*Задачи н. о. д.:*  Формировать умение запоминать название своего детского сада; формировать элементарное представление о себе: различать свой пол, (чем отличается мальчик от девочки), называть своё имя;

-формировать умение запоминать стихотворение и выполнять соответственно ему движения;

 - активизировать в речи детей слова: платье, юбка, кофта, шорты, рубашка, брюки, пальто, куртка, шапка и другие.

-развивать умение сравнивать;

-воспитывать культуру поведения, доброе отношение друг к другу, проявлять общительность.

*Оборудование:* фото с изображением детского сада, картонные куклы Ваня и Таня: картинки с изображением мальчиков и девочек, бумажный набор одежды для кукол мальчика и девочки – кукол для дидактической игры «Одень куклу», аудиозапись.

Ход н. о. д.:

Воспитатель вводит детей в группу, обращает внимание детей на гостей, предлагает улыбнуться им и поздороваться с ними.

Усаживает детей на стульчики и обращает внимание детей на фото прикреплённое к доске.

Воспитатель: Посмотрите ребята на фотографию. Это наш детский сад. Называется он «Чебурашка». Давайте все вместе скажем «Чебурашка». Молодцы! (индивидуальные ответы детей. 2-3 ребёнка).

Воспитатель продолжает: В наш детский сад ходит очень много детей, много мальчиков и девочек. И в гости к нам сегодня пришли куклы – мальчик Ваня и девочка Таня. Поздоровайтесь с ними  *(дети здороваются).*

Кто у нас Ваня – мальчик или девочка? А кто Таня? (*если у детей с ответом возникают затруднения, воспитатель оказывает помощь).* Воспитатель продолжает: Мальчики и девочки различаются одеждой. Ваня одет в шорты, рубашку. Настя, покажи, где у Вани шорты. Артур, покажи рубашку у Вани *(если дети затрудняются воспитатель помогает).* Во что одета Таня? (платье, сандалии не такие как у Вани). *(индивидуальная работа с детьми).*

Воспитатель: А ещё Таня и Ваня различаются причёской. У Вани волосы короткие, а у Тани длинные и в волосах у неё бантики. Мальчики бантики не носят. Мальчики не носят серёжек, а девочки серёжки носят. Посмотрите, у кого из наших девочек есть серёжки? (ответы детей).

Таня и Ваня зову вас поиграть с ними.

*Зарядка для малышей: Девочка Таня к нам в гости пришла*

 *Мальчика Ваню с собой привела!*

 *Есть у кукол голова,*

 *Есть и глазки – сразу два!*

 *Есть у кукол носик,*

 *Есть у кукол ротик,*

 *Шейка и животик!*

 *Вот у кукол ручки,*

 *Вот у кукол – ножки,*

 *Топать по дорожке!*

Воспитатель: Таня и Ваня ещё хотят поиграть с вами. Я сейчас разложу перед вами картинки с изображением мальчиков и девочек. А вы по очереди, сначала найдите мальчиков и отдайте картинки Ване, а потом девочек и отдайте их Тане.

*(дети выполняют задание, воспитатель помогает)*.

Воспитатель продолжает: Девочки и мальчики дружат друг с другом, дарят «добро», и мы покажем как надо это делать? Возьмитесь за ручки, улыбнитесь друг другу, погладьте друг друга по головке,

обнимитесь. Я тоже хочу подарить вам добро(гладит детей по голове, называет каждого по имени). У каждого мальчика, у каждой девочки есть своё имя. Сейчас и мы поучимся называть свои имена.

*Сюжетная игра «Здравствуйте, ребята!».*

*Здравствуйте, ребята!*

*Вы, ребята, козлята? ( Нет!).*

*Здравствуйте, ребята!*

*Вы, ребята, котята? (нет!).*

*Здравствуйте, ребята!*

*Вы, ребята, цыплята? (нет!).*

*А кто вы? Как вас зовут?*

Дети поочерёдно называют своё имя.

Воспитатель: Мальчик Ваня и девочка Таня напроказничали пока мы с вами играли – перемешали всю одежду, и теперь не могут разобраться где одежда для мальчиков, где одежда для девочек.

Мы с вами им поможем. Одежду для мальчиков будем класть в коробку с Ваней, а одежду для девочек - в коробку с Таней.

*(дети выполняют задание под контролем воспитателя, после того как вся одежда будет разложена Таня и Ваня прощаются с детьми и уходят)* Воспитатель хвалит детей и предлагает проститься с гостями и пригласить их прийти ещё в гости.