Конспетк занятия непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию по теме **« Насекомые»**

Цель: Познакомить детей с миром насекомых; Развивать умение обобщать насекомых по существенным признакам; воспитывать интерес к насекомым, желание узнавать о них что-то новое, умение наблюдать.

 Предварительная работа: чтение худ. литературы К. Чуковского « Муха- Цокотуха», В. Сутеев « Под грибом», Г. Х. Андерсен « Дюймовочка», наблюдение на прогулках .

 Ход.

- Ребята, есть такие жители в лесу, которые нас не испугаются, будут сидеть рядышком. Их очень много, они повсюду: и на деревьях, и на цветах, и на земле, и в воздухе.

 Кто это? Вы догадались ? ( Это насекомые.)

 Когда в душистом сквозняке

 Присядешь летом в сосняке,

 Внимательно вглядитесь вокруг-

 Ты многое заметишь друг.

 Личинку тащит муравей,

 Спешит куда-то меж корней

 Большой сосны. На толстый сук

 Уселся золотистый жук.

 Порхает лёгкий мотылёк,

 Пьёт хоботком душистый сок

 И собирает мёд пчела.

 Все заняты, у всех дела.

 Мой друг, внимательно вглядись,

 Волшебную увидишь жизнь.

 - А каких насекомых вы видели около дома, на участке детского сада?

 Ответы детей.

-Правильно, муравей, божья коровка, кузнечик, бабочка, комар, муха, пчела- все это насекомые.

 Показ картинок с насекомыми.

- Давайте найдём модели существенных признаков насекомых, показывая , что тело у них состоит из члеников, шести ног, крыльев, усиков ( выставить их на наборное полотно).

 - Чем насекомые отличаются друг от друга?

 Ответы детей . - Отличаются они друг от друга по величине, форме тела, по цвету.

- Насекомые-древнейшие и самые многочисленные обитатели нашей планеты, а как вы думаете, только ли на земле обитают насекомые?

 Ответы детей.

- Обитают не только на земле, они прекрасно себя чувствуют в воде, и под землёй, и воздухе.

 - Давайте вспомним, как передвигаются насекомые?

Ответы детей.

- Червяк ползает, пчела летает, кузнечик прыгает, жуки плавают, они умеют всё делать: ходить , бегать, плавать нырять, летать, порхать, ползать, прыгать и т.д.

 ( Звучит жужащая музыка) В гости к детям прилетела « Пчела- Майя». -Она знает много загадок про насекомых и сейчас загадает их вам.

- Домовитая хозяйка пролетает над лужайкой, похлопочет над цветком и поделится медком ? (пчела)

-Кто над нами вверх ногами?( муха.)

 -Голос тонок, нос долог, кто его убьёт тот свою кровь прольёт? ( комар)

- Ниток много-много, а в клубок не смотает, одежду себе не шьёт, а ткань всегда ткёт ( паук)

- Шли плотнички без топоров, срубили избу без углов? ( муравьи)

- Я-пятнистая букашка, если в руки попаду, притворюсь больною тяжко, в обморок я упаду? ( божья коровка)

- На луговой клеверок опустился вертолёт золотистые глаза отгадайте, кто я? (стрекоза)

- Летит –говорит, а сядет молчит? (жук)

 Трудолюбивая пчёлка

Пчёлка трудится весь день (рисуем руками круг)

И работать ей не лень. (покачиваем указательным пальцем)

От цветка летит к цветку (взмахи руками)

Клеит на брюшко пыльцу. (круговые движения руками по животу)

Хоботком нектар сосёт, (наклоны вниз)

За день много соберёт. («раскрыть» перед собой все пальцы)

Унесёт нектар в тот улей. (изображаем полёт)

И назад вернётся пулей. (показываем указательный палец)

В сотах утрамбует мёд, (топанье ногами)

Скоро ведь зима придёт (поёживание)

Будет пчёлкам, чем питаться. (имитация движения ложкой)

Надо летом им стараться. (имитация накладывания мёда в соты

- Молодцы, ребята все загадки отгадали, но мне пора улетать собирать нектар.

 - Ребята, вы знаете как собирают нектар со цветка ?

 Ответы детей.

- Они высасывают нектар длинным прозрачным хоботком, словно пьют через соломинку сладкий коктель. Оказывается, когда пчёлы пробираются за капелькой нектара, на брюшко, лапки и спинку попадают мельчайшие частицы пыльцы. Пыльца нужна растениям для опыления, чтобы появились семена и плоды.

- Ребята, кто видел, как работают весной пчёлы и шмели в саду?

 Ответы детей.

- Если бы не было пчёл , шмелей, мух и других насекомых- опылителей, то не росли бы яблоки и груши, вишни, сливы. Мы никогда бы не знали, что такое помидоры и огурцы.

- А чем питаются другие насекомые?

Ответы детей.

На каждое насекомое свой корм, гусеницы поедают листья, жуки-точильщики –древесину и кору деревьев, дождевые черви любят прелые листья, комары питаются соком растений и кровью животных, божья коровка поедает тлю. Насекомые умеют усиками принюхиваться, усики чувствуют запахи за несколько километров. Кузнечики и свечки умеют слушать ногами: у них уши- на передних ногах. Просто часть ноги внутри пустая, с тоненькой чувствительной перепонкой. А у многих ночных бабочек уши- на животе.

 - Ребята, а вы знаете, кто на земле самый сильный?

 Ответы детей.

- Нет, не слон, не бегемот, самый сильный на земле- муравей! Да он переносит тяжести, в 10 раз превосходящие свой собственный вес. Муравей ,по сравнению со слоном, настоящий силач. А ещё муравьи- великолепные строители . Муравейник- это многоэтажный дом, тёплый, уютный, с кладовочками, со спальнями. Содержат дом в идеальной чистоте. Уничтожают муравьи множество вредных насекомых, поэтому их называют « санитарами леса».

- Сколько крыльев у насекомых знаете?

 Ответы детей.

 - У стрекозы сразу видно 4 крыла. У бабочек, пчёл, ос- тоже две пары крыльев. А у майского жука не сразу увидишь все крылья. Он сначала приподнимет жесткие блестящие надкрылья, а из- под них разворачиваются прозрачные крылышки. У мухи и комара два крыла, но летают они не хуже, напротив мухи считаются лучшими летунами.

- А кто враги у насекомых?

 Ответы детей.

- Врагов у насекомых много: птицы, звери. И от всех надо защищаться. Ос издалека видно из-за своей яркой окраски, они предупреждают врагов: «Берегись, ужалю». Гусеницы умеют прятаться на ветках, а многие жуки придумали притворяться дохлыми: подогнут лапки, прижмут их к себе- и бух на землю! Лежат неподвижно, и показывают я не съедобный. Божья коровка выделяет жидкость которая пахнет, если её тронешь.

 Физкультурная минутка:

 Утром бабочка проснулась,

 Улыбнулось, потянулось,

 Раз — росой она умылась,

 Два — изящно поклонилась,

 Три — нагнулась и присела,

 На четыре — улетела.

 - Самое главное чудо свершается, когда появляются новые молодые насекомые, на листах лежат плотные кучки белых яичек. Через неделю яички темнеют, и из них вылезают какие-то козявки. Не жучки, не бабочки, не мухи- что-то непонятное. Это оказываетс я личинка. Личинка очень прожорливая, она быстро растёт, потом она вдруг приклеивается к листку и затихает- превращается в куколку. Целую неделю личинка спит в куколке, а потом вдруг шкурка лопается, и вот чудо: на свет выбирается уже не личинка, настоящий жучок. Это самая настоящая божья коровка.

- Все насекомые очень маленькие, поэтому постарайтесь, ребята, никогда их не обижать, а охранять и беречь.

 Божья коровка, божья коровка!

 Бежит по руке моей быстро и ловко.

 Но вот на мгновенье у края застыла,

 Короткие лапки слегка напрягла

 И круглую спинку свою разложила

 На два одинаковых крепких крыла.

Итог занятия: О ком сегодня говорили на занятии, какую пользу приносят насекомые?

Предложить детям из соленого теста слепить божью коровку.