**Занятие по ознакомлению с окружающим миром**

**Тема: Времена года (средний дошкольный возраст)**

**Образовательная область: познавательное развитие**

**Цели:**

* различать изменения природы в разные времена года;
* понимать и ценить красоту родной природы;
* уметь рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы;
* общаться с природой, что поможет им стать лучше и добрее, научить различать хорошее и плохое.

**Дидактический материал:** картины о временах года, настольная игра «Времена года», музыка с природными звуками.

**Ход занятия**

* Педагог проводит игру **«Комплемент».**
* **Игра с пальцами «Дружба»**

Дружат в нашей группе *Пальцы обеих рук соединяются ритмично*

Девочки и мальчики. *в замок.*

С вами мы подружим, *Ритмичное касание пальцев обеих рук.*

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять – *Поочередное касание пальцев на обеих*

Начинай считать опять. *руках, начиная с мизинца.*

Раз, два, три, четыре, пять – *Руки вниз, встряхнуть кистями.*

Мы закончили считать.

(повторить 2 раза).

* Педагог обсуждает с детьми четыре времени года и их основные признаки. Рассказ сопровождается показом картинок, иллюстрирующих характерные признаки лета, осени, зимы и весны; чтение стихов.

Осень наступила, Лес, точно терем расписной.

Высохли цветы Лиловый, золотой, багряный,

И глядят уныло Веселой, пестрою стеной

Голые кусты. Стоит над светлою поляной.

Белый снег пушистый Чародейкою зимою

В воздухе кружиться Околдован лес стоит.

И на землю тихо И под снежной бахромою,

Падает, ложится. Неподвижною, немою,

Чудной жизнью он блестит.

Снег теперь уже не тот – Все зазеленело…

Потемнел он в поле, Солнышко блестит,

На озерах треснул лед, Жаворонка песня

Будто раскололи… Льется и звенит.

Ярко солнце светит,

В воздухе тепло,

И, куда ни глянешь,

Все вокруг светло.

По лугу пестреют

Яркие цветы,

Золотом облиты

Темные листы.

Педагог просит вспомнить детей, как они одеваются в разные времена года.

* Дети уже наступила осень. Давайте вспомним, как мы проводили лето. Расскажите, где вы были, что видели, во что играли.

*(Рассказы детей о лете, о своих впечатлений).*

* **Физминутка**

Как приятно в речке плавать! *Плавательные движения.*

Берег слева, берег справа. *Повороты влево и вправо.*

Речка лентой впереди. *Потягивания – руки вперед.*

Сверху мостик – погляди. *Потягивания – руки вверх.*

Чтобы плыть еще скорей, *Плавательные движения.*

Надо нам грести быстрей.

Мы работаем руками.

Кто угонится за нами?

А теперь пора нам, братцы, *Ходьба на месте.*

На песочке повалятся.

И на травке отдыхаем. *Дети садятся на стульчики.*

* **Д/и «Времена года»:** педагог делит детей на 4 группы и каждой выдает большую сюжетную картинку об одном из времен года. Дети должны ответить, какое время года изображено на картинке и почему они его узнали. Далее дети находят карточки с изображением соответствующего времени года и помещают их под большой картинкой. Педагог обобщает работу детей.
* **Этюд на расслабление «Отдых в лесу».**

Звучит музыка с природными звуками. Дети, закрыв глаза и расслабившись, слушают музыку.

* **Рефлексия**