

Методическая разработка. Развивающие игры для детей старшего дошкольного возраста «Математика».

**ГБДОУ № 121
Присмотра и оздоровления
Центрального района
Города Санкт-Петербурга
Составила воспитатель:
Тарасова А. В.**

Цель:

Закрепление программного материала, согласно возрасту.

Содержание:

1. Развивающая игра «Кубик».
2. Развивающая игра «Игра».

Описание:

Игры написаны в стихотворной форме, проводятся в форме диалога на выпускном празднике или во время досуга математической направленности.

Развивающая игра «Кубик».

Цель игры:

1. Знать и различать числа от 1 до 10.
2. Называть предыдущее и последующее число.
3. Называть смежные числа.
4. Различать понятия больше и меньше.
5. Решать математические задачи на сложение и вычитание.

Тарасова Анна Владимировна (vk.com/id168557858, super.tav1@yandex.ru)

Материал:

1. Два кубика с числами.
2. Заяц (игрушка).
3. Мишка (игрушка).

Участники игры:

1. Взрослый – в роли ведущего.
2. Девочка – в роли мамы.
3. Мальчик – в роли сына.

Ход игры:**Сын:**

Мягкий кубик мне купили,
Цифры яркие на нём.
Поиграть с ним разрешили.
Как? – Не сказали мне о том.
Взял я кубик, покрутил,
После на пол положил.
Пнул ногой, потом ещё,
Бросил в угол – вот и всё.

Тарасова Анна Владимировна (vk.com/id168557858, super.tav1@yandex.ru)

Ведущий:

Мама вечером пришла и спросила:

Мама:

Как дела?

Сын:

Я сказал, что очень скучно,
Что заняться нечем мне.

Ведущий:

И сказала мама грустно:

Мама:

Ну, а кубик где?

Сын:

Я сказал, что я не знаю, что хочу я спать.

Тарасова Анна Владимировна (vk.com/id168557858, super.tav1@yandex.ru)

Мама:

Сын, тебя я понимаю, только хватит врать.

Сын:

И пришлось мне этот кубик маме, всё-таки, подать.

Ведущий:

И сказала мама тихо:

Мама:

Ну, тогда давай играть.

Поиграем в детский сад.

Сын:

Что ж, играть всегда я рад.

Тарасова Анна Владимировна (vk.com/id168557858, super.tav1@yandex.ru)

Мама:

(Обращаясь к сыну, зайке и мишке).

Дети, здравствуйте, сейчас –

Математика у нас.

Волшебный кубик у нас есть,

Попрошу детей всех сесть.

(Сын сажает на стулья для игры зайца и мишку).

Прошу рассмотреть на кубе числа,

Назвать и показать их быстро.

Число 5, сын, покажи, 4, 6 и 3.

(Сын показывает названные числа на кубике).

Сын:

Я все числа показал и назвал.

Мама:

Продолжаем мы играть,

Меня старайтесь вы понять.

Смежные числа числу 2 назови, покажи.

Тарасова Анна Владимировна (vk.com/id168557858, super.tav1@yandex.ru)

Сын:

Я знаю, это числа 1 и 3.

(Показывает их на кубике).

Мама:

Предыдущее число найди

Число 6 мне покажи.

(Сын находит на кубике и показывает число).

Сын:

Показал я число 5.

Мама:

Молодец!

Ведущий:

Сказала мама.

Мама:

Ставлю 5.

Последующее число числу 2 мне назови.

Тарасова Анна Владимировна (vk.com/id168557858, super.tav1@yandex.ru)

Сын:

И сказал я маме: «3».

Мама:

Какое из двух чисел меньше, 3 или 2?

Сын:

Конечно 2.

Мама:

Хороша игра!

Мама:

Какое из двух чисел больше, 5 или 6?

Сын:

6.

Мама:

Хвала тебе и честь!

Тарасова Анна Владимировна (vk.com/id168557858, super.tav1@yandex.ru)

Мама:

Продолжаем мы играть,
Задачи будем решать:

Задача №1:

Две птички на ветке сидели,
Ещё три прилетели.
Кто ответ мне может дать,
Сколько птичек стало?

Сын:

5.

Мама:

Задача №2:

Дети в детском саду играли в прятки.
Спряталось шесть детей, троих нашли.
Сколько детей осталось найти?

Тарасова Анна Владимировна (vk.com/id168557858, super.tav1@yandex.ru)

Сын:

3.

Долго с мамой мы играли, подкрался вечер, надо спать.

Мама:

Молодец!

Ведущий:

Сказала мама.

Сын:

Ах, какой чудесный кубик,
Как интересно с ним играть!

Развивающая игра «Игра».

Цель игры:

1. Знать геометрические формы:
 - Квадрат.
 - Прямоугольник.
 - Круг.
 - Овал.
 - Треугольник.
2. Узнавать геометрические формы по описанию их признаков.

Тарасова Анна Владимировна (vk.com/id168557858, super.tav1@yandex.ru)

Материал:

Геометрические формы:

- Квадрат.
- Прямоугольник.
- Круг.
- Овал.
- Треугольник.

Участники игры:

1. Взрослый – в роли ведущего.
2. Девочка – «сестра» в роли учительницы.
3. Мальчик – «брат» в роли ученика.

Примечание:

При каждом ответе мальчик – «брат» находит нужную геометрическую форму и показывает её.

Тарасова Анна Владимировна (vk.com/id168557858, super.tav1@yandex.ru)

Ход игры:**Сестра:**

Скоро в школу пойдём
И учиться начнём.

Будем мы читать, считать,
Геометрические формы изучать.

А пока с тобой играем,
То, что знаем, повторяем.

Ты – ученик, учитель – я, твоя сестра.
Начинается игра.

Я буду загадывать, ты – называть.

Брат:

Ну, давай скорее играть.

Сестра:

4 угла, 4 стороны,
Между собой все стороны – равны.

Как называется геометрическая форма, знаешь, брат?

Тарасова Анна Владимировна (vk.com/id168557858, super.tav1@yandex.ru)

Брат:

Знаю, называется она – квадрат.

Сестра:

Эта геометрическая форма тоже похожа на квадрат:

Угла – 4 и 4 стороны,
Противоположные стороны – равны.

Как называется она?

Ведущий:

Спросила Света.

Брат:

Я знаю, знаю!

Ведущий:

Крикнул брат.

Тарасова Анна Владимировна (vk.com/id168557858, super.tav1@yandex.ru)

Брат:

Прямоугольник это.

Сестра:

А у этой формы нет углов.

Ты ответ мне дать готов?

Ведущий:

Брат подумал и сказал сестрёнке вдруг:

Брат:

Называется геометрическая форма – круг.

Сестра:

У этой геометрической формы тоже нет углов,

Фигура эта на яйцо похожа.

Брат:

Называется она – овал.

Ведущий:

Ответил ей Серёжа.

Тарасова Анна Владимировна (vk.com/id168557858, super.tav1@yandex.ru)

Сестра:

Эта фигура на крышу похожа: 3 стороны, 3 угла.

Брат:

Ответить можно?

Сестра:

Отвечай.

Ведущий:

Сказала Света.

Брат:

Я знаю – треугольник это.

Тарасова Анна Владимировна (vk.com/id168557858, super.tav1@yandex.ru)

Сестра:

Молодец, Серёжка, – ставлю 5!

Я устала – всё, пошли гулять.