**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Лицей №387 имени Н. В. Белоусова**

**Кировского района Санкт-Петербурга**

**План – конспект комбинированной прогулки**

**в ГПД для 2-х классов**

**« В гостях у осени »**

Составитель:

Воспитатель ГПД Коганер Ирина Анатольевна

**Цель**: создание условий для организационной формы отдыха детей и восстановления их работо-

способности

**Задачи**: - создать условия для выявления связей в природе, изучения развития природы

- создать условия для организации практической деятельности (наблюдения, сбора

листьев для букета)

- предоставить возможность для формирования представления и понятия об окружа-

ющем мире

- создать условия для обеспечения двигательной активности детей на свежем воздухе

**Планируемые результаты**:- активизировать самостоятельность детей

- закрепить знания о происходящих изменениях в жизни растений

- привлечь к творческой деятельности по созданию осеннего букета

**Оборудование**: жетоны четырех цветов для разделения на команды, 4 конверта с заданиями

для каждой команды, 4 планшета для заполнения таблицы, ручки или карандаши,

«записочки от осени» ( 12 листьев разных пород деревьев из картона красного, жел-

Того, зеленого, оранжевого цвета, с написанными на них приметами осени), нитки

**ПЛАН- КОНСПЕКТ**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников |
| **1 . Организационный момент**  - организует сбор детей  - знакомит с темой прогулки  - проводит инструктаж по охра-  не труда ( просит детей самих  сформулировать правила)  **2. Наблюдение**  **-** предлагает отгадать загадку об осе-  ни (см. Приложение 1)  - просит перечислить осенние ме-  сяцы ( можно загадать загадки о месяцах)  - задает вопрос: «А как мы узнаем, что наступает осень?»  - Сегодня ,гуляя на пришкольной площадке, мы тоже можем отметить приход осени. Как мы это определили?  - Сейчас мы с вами понаблюдаем, что же происходит с разными растениями с наступлением осени.  - предлагает детям разделиться на  группы  - инструктирует по выполнению зада-  ний в группах  (см. Приложение 2)  - организует систематизацию проведенных наблюдений, предлагает каждой команде познакомить всех с найденными «записочками от осени», результатами своих наблюдений  - организует проведение самооценки    **3. Изготовление букетов из клено-**  **вых листьев**  - предлагает каждой группе оформить букет из роз, которые изго-  тавливаются из кленовых листьев  - пошагово объясняет изготовление роз  (см. Приложение 3)  - предлагает тем, кто знаком с этой поделкой, помочь ребятам в команде    **4. Подвижные игры на воздухе**  - предлагает поиграть в игру «День-  Ночь»  ( см. Приложение 4)  - знакомит( напоминает) с правилами игры  - проводит игру  **5. Рефлексия**  - предлагает закончить предложения  « Я узнал….»  «Я смог….»  « Мне помог…..»  « Я помог…»  « Мне было трудно….» | - слушают воспитателя  - дополняют, принимают к сведению  - формулируют правила  - отгадывают загадки, перечисляют осенние месяцы  - называют приметы осени  - отмечают, что изменилась окраска листьев на деревьях  - делятся на группы  - выслушивают задания  - задают уточняющие вопросы    - сообщают о результатах наблюдений и выполненных заданиях, делают вывод о том, что происходит с разными видами растений осенью    - отвечают на вопросы по самооценке  - выслушивают воспитателя  - изготавливают розы, составляют букеты  - дети, умеющие делать розы из листьев, помогают ребятам из своей команды  - выслушивают правила игры  - играют  - продолжают любое предложение |

**Методические рекомендации**

1. Заранее в классе перед прогулкой сообщить цель прогулки, об этапах прогулки,

разбить детей на 4 команды с помощью разноцветных жетонов, назначить ответственного в каждой группе.

1. Заранее на площадке на деревьях и кустарниках развесить макеты листьев (

«*записочки от осени*» по 3 для каждой команды)

Для младших школьников можно использовать такие приметы осени:

Если снег выпадает осенью, когда деревья еще не сбросили листву, он скоро растает.

Чем суше и теплее в сентябре, тем позднее зима наступит.

Облака идут низко - к дождю и холоду.

Гром в сентябре предвещает теплую и долгую осень.

Длинная паутина летит - к нескорому снегу.

Много паутины на бабье лето - к холодной зиме.

Поздний отлет птиц на зимовку предвещает позднюю осень и мягкую зиму.

Много ягод рябины - к дождливой осени и холодной зиме.

Гром в сентябре - к теплой осени.

Поздний грибок - поздний снежок.

Если лист с дерева ничком ложится, когда опадает, - к урожаю на будущий год.

Если лист с дерева не чисто падает ( частично остается на ветках) – будет холодная

зима и знойное лето.

3. Провести инструктаж по охране труда. Оговорить место прогулки, вспомнить правила поведения на площадке ( не толкаться, не драться, не выходить за пределы площадки), также вспомнить о недопустимости что-либо брать в рот, пробовать, грызть.

4. Рефлексию или обсуждение прогулки можно провести в классе.

**Используемая литература:**

Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. — М.: Издательский центр «Академия», 2000

Кочергина А.В., Гайдина Л.И. Группа продленного дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1-2 классы –М.:ВАКО,2010

http://just-kids.ru/?id=506

**Приложение 1**

*загадки:* Несу я урожай,

Поля вновь засеваю,

Деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен

И елочек. Я ………. (осень)

Вслед за августом приходит Кто тепло к нам не пускает,

С листопадом хороводит Первым снегом нас пугает?

И богат он урожаем Кто зовет к нам холода,

Мы его, конечно, знаем. (сентябрь) Знаешь ты, конечно, да! ( ноябрь)

Солнце сменит он дождем,

Ночью заморозки в нем,

Листвой желтой землю кроет,

Он зовется …….. (октябрем)

**Приложение 2**

*Конверты с заданиями для каждой группы*

**1**

1. – соберите «записочки от осени» зеленого цвета
2. - найдите деревья на пришкольной площадке, запишите название, заполните таблицу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| название дерева | Много ли листьев на дереве? | Какого цвета листья? | Есть ли семена, плоды?(зарисуй) |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

1. – соберите для команды кленовые листья среднего и крупного размера

**2**

1. – соберите «записочки от осени» желтого цвета
2. **–**найдите кустарники на пришкольной площадке, определите их название, заполните

Таблицу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название кустарника | Много ли листьев на кусте? | Какого цвета листья? | Есть ли семена, плоды?(зарисуй) |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

1. - – соберите для команды кленовые листья среднего и крупного размера

**3.**

**1.** – соберите «записочки от осени» оранжевого цвета

**2.**– рассмотрите траву, определите названия растений, которые вы встретили на пришкольной площадке, заполните таблицу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название растения | Какого цвета растение? | Есть ли семена?  (зарисуй) | Каких насекомых  Увидели в траве? |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

**3.**- - – соберите для команды кленовые листья среднего и крупного размера

**4.**

**1. –** соберите «записочки от осени» красного цвета

**2–** Рассмотрите клумбу возле школы , какие цветы растут? Заполните таблицу:

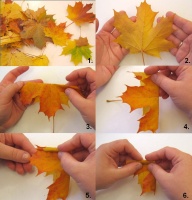
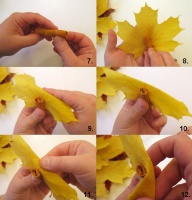
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название цветка | Какие цветы уже отцвели? | Какие цветы цветут? | Есть ли семена? (зарисуй) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3.** – соберите для команды кленовые листья среднего и крупного размера

**Приложение 3**

*Изготовление роз из кленовых листьев, составление букета.*

Первый лист сворачиваем пополам поперек центральной жилки так, чтобы лицевая сторона оказалась снаружи(№2). После этого надо свернуть сложенный кленовый лист в плотный рулончик. Этот рулончик будет сердцевиной будущей розы.

[](http://just-kids.ru/images/?img=00061-jpg)[](http://just-kids.ru/images/?img=00062-jpg)[](http://just-kids.ru/images/?img=00064-jpg)[](http://just-kids.ru/images/?img=00065-jpg)

Теперь, когда сердцевина розы готова, вокруг этой сердцевины укладываем лепестки будущей розы. Сначала возьмем новый кленовый лист и в центр него поместим уже сделанную нами сердцевину-рулончик. Обратите внимание на то, что лицевая сторона листа находится внутри цветка (№8)

согнем это лист наружу пополам, так что бы линия перегиба была выше сердцевины на 1-1,5см ( рис.№9, 10)

Теперь выступающий край листа тоже отгибаем наружу, только теперь линию сгиба уже не разглаживаем.( рис. №11).

Боковые края этого дважды сложенного листа оборачиваем с двух сторон вокруг сердцевины( рис. №12-15)

Теперь прищипываем нижние края листа у самого основания цветка.( рис.№16)

Берем новый кленовый лист для следующего лепестка и повторяем наши предыдущие действия. Новый лепесток теперь мы располагаем со стороны противоположной первому листу.

Когда каждый из вас сделает розу, попробуйте в команде составить букет, букет можно украсить. Для украшения букета лучше всего подойдут самые **пестрые кленовые листья**. Равномерно подкладываем эти листья по кругу под **кленовыми розами** и связываем готовый букет у основания нитками. ( позднее можно обработать букеты растительным маслом, букет не будут сохнуть, дольше сохранится).

Позднее в классе можно провести конкурс и отметить «самый красивый букет», «самый большой букет» , «самый яркий букет», «какая команда справилась быстрее всех»

**Приложение 4**

*Игра «ДЕНЬ –НОЧЬ»*

Перед проведением игры напомнить о правилах игры, о том, что нельзя толкаться, перебегать кому-то дорогу, вырываться, если кого-то осалили.

Играющие делятся на две команды, которые становятся на середину площадки спиной друг к другу на расстоянии 1,5 м. Одной команде даётся название "День", другой - "Ночь". У каждой команды на своей стороне площадки (в 10-12 м) - дом.

Воспитатель произносит название одной из команд, например "День!". Игроки этой команды быстро убегают в свой дом, а другой команды - догоняют и пятнают их. Осаленные игроки подсчитываются и отпускаются в свою команду. Все становятся на прежние места, а воспитатель снова называет команду. Перед сигналом руководитель, чтобы отвлечь внимание играющих, может предложить им выполнять различные упражнения (смена положений рук, прыжки или шаг на месте и т.п.). Игра проводится несколько раз, после чего подсчитывается, сколько игроков поймано в каждой команде за одинаковое количество перебежек (за три или четыре). Побеждает команда, осалившая больше игроков.

Правила игры: 1. Игроков разрешается салить только до черты дома. 2. Остальные продолжают участвовать в игре. 3. В ходе перебежки один участник может салить не только стоящего напротив, но и его соседей.