочная подгруппа VII группы. | 2 ч. | 1 ч. | Глава XXII (стр.354-358), сообщение «Биологическая роль марганца. Применение калия перманганата в медицине». |
| 10. | Побочная подгруппа VIII группы. | 2 ч. | 1ч. | Глава XXII (стр.359-367), сообщение «Биологическая роль железа. Применение железа и его соединений в медицине и народном хозяйстве». |
| **ИТОГО** | **30 ч.** | **15ч.** |  |

**Тематический план практических занятий**

**Учебная дисциплина**

**«Общая и неорганическая химия»**

**Специальность «Фармация», курс 2 (9 кл.)**

**Семестр III, часов – 62 (СР – 33ч.)**

**2014-2015 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Часы | Домашнее задание  (Самостоятельная работа обучающихся) |
| Аудит. | Сам. работа |
| 1. | Периодический закон. Теория строения вешества. | 4 ч. | 3 ч. |  |
| 2. | Классы неорганических соединений. | 4 ч. | 2 ч. |  |
| 3. | Комплексные соединения. | 4 ч. | 2 ч. |  |
| 4. | Растворы. | 4 ч. | 2 ч. |  |
| 5. | Теория электролитической диссоциации. | 4 ч. | 2 ч. |  |
| 6. | Гидролиз солей. | 4 ч. | 2 ч. |  |
| 7. | Химические реакции. | 4 ч. | 2 ч. |  |
| 8. | Окислительно-восстановительные реакции. | 4 ч. | 2 ч. |  |
| 9. | Галогены. Халькогены. | 4 ч. | 3 ч. |  |
| 10. | Главная подгруппа V группы. | 4 ч. | 2 ч. |  |
| 11. | Главные подгруппы IV – III групп. | 4 ч. | 2 ч. |  |
| 12. | Главные подгруппы I –II групп. | 4 ч. | 2 ч. |  |
| 13. | Побочные подгруппы I –II групп. | 4 ч. | 2 ч. |  |
| 14. | Побочные подгруппы VI - VII группы. | 4 ч. | 2 ч. |  |
| 15. | Побочная подгруппа VIII группы. | 4 ч. | *3 ч.* |  |
| 16. | Итоговое занятие: диф.зачет. | 2 ч. | 2 ч. |  |
| **ИТОГО** | **62 ч.** | **33 ч.** |  |