**Сценарий спортивного праздника, посвящённого Всемирному Дню здоровья.**

**Участники:** дети старших групп и подготовительная к школе группа.

**Цель:**  Формировать навыки здорового образа жизни;

воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, понимание необходимости выполнять санитарно-гигиенические правила; формировать устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом; доставлять

радость и удовольствие от выполнения физических упражнений.

**Материал:** плакат «День здоровья»,плакат «Азбука здоровья», импровизированный «поезд здоровья»,запись песни «Поезд из Ромашково», ритмическая музыка «Учитель танцев», стойки с названием станций.

**Оборудование:** 4 длинных г.палки, 24 валика, 30 ленточек, стандартные и нестандартные ортопедические дорожки .

**Место проведения:** зал детского сада.

**Продолжительность:** 35минут.

**Ведущий.** Дорогие, девочки и мальчики, сегодня 7 апреля Всемирный День здоровья. И я приглашаю вас отправиться на «поезде здоровья» в страну « Здоровячков».

 Усаживайтесь поудобнее. И так, отправляемся в путь.

 (звучит песня «Поезд из Ромашкова»)

**Ведущий**. Вот мы и приехали. Первая станция «Спортивная».

**Дети читают стихи.**

 1. Чтоб расти нам сильными, ловкими и смелыми

Ежедневно по утрам мы зарядку делаем.

К солнцу руки поднимаем, дружно весело шагаем

Приседаем и встаем и ничуть не устаем.

2.Мы выходим на площадку.

Начинается зарядка.

Зарядка всем полезна,

Зарядка всем нужна

От лени и болезней

Спасает нас она.

**Ведущий**. Я предлагаю вам сделать ритмическую гимнастику.

Приглашаю группу «Жемчужинка» показать нам комплекс упражнений «Космос».

(дети выполняют упражнения)

**Ведущий**. Молодцы! А теперь группа «Звездочка».

Они нам покажут, как умеют дружно выполнять упражнения с длинной гимнастической палкой.

(дети выполняют комплекс упражнений)

**Ведущий.** Спасибо, вам. Приглашаю детей группы «Непоседы»

выполнить комплекс упражнений с валиками.

(дети показывают комплекс)

**Ведущий.** Усаживаемся поудобнее, наше путешествие продолжается. ( звучит песня «Поезд из Ромашкова»)

Вторая станция «Тропинка здоровья».

3.Чтоб расти и развиваться,

Будем спортом заниматься.

4.Мы за ножками следим,

Стопы тренируем.

Быть здоровыми хотим

И себя врачуем.

 На этой станции мы с вами постараемся пройти по «дорожкам здоровья», которые помогут нам укрепить наши ножки.

(Группы поочередно выполняют ходьбу по стандартным и нестандартным ортопедическим дорожкам).

**Ведущий**. Все очень старались, молодцы. Вижу, что каждый из вас заботится о своём здоровье.

**Ведущий.** Наш поезд отправляется к следующей станции.

(звучит песня «Поезд из Ромашкова»)

Мы подъехали к станции «Игровая». Вы любите играть?

5.Очень любим мы играть:

В «жмурки» игроков искать,

Ловко в « классики» скакать,

«Телефон» изображать,

«Змейкой» по двору бежать,

«Краски» верно выбирать,

В «фанты» точно отвечать

И ни капли не скучать!

**Ведущий.** Да, ребята, есть много подвижных игр: с бегом, прыжками, метанием, лазаньем и ползанием. Игры помогают нам быть ловкими, быстрыми, смелыми, внимательными. Предлагаю вам поиграть.

**Дети играют в подвижные игры.**

«Жемчужинка» и «Звёздочка» - п/игра «Караси и щука»

 «Непоседы» - п/игра «Ловишка, схвати ленточку»

А сейчас всем предлагаю поиграть в игру «Море волнуется…»

**Ведущий.** Молодцы! Вижу, что игры вам приносят много радости. С весёлым настроением мы продолжаем наше путешествие на станцию «Танцевальная».

 (звучит песня «Поезд из Ромашкова»)

Музыка играет,

Танцевать зовёт,

Словно приглашает

В сказочный полёт.

 Выходите все будем танцевать.

Все группы выполняют танцевальные упражнения под песни «Я учитель танцев».

Ведущий. Наше путешествие на поезде здоровья заканчивается. Садитесь поудобнее, мы едем дальше на станцию «Прогулка», потому что «солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».

Встретимся с вами на улице, где продолжим наш День здоровья.