**Сценарий развлечения – «Огонь-друг, огонь-враг» (старшая группа детского сада)**

**Автор** – Титова Ольга Геннадьевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Золотая рыбка», город Елабуга, республика Татарстан.

**Описание работы** – Предлагаю вам конспект сценария «Огонь-друг, огонь-враг» для детей старшей группы (5-6 лет). Данный материал будет полезен воспитателям и музыкальным руководителям детских садов, чтобы дать детям знания о практическом назначении огня, его источниках, о действиях во время возникновения пожара.

**Интеграция образовательных областей –** «Музыка», «Познание», «Социализация», «Чтение художественной литературы».

**Цель** – В игровой форме донести до детей необходимость соблюдать правила пожарной безопасности в быту

**Задачи:**

**Познание:**

Знакомить детей с огнем и его свойствами;

Развивать любознательность, память, логическое мышление.

Развивать память;

Воспитывать устойчивое внимание.

**Коммуникация:**

Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими;

Обогащать словарный запас воспитанников;

Формировать умение отгадывать загадки.

**Безопасность:**

Закреплять знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правилах поведения при пожаре;

Развивать умение детей ориентировке в проблемных ситуациях.

**Предварительная работа:**

**Чтение художественной литературы:**

Задачи - Формировать умение внимательно слушать произведение;

Развивать умение отгадывать загадки;

Развивать слуховое восприятие;

Беседа об огне.

1.Чтение произведений С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом», «Пожар».

2.Перессказ рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки»

3.Экскурсия в пожарную часть

4.Рассматривание пожарного щита в детском саду.

5.Подвижная игра «Пожарные на ученье»

6.Сюжетно – ролевая игра «Мы пожарные»

7.Занятия по рисованию «Пожарные машины тушат пожар»

8.Просматривание фильма «Опасная игрушка или ночные приключения

Хрюши», Москва, студия «Диафильм»

9.Дидактические игры «Кто попал в беду», «Занимательная шкатулка»,

«Пожарное лото», «Составь картинку»

**Работа с родителями:**

1.Беседа – «Огонь друг – огонь враг»

2.Познакомить с памяткой для родителей

3. Провести анкетирование

**Атрибуты** – плакаты, игрушечные телефоны, разрезное лото «Пожарная машина», красные ленты, домик кошки

**Ход развлечения:**

Дети спокойно входят в зал, садятся полукругом.

Вступительное слово о пожарах и шалостях детей.

**1Вед.** Знают взрослые, знают дети

В самых дальних концах земли

Люди, сколько жили на свете

Пуще глаза огонь берегли

Ведь огонь в холода, в непогоду

У костра их всегда согревал

И людскому, великому роду

Замерзать никогда не давал

**2 Вед.** Сохраняли его как умели

Всемогущий горячий огонь

И хоть тысячи лет пролетели

Людям нужен по-прежнему он

Ведь издревле до нашего века

Он – помощник и друг человека

Выходят дети старшей группы

**1 реб.** Чуть стемнеет – вспыхнет повсюду

Электрических звёздочек чудо

**2 реб**. Поутру чтобы все были сыты

Ставим пищу в духовки, на плиты

**3 реб.** Печь – громада, мартен пышет жаром

Варят сталь для страны сталевары

**4 реб.** Хлеб и булки огонь выпекает

И от холода нас защищает

**5 реб**.И до дальних звёзд до Земли

Мчит космические корабли

**1 Вед.** Люди силу и мощь ощутили

С той поры, как огонь приручили

Но бывает огонь и другим

Не согреет ладошек он ваших

Превращает всё в пепел и дым

И жесток он, и грозен, и страшен

Будьте с огнём осторожны дети

Твёрдо запомните правила эти

**Выходят дети с плакатами**

**1 реб.** Для забавы, для игры, спичек в руки не бери

Не шути, дружок с огнём, чтобы не жалеть потом

**2 реб.** Сам костра не разжигай, а другим не позволяй

Даже крошка – огонёк, от пожара не далёк

**3 реб.** Не бери из печки жар, ведь и он таит пожар

Уголёк хоть невеличка, но опасен как и спичка

**4 реб.** Газ на кухне, пылесос ли, телевизор и утюг

Пусть включает только взрослый, наш надёжный, старший друг

**5 реб**. Быть нельзя огню вблизи, там, где краска, газ, бензин

Ведь о них нам не напрасно, говорят «ОГНЕОПАСНО»

**2 вед.** Покажу картинки вам, дети посмотрите

Что художник рисовал, ну – ка объясните

(Ведущий показывает заранее подготовленные плакаты, на которых изображено нарушение пожарной безопасности)

**2 Вед**. Если же стряслась беда? Что тогда нам делать?

**Дети.** Не теряться никогда – действовать умело.

**2 Вед.** Если близко телефон и тебе доступен он

Нужно **01** набрать, и пожарников позвать.

Проводятся **игры – соревнования** между 2 командами:

1. «Кто быстрее и точнее вызовет пожарную команду(по игрушечному телефону набрать 01,правильно назвать имя, домашний адрес, не мешкаясь)
2. «Смелые пожарные» (пролезают двое через дуги, бегут к обручу, продевают его через себя, кладут на пол, быстро подходят к шведской стенке, выполняют задания (подняться переменным шагом до верха, дотронуться до колокольчика, спуститься, пробежать по скамейке до финиша)
3. «Собери пожарную машину» (разрезное лото)

**1 вед.** А теперь давайте поговорим – Кто такие пожарные?

**Дети** – Пожарные – это смелые люди. Они тушат пожары в домах, лесах. фермах, спасают людей, государственное имущество, вещи, животных…

- Они помогают людям в их горе, работа пожарных тяжёлая, но интересная..

**1 Вед.** Кто является помощником пожарных?

**Дети** – Помощниками являются взрослые, школьники и мы дошколята, собаки-пожарные…

**1Вед.** А какую помощь вы можете оказать в случаи пожара?

**Дети**- Если увидишь, надо сразу сказать взрослым и позвонить по телефону **01**, чтобы вызвать пожарную команду…

**1 Вед**. Дети, а что вы должны говорить малышам, чтобы не произошло пожара по их вине?

**Дети** – Нужно предупредить детей, чтобы они не играли спичками, не вставляли в розетку гвозди, проволоку…

**1Вед.** Какие машины помогают пожарным в борьбе с огнём?

**Дети** – В борьбе с огнём помогают пожарные машины с водой, с пеной, с механическими лестницами, с насосами.

**1Вед.** Ребята, посмотрите, у меня на столе стоит маленькая пожарная машина-игрушка. Кто может рассказать о её устройстве?

**Ребёнок** – Как и все пожарные машины, она ярко красная. У этой машины внутри имеется цистерна с водой., пожарные рукава – пожарный рукав со стволом, из неё идёт сильной струёй вода

**1Вед.** А чем ещё оборудована машина?

**Ребёнок** – пожарная машина оборудована специальным пожарным инвентарём: лестницами, баграми, лома, , пожарными рукавами со стволами, пожарными разветвлениями, рациями - для связи с пожарной частью и другими машинами.

**Ребёнок** – Ещё на машине имеются сигнальные огни – синие, звуковой сигнал. Он нужен для того, чтобы пожарная машина могла быстро, свободно проезжать перекрёсток и чтобы другие машины уступали ей дорогу.

**2 Вед.** Профессия пожарного очень трудная, часто требует подвига. В нашей стране людям, особо отличившимся при тушении пожара, вручают медаль «За отвагу на пожаре» (показ медали)

**2 Вед.** А теперь , ребята, отгадайте загадки, кто правильно отгадает, тот получит на память – ЗВЁЗДОЧКУ (воспитатель показывает картинки)

1.Хвостик деревянный, носик остёр .Или кирка я, или…(топор)

2.Ушки и дужка, под ними кружка

Пустое бренчит, полное молчит…(ведро)

3.Из металла шея – шест, два крючочка у носа есть

Коль случается пожар, смело лезет в самый жар…(багор)

4.Я рвусь повсюду на пролом, и называюсь просто - …(лом)

5.Всем готова помогать: и копать и засыпать

Как зовут меня ребята? Догадались все…(лопата)

6.Спешит, гудит: - Дорогу дай! Моргает глазом синим

Примчится вовремя – беда, детей и взрослых минет….(Пожарная машина)

7.Оставит страшные следы, что встретит пожирает

Но если дашь ему воды, сам мигом погибает…(Огонь)

**Сказка «Кошкин дом»**

**1Вед.** Посмотрите, дети, Кошкин дом, там кошка блинчики печёт, да и песенки поёт.

**Кошка** «Мур –мур, мур–мур»…Ой, пожар…

**1Вед**. Тили – бом, тили – бом! (из-под крышки домика показывается пламя) Загорелся кошкин дом! (идёт дым столбом, выбегает Кошка, за плечами мешок, раскрытый зонтик, в руках корзина)

**1Вед**. Кошка выскочила, глаза выпучила!

**«Танец Огня»** (дети с красными лентами)

**1Вед.** Бежит курочка с ведром (ко-ко-ко) заливает Кошкин дом

А Мишутка с фонарём (рычит)

А Лисичка с помелом («Ах. бедняжка, ах- ах, как нам тебя жалко…»)

Скачет заинька с листом (скачет и машет листком)

**Все звери** – «Раз, раз, раз, раз ! И огонь погас»

**Кошка** (благодарит) – «Спасибо вам, друзья, спасли мой дом!»

**1Вед.** Вот, видите, дети, Кошка была не осторожна с огнём, не соблюдала правила противопожарной безопасности и с ней случилась беда. Большое горе – начался пожар, но смелые друзья – зверюшки помогли ей и вовремя потушили пожар.

**Ребёнок** - Пусть мы маленького роста, только рост здесь не причём

Мы всегда готовы взрослым помогать в борьбе с огнём.