**Районное методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений**

***Конспект***

***непосредственной образовательной деятельности по образовательной области «Коммуникация» в подготовительной к школе группе***

***на тему: «Весна пришла».***

**Зюзина Лидия Ивановна - воспитатель I квалификационной категории МБДОУ детский сад «Светлячок»**

г. Аркадак

Март, 2014 г.

***Конспект***

***непосредственной образовательной деятельности по образовательной области «Коммуникация» в подготовительной к школе группе на тему: «Весна пришла».***

**Программные задачи:**

Развитие связной речи:

* Продолжать совершенствовать монологическую форму речи;
* Упражнять детей в умении рассказывать связанно, с логической последовательностью, используя наглядные пособия.
* Совершенствовать умения в составлении короткого рассказа на заданную тему с помощью мнемотаблиц.
* Продолжать учить детей слушать вопрос, понимать его не отвечать на него.

Воспитание ЗКР:

* Закреплять навыки четкой, правильной речи.
* Отрабатывать интонационную выразительность и произношение с разной силой голоса (тихо, громко).
* Закрепить умения составлять из букв слова.

Грамматический строй речи:

* Закрепить термин «Предложение», его виды (повествовательное, вопросительное, восклицательное), совершенствовать умения согласовывать числительные с прилагательными и существительными; по родам согласовывать прилагательные с существительными.
* Закреплять навыки слогового состава слов.

**Словарная работа:**

* Расширять словарь детей по теме «Весна».
* Сопоставлять явления природы по временным и качественным признакам.
* Развивать внимание, память, общую моторику.

**Оборудование:** Шары, изображающие тучку, ИКТ, мнемотаблицы на каждого ребенка, таблицы с буквами, буквы, карточки со словами.

**Ход занятия:**

Под музыку «Весна» дети входят в группу. Воспитатель обращает внимание детей на тучку из шаров.

- Что это могло быть? (облако, тучка)

- О чём же хочет рассказать тучка. (Воспитатель снимает один шар и читает).

- Весенняя сказка.

- Тучка приглашает нас в весеннюю сказку.

Воспитатель рассказывает сказку о четырёх временах года, сопровождая показом слайдов.

- Когда на небе появляется яркое солнце, что же происходит? (дети называют приметы весны)

- Дети, составьте предложение о весне, чтобы оно начиналось со слова « весной». (Дети придумывают предложения).

Одно предложение по выбору воспитателя дети произносят тихо, громко, определяют вид предложения (повествовательное).

Воспитатель предлагает изменить предложения так, чтобы оно стало вопросительным, затем восклицательным.

- Весной, как только растает снег, распускаются первые цветы, цветы первоцветы. Назовите их? (Дети называют.)

Проводится упражнение «Цветы».

-Давайте понюхаем, как пахнут цветы. Сделаем глубокий вдох, а на выдохе произнесём «Ах, чудно пахнет цветок».

- А сейчас давайте ещё раз расскажем о весне. С помощью мнемотаблиц.

(Рассказы детей).

- А сейчас я вас всех приглашаю в круг поиграть, я буду бросать мяч и называть слово, а вы ловить мяч и повторять моё слово, но перед ним поставить слово «весенний».

(день, солнце, облако, луч, дождь и т. д.)

- А сейчас проведем упражнение, которое называется «Посчитай-ка». Я начну, а вы продолжите

- один весенний день,………

-одно голубое небо,………..

-одна теплая погода,…..

- Теперь я вам произнесу словосочетания, а вы послушайте и исправьте ошибку:

Яркий солнце

Весенниее лучи

Весёлая ручей.

- Прочитайте слова и скажите, чем они отличаются: мишка, мышка, мошка.

- А сейчас я вам раздам карточки с буквами, вы должны выписать каждую вторую букву из этого ряда букв и узнаете, какое слово спряталось в этих буквах (весна, трава, дерево).

- Посмотрите, капельки нашей весенней тучки все перепутались, а они не простые – волшебные. На них написаны слоги. Возьмите по шарику и найдите себе пару, чтобы у вас получилось слово из двух слогов.

(Дети составляют слова – небо, лужа, вода, лето и т.д.)

- За каждое задание вы получаете по букве, давайте прочтём, что говорят вам они.

Дети читают «Молодцы».