**ТЕМА:** Умножение на 6

**ТИП УРОКА:** Изучение нового материала

**ЦЕЛЬ**: составить таблицу умножения числа 6 и на 6.

**ЗАДАЧИ:**

**Обучающие:**  составить таблицу умножения на 6; отрабатывать вычислительные навыки.

**Развивающие:** развивать внимание, память логическое мышление.

**Воспитательные:** воспитывать любовь и уважение к родной культуре, умение работать в коллективе, дружбу и взаимопомощь.

|  |  |
| --- | --- |
| **ХОД УРОКА:** | **ПРИМЕЧАНИЕ:** |
| **1) Оргмомент (2 минуты)**  **2) Минутка чистописания (3 минуты)** - Сядем красиво, тетради положим с наклоном, откроем.  - Записываем число (16 декабря), «В классе», обращая внимание на 2 буквы С. - Пропишите ниже до конца строки цифры 1, 2, 3.  **3) Математический диктант (7 минут)** - Сейчас мы с вами напишем математический диктант. На полях написали М.Д.  Я показываю примеры, а вы пишите только ответы.  - Давайте проверим, записанные вами ответы.  - Поднимите руки, у кого нет ошибок? Поставьте себе оценку 5. У кого 1,2, 3 ошибки – поставьте себе 4. У кого 4,5,6 – поставьте 3. У кого больше 6 ошибок – это считается неудовлетворительно.  **4) Сообщение темы урока (3 минуты)**  -А попробуйте решить ещё один пример.  - Сможете ли вы назвать произведение этих множителей? А почему?  - Подумайте и скажите тогда, чем сегодня займёмся на уроке. Что для нас будет главным?  **5) Изучение нового материала (10 минут)**  - Откроем учебник на странице 14. Найдём номер 1. Прочитайте задание.  - Сколько коробок на столе?  - Сколько карандашей в одной коробке?  - А как узнать, сколько всего карандашей?  - Скажите, как узнал Волк?  - А заяц использовал таблицу умножения и решил быстрее. Вы хотите решать как Волк?  - Тогда вам нужно знать таблицу умножения на 6.  - Рассмотрите её, какие примеры вам уже знакомы?  - Давайте рассмотрим следующие примеры.  Сколько будет, если 6\*6? 7\*6? 8\*6? 9\*6?  - Что вы можете сказать о первом множителе?  - О втором?  - Как изменяется произведение?  - А давайте попробуем заучить эти примеры.  - А сейчас, кто попробует сам повторить эти примеры.  - А сейчас мы с вами выполним №3, на странице 15. Влад идет к доске, записывает примеры и решает.  - Следующий номер 4, выполним устно. Прочитайте задание.  - Что нужно сделать?  - Сколько будет 6\*3? А 3\*6? Какой вывод можно сделать? И т.д.  - Какое правило, мы знаем с вами о таких примерах?  **6) Физминутка (3 минуты)**  А сейчас все тихо встали,  Дружно руки вверх подняли,  В стороны, вперёд, и к низу,  Повернулись вправо, влево,  Тихо сели, вновь за дело.  **7) Работа по теме урока (10 минут)**  - Находим №5. Читаем задание.  - прочитайте 1 выражение, а что значит 6\*0?  - прочитайте 2 выражение, а что значит 0\*6?  ***Это нужно разыграть.***  - Какой вывод сделаем?  (Если остаётся время, то №12 3 столбик – о каком правиле нужно не забыть)  **7) Дача домашнего задания (5 минут)**  **-** Откроем дневник и запишем домашнее задание на пятницу, 5 день учёбы. Учебник, страница 16, номер 12 (1 и 2 столбики)  - А сейчас откроем этот номер, и рассмотрим его. Вы должны будете списать примеры и решить их по действиям.  **8) Итог (2 минуты)**  - Что нового узнали на уроке?  **СПАСИБО ЗА УРОК! УРОК ОКОНЧЕН!** | Дети приветствуют учителя.  Учащиеся садятся, кладут тетрадь наклонно. С доски списывают число, в классе. Прописывают цифры.  Учитель показывает примеры, а учащиеся пишут только ответы в строку.  Слайд с ответами.  Слайд с оценками.    На слайде 9\*6  (Нет. Не знаем таблицу умножения на 6)  Дети предполагают, чем будут заниматься на уроке.  Дети открывают учебник, находят номер, читают задание.  (7)  (6)  (Посчитать)  (+)  (Да)  (2\*6, 3\*6, 4\*6 ,5\*6)  (36, 42, 48, 54)  (Он не изменяется)  (увеличивается на 1)  (увеличивается на 6)  Работа на слайде. Дети несколько раз прогова-ривают.  Ребята без слайда проговаривают.  1 ученик у доски решает, а остальные в тетради.  Дети находят номер, задание. (Сравнить)  (Ответы одинаковы)  (От перестановки множителей произведение не изменится)  Дети находят номер, задание.  (Взять по 6 ручек 0 раз)  (Взять по 0 ручек 6раз)  (Если число умножить на 0, или 0 умножить на число, то ответ будет равен 0)  Учитель записывает д.з. на доске, а дети в дневник.  (Научились умножать на 6.) |