Департамент образования города Москвы  
Северо-западное окружное управление образования города Москвы  
Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы Школа № 1191  
Дошкольное отделение «Яблонька»

(здание № 9)

Сценарий

спортивно-музыкального развлечения

для детей дошкольного возраста

***«Со спортом дружим с детства мы!»***

**Автор-составитель:**

Воспитатель по ФИЗО: Сидоркина В.А.

Москва, июль 2015 г.

**Цель:** способствовать гармонизации эмоционального фона детей дошкольного возраста путем создания благоприятной атмосферы во время занятий спортом, при выполнении физических упражнений, в подвижных и музыкальных играх.

**Задачи:**

* прививать любовь к спорту, физкультуре путем создания позитивной атмосферы во время выполнения утренней гимнастики, общеразвивающих упражнений, подвижных и спортивных игр;
* совершенствовать двигательные навыки детей при выполнении общеразвивающих упражнений, эстафет, подвижных и спортивных игр;
* способствовать развитию физических качеств: силы, ловкости, быстроты, выносливости;
* способствовать развитию психических процессов (мышления, речи, памяти, воображения, внимания) и личностных качеств: старательности, внимательности, добросовестного и чёткого выполнения физических упражнений и соблюдения правил игры, умение поддержать товарища;

**Оборудование:** магнитофон, музыкальные записи («Солнышко лучистое любит скакать», ритмичная музыка), конусы (8), мячи (2), ракетки (2), кубики (2), игрушки-морские обитатели (6), нарисованные на площадке круги (по 10 у каждой команды), бубен, эмблемы для команд (по количеству участников).

**Место проведения:** спортивная площадка (приветствие, эстафеты, торжественная часть), просторная площадка для оставшейся группы детей с Клоуном (музыкальная часть).

**Действующие лица:** Клоун (взрослый), Ведущий, воспитатели и дети.

**Ход досуга**

**(дети, взрослые собираются под музыку на спортплощадке)**

**Ведущий:** Доброе утро, дорогие детки и уважаемые воспитатели! В это радостное утро мы собрались на этой площадке, чтобы немного размяться и повеселиться. Ребята, вы хотите этого?

***Под весёлую музыку на спортплощадку вбегает Клоун***

**Клоун:** Здравствуйте, ребятишки –

Девчонки и мальчишки!  
Готовы зарядиться,  
Играть и веселиться?!  
Давайте сей же час начнём –

Прекрасно время проведём!

**Ведущий:** По порядку становись –

И немножечко взбодрись!

***Включается «Солнышко лучистое» - Ведущий, Клоун и дети выполняют весёлую зарядку***



**Ведущий:** Пришла пора нам разделиться –

Все готовы веселиться?

**Клоун:** Малыши, ко мне идите –

Ну-ка, в поезд заходите!

Мы колёсами стучим –

В страну Чудес мы дружно мчим!

***Клоун, воспитатели и дети младших, средних групп уезжают паровозиком на свою площадку***

***(музыкальная часть)\*\****

**Ведущий:** Ну, а мы с вами остаёмся в стране Спортикленд. Здесь живут самые спортивные люди нашей планеты – самые сильные, ловкие, смелые, быстрые, внимательные, сосредоточенные и самые меткие. А вы хотите себя попробовать в соревнованиях и узнать, кого же из вас можно назвать настоящим спортсменом?

Тогда давайте начнем. Для начала разомнёмся, разогреем мышцы и подготовим организм к физическим упражнениям. Встаём в одну шеренгу на красную линию за Сашей. Выполняем всё только на красной дорожке. Будьте внимательны – не толкайтесь, соблюдайте дистанцию. Иначе вашу команду придётся оштрафовать за невыполнение правил!

***Разминка:***

***ходьба, на носках, на пятках, с высоким подъёмом колена, с захлёстом голени назад, с выбросом прямых ног;***

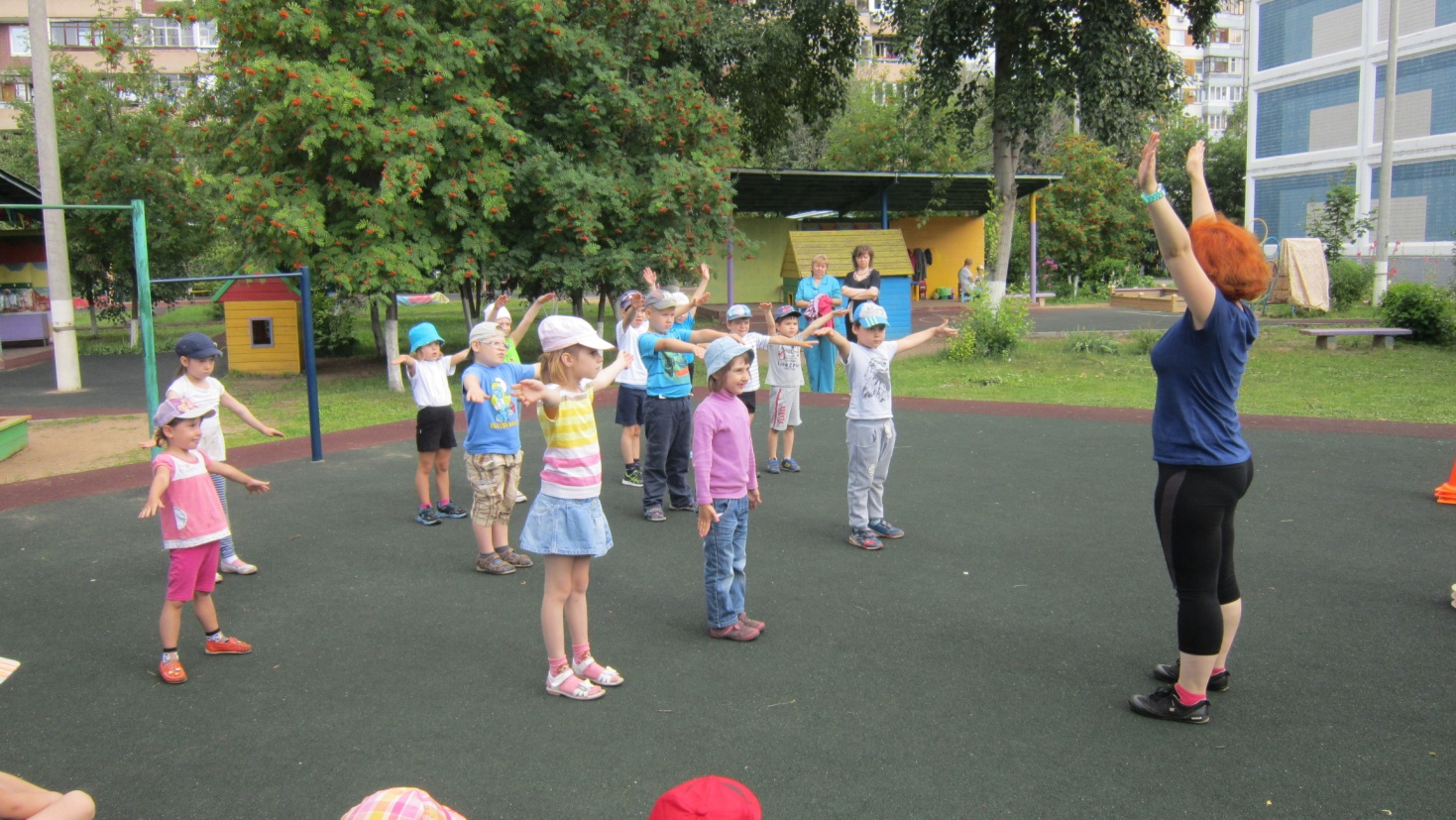
***прыжки приставным шагом, подскоками, боковым приставным шагом;***

***бег, бег с прыжком и хлопком в бубен;***

***ходьба с восстановлением дыхания;***

***Перестроение в 4 колонны. Выполнение ОРУ.***

**ОРУ:**

****

1. И.п. – о.с., руки внизу. 1 – руки в стороны, 2 – вверх, 3 – вперед, 4 – вниз. Повторить 6 раз.

2. И.п. – о.с., руки к плечам. 1-4 – круговые движения локтями вперед, 1-4- тоже назад. 4 раза.

3. И.п. – о.с., руки внизу. Упр. «Мотор». 1 – руки в стороны, 2 – круговые вращения одной рукой вокруг согнутой другой руки, рычим («р-р-р»), 3 – руки в стороны, 4 – вниз. Руки чередуются. Всего 6 раз.

4. И.п. – о.с. 1 –мах прямой ногой вперед, хлопок под коленом, 2 – вернуться в и.п., 3 – тоже другой ногой, 4 – в и.п. 5 раз.

5. И.п. – о.с. 1-4 – круговые движения тазом вправо, 1-4 – тоже влево. 5 раз.

6. И.п. – о.с., к правой ноге левая рука, левая прямая рука вверху. Упр. «Мельница». 1-4 –менять положения рук. 5 раз.

7. И.п. – о.с.1 – присесть, 2 – в и.п., 3-4 тоже. 5 раз.

8. И.п. – о.с. 1-4 – прыжки на левой, правой, двух ногах, прыжки с выполнением задания (4 прыжка влево, 2 вперед).

9. Дыхательное упр. «Одуванчик».

***Разделение на 2 команды. Приветствие команд.***

1. **Эстафета «Лошадка»**



Натянув «вожжи» (руки), доскакать до конуса одна нога впереди, другая сзади; за конусом поменять ноги.

1. **Эстафета «Спаси морских обитателей!»**

****

По одной игрушке перенести из одного аквариума в другой (челночный бег).

1. **Эстафета «Донеси – не урони!»**

****

На теннисной ракетке лежит кубик. Задача: обежать конус, не уронив кубика.

1. **Эстафета «Будь точным!»**

Прыжки в круги: одна нога, две врозь, одна, две… Обежать конусы «змейкой», передать эстафету.

**5) Эстафета – «Юные баскетболисты»**

Ведение мяча одной рукой до конуса, обойти конус, вернуться обратно тем же способом.

**6) Эстафета «Кривая дорожка»**

Обвести мяч вокруг конусов «змейкой» туда и обратно.

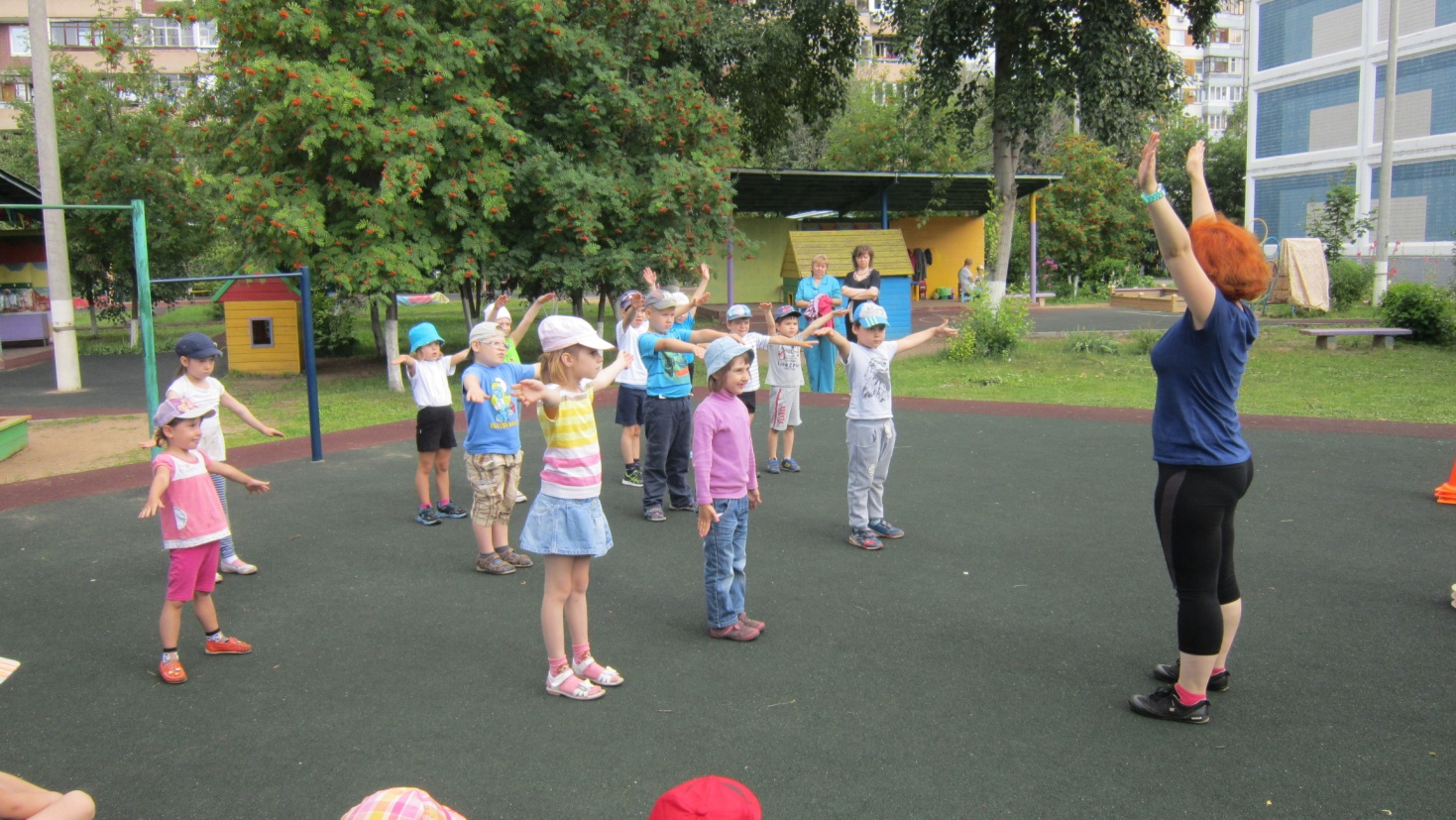
**Ведущий:** Вижу, вы и правда самые настоящие спортсмены! Очень внимательные и старательные! Что ж, давайте немного отдохнем и поиграем!

***Игры «Товарищи, капитаны!» (на внимание),***

***«Хитрая лиса»,***

***«Сова и птенчики» (версия с замиранием).***

***Дыхательное упражнение «Воздушный шар»***

******

**Ведущий:** Что ж, спортсмены, поздравляю вас с окончанием соревнований! Все очень старались и показали высокие результаты! Молодцы! Ваши воспитатели гордятся вами!

А сейчас настало время узнать, насколько вы музыкальны. Мы с вами отправляемся к Клоуну. А сюда, в Спортикленд, приедут другие детки, и мы посмотрим, кто же окажется в их командах настоящими спортсменами!

***Ведущий уводит детей к Клоуну, забирает оттуда 2 другие команды старшего возраста. Всё повторяется.***

***\*\** Клоун**проводит музыкальную часть: музыкально-ритмические танцы (по показу, имитации животных), музыкальные игры «Угадай, кто позвал?», «Угадай, что звучит?», «Узнай птичку по её пению», «Музыкальные прятки».

***Ведущий, закончив, со всеми командами, приглашает всех на спортплощадку. Подведение итогов.***

******

**Ведущий:** Дорогие детки, юные спортсмены! Прежде, чем подвести итоги сегодняшнего праздника, давайте потанцуем! Есть ещё силы?

***Ведущий, Клоун и дети выполняют ритмичный танец по показу взрослых***

А теперь перейдем к самому интересному моменту – подведению результатов. Вы очень старались и показали очень хорошие результаты. Команды были настолько сильными соперниками, что установить победу невозможно – все команды, которые соревновались между собой, постоянно шли в ногу и таким образом победили обе команды, т.е. ничья! Молодцы!

Малышей, которые играли с Клоуном, тоже хочу похвалить! Вы молодцы! Мы видели отсюда, как вы танцевали и весело играли! А сейчас я хочу вручить вам небольшие подарочки и грамоты спортсменам в память о сегодняшнем дне!

Будьте здоровы, не ленитесь делать зарядку по утрам – и тогда у вас всегда будет хорошее настроение и всё будет получаться! До свидания, до новых встреч, маленькие спортсмены!!!

***Вручение подарков и грамот всем детям.***

***Клоун от себя хвалит детей за музыкальные заслуги. Ведущий и Клоун прощаются с детьми и уходят.***