**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ.**

**«УЗНАЙ ПО ОПИСАНИЮ»**

(словесная)

**Цель:** развивать у детей умение описывать птицу (животное, насекомое, земноводное), выделяя его наиболее характерные признаки; развивать связную речь, умение внимательно слушать товарища, дополнять его рассказ.

**Материал:** картинки с изображением птиц (животных, насекомых, земноводных)

**Правила игры:** ребенок, описывает птицу, не называя ее название. Дети отгадывают, что это за птица, кто первый отгадал, загадывает свою загадку.

**«СОБЕРИ И РАССКАЖИ»**

**Цель:** упражнять детей в составлении целой картинки из отдельных частей,

развивать монологическую речь.

**Материал:** картинка с изображением животного, разрезанная на несколько частей.

**Правила игры:** ребенок складывает картинку и составляет рассказ о животном, которое изображено на собранной картине.

**«ТАК БЫВАЕТ ИЛИ НЕТ?»**

(СЛОВЕСНАЯ)

**Цель:** Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях. Развивать монологическую речь.

**Правила игры:** водящий рассказывает о жизни животных осенью (любой сезон) и намеренно делает ошибку, тот кто первый заметил неточность становится водящим.

**«УЗНАЙ ПО СИЛУЭТУ»**

**Цель:** Развивать внимание, память. Развивать умение сопоставлять силуэт с реальным изображением животных.

**Материал:** карточки с изображением животных и силуэтов.

**Правила игры:** к каждой карточке с изображением силуэта нужно подобрать картинку с животным.

**«ЧЬИ ЭТО НОГИ»**

**Цель:** закреплять знания детей о зависимости строения птицы и средой обитания.

**Материал:** картинки с изображением птиц разрезанные на две части.

**Правила игры:** на столе раскладываются картинки с изображением туловища и ног птиц, нужно подобрать к каждой птице ноги.

**«КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?»**

(словесная)

**Цель:** закреплять знания детей о временах года.

**Материал:** мяч.

**Правила игры:** по сигналу воспитателя ребенок называют признак времени года и передают мяч следующему игроку.

**«ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»**

**Цель:** развивать логическое мышление, умение объединять в группу животных по определенному признаку, умение доказать правильность своего суждения.

**Материал:** картинки с изображением животных.

**Правила игры:** за небольшой отрезок времени найти кто лишний.

**ЛОТО «УЗНАЙ ЖИВОТНОЕ»**

**Цель:** закрепить знания детей о животных, их приспособлении к среде обитания.

**Материал:** игровое поле, набор карточек.

**Правила игры:** каждому игроку раздается игровое поле, ведущий раздает карточки с изображением животных, тот, кому подходит карточка кладет к себе на игровое поле. Выигрывает тот, кто быстрее всех заполнит игровое поле.