**Конспект музыкального занятия «В гости к Зайке»**

Музыкальное занятие во второй группе раннего возраста «В гости к Зайке»

Цель: Развитие эмоциональной сферы детей посредством различных видов детской музыкальной деятельности.

Задачи:

1. Обучающие:

• Учить начинать и заканчивать движение с началом и окончанием звучания музыки соответственно

• учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки, связывать движения с музыкой;

• учить реагировать на смену характера музыки в игре на детских музыкальных инструментах.

• учить различать высокие и низкие звуки.

• приобщать детей к пению;

2. Развивающие:

• способствовать активным проявлениям детей в исполнительской деятельности;

• развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, её характер и настроение, на музыкальный образ, доступный ребёнку.

3. Воспитательные

• воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, к персонажам, бережное отношение к игрушкам;

• воспитание самостоятельности в действиях с предметами.

Методы:

• словесный

• наглядный

• практический

Приемы:

• Выразительное исполнение музыкальных произведений музыкальным руководителем.

• Игровой момент с использованием игрушек.

• Сочетание подпевания с пальчиковыми движениями для улучшения восприятия содержания песни.

• Наглядно-выразительный показ воспитателем приемов исполнения движений и способов игры с музыкальными игрушками – погремушками.

Материал:

Искусственные цветы

Корзинки

Изображение домика

Игрушка-заяц

Иллюстрация «Птица и птенчики»

Погремушки

Кукла би-ба-бо Волк

Репертуар:

«Ноги и ножки» В. Агафонникова

«Игра с цветами» Г. Вихаревой

«Тихо-громко» Гомоновой

«Птица и птенчики» Е. Тиличеевой

«Птичка» Т. Попатенко

«Да-да-да» Е. Тиличеевой

«Дети и волк» Г. Вихаревой

Ход занятия:

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами пойдем гулять на лесную поляну. А чтобы нам было весело идти, мы пойдем с песенкой. С песенкой про наши ножки – про большие и маленькие.

*Упражнение «Ноги и ножки» В. Агафонникова*

Вот мы и пришли на полянку. Посмотрите сколько на ней растет цветов. Давайте соберем цветочки и с ними потанцуем.

*«Игра с цветами» Г. Вихаревой*

Цветочки любят ветерок. Подуйте на них. А теперь мы соберем цветочки в корзинку и возьмем их с собой.

Ребята, посмотрите – на полянке стоит домик. Интересно, кто там живет? Давайте зайдем в гости. Надо постучать. (тук-тук-тук)

(достает из-за домика игрушку-зайца)

Здесь заинька, оказывается, живет! Давайте зайдем к нему в гости, подарим ему наши цветочки. Садитесь на стульчики, заинька очень рад, он ждал нас в гости.

А у зайки тоже есть для нас подарок (достает корзинку с погремушками). Это что за игрушки? (погремушки). Давайте с ними поиграем. У нас погремушки умеют молчать и умеют играть.

*«Тихо-громко» Гомоновой*

(собрать погремушки)

Ребята, посмотрите, у заиньки в домике на стене висит картинка. Кто на ней нарисован? (птички). На нижней веточке дерева живет мама-птица, а на верхней веточке – ее детки-птенчики. Послушайте, как они поют.

*«Птица и птенчики» Е. Тиличеевой*

Давайте поиграем. Я вам буду петь, а вы угадайте, кто это поет – мама или детки.

*Музыкально-дидактическая игра «Птица и птенчики»*

Ребята, а мы же про птичку песенку знаем. Давайте споем. И покажем песенку ручками.

*Песня «Птичка» Т. Попатенко с образными движениями «Крылышки», «Насыпаем зернышки», «птичка клюет»*

Молодцы, ребятки! А теперь давайте нашему заиньке споем нашу самую любимую песенку.

*Песня «Да-да-да» Е. Тиличеевой*

(Достает игрушку би-ба-бо Волка)

Ребята, к нам в домик зайки еще кто-то хочет зайти. Это кто такой? (волк)

(грозит пальцем Волку) Ух, Волк, не пугай зайчика, не пугай деток, зачем к нам пришел?

(Волк: я хочу с ребятами поиграть)

Ребята, поиграем с волком? Пойдемте снова на полянку, будем грибы собирать.

*Игра «Дети и волк» Г. Вихаревой*

Ребята, а зайчик у нас в домике один остался, давайте с ним попрощаемся (дети прощаются). И волку скажем «до свидания».

Вам понравилось на лесной полянке? Придете еще раз в гости?

А теперь пора прощаться. До свидания, ребята!