**Тема:** «Дымковская игрушка»

**Цель:**

* формировать понятие о народной глиняной игрушке, ее видах, традициях формы и росписи;
* способствовать эстетическому воспитанию дошкольников средствами народного искусства;
* закреплять знания геометрического орнамента на Дымковской игрушке.

**Задачи:**

* закреплять умение детей рисовать простейшие элементы дымковской росписи (кружочки, полосы, клеточки, волнистые линии);
* подбирать краски (сочетания цветов, чтобы игрушка была яркая, нарядная);
* закреплять умение детей рисовать концом кисти (точки, кружочки). Воспитывать эстетический вкус, любовь к русскому прикладному искусству, фольклору.

**Материалы и оборудование:** Наглядный материал, лошадки на каждого ребёнка, гуашь, кисти, ватные палочки, аудио сопровождение, мультимедийная установка, слайды.

**Ход занятия:**

Звучит музыка, дети проходят в группу.

Вос.: Здравствуйте ребята, проходите, располагайтесь поудобней. Я вас сегодня сюда пригласила не просто так, к нам в детский сад рано утром пришла посылка, а в посылке было письмо, послушайте, пожалуйста:

*Здравствуйте дорогие ребята, пишет вам директор музея прикладного творчества, у нас случилась беда, ночью лопнула труба в зале дымковских игрушек, сильный поток воды смыл узоры. Особенно пострадала «карусель» ни на одной лошадке не осталось ни одного узора. В нашем музее нет красок, кистей, а ехать в деревню Дымково очень далеко, поэтому с этой не простой просьбой мы обращаемся к вам, дорогие ребята, за помощью.*

Вос.: Ребята, а сможем ли мы помочь директору музея и чем?

Дети: ответы.

Вос.: Ну, тогда прежде чем приступить к работе, нужно вспомнить о дымковской росписи, и я в этом вам немного помогу.

Рассказ воспитателя и показ слайдов.

Вос.: Перед тем как приступить к работе, давайте немножко отдохнём и сделаем физкультминутку.

Физкультминутка: Головою покиваем…

Вос.: Ребята, проходим за столы. Давайте вспомним, как нужно работать за столом.

Дети: ответы…

Вос.: Приступайте.

Дети приступают к работе.

Вос.: Сложно было украшать лошадок дымковской росписью?

Дети: ответы…

Вос.: в чём возникла сложность?

Дети: ответы…

Вос.: Чья лошадка вам больше всего понравилась?

Дети: ответы…

Вос.: Ребята, как вы думаете, справились ли мы с поставленной нам задачей?

Дети: ответы…

Вос.: Давайте с вами тогда наши работы отправим в музей посылкой и пожелаем что-нибудь хорошее музею.