Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 58»

Индивидуальный план

профессионального развития воспитателя

на период с 1.09.2015 по 31.08.2016 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | воспитательВаскина Алсу Нурулловна |

**\**

**Тема: «Развитие связной речи средствами театрализованной деятельности»**

Цель : изучить литературу по теме «Развитие связной речи средствами театрализованной деятельности», выбрать наиболее эффективные методы работы с детьми младшего дошкольного возраста по формированию связной речи.

Разработать организованные образовательные области с учетом задач на развитие и формирование связной речи детей. Изготовить наглядный дидактический материал для индивидуальной работы с детьми.

1. **Изучение психолого-педагогической литературы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема (вопросы связанные с изучением темы)  | Литература | Форма отчета | Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы |
| 1 |  Работа с картиной с детьми младшего дошкольного возраста | Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников |   |  |
| 2 | Театрализованная деятельность в ДОУ | Дерягина Л.Б. Театрализованная деятельность в ДОУ.  |  |  |
| 3  | Игры драматизация – как диалог и монолог между детьми |  Источник: <http://logoportal.ru/igra-dramatizatsiya-kak-sredstvo-rechevogo-razvitiya-detey-doshkolnogo-vozrasta/.html> статья Светланы Откидач  |  |  |
| 4 | Пальчиковый театр как средства овладению речью | Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников :2-5 лет |  |  |
| 5 | Особенности речевого общение у детей младшего дошкольного возраста  | Лямина Г.М. Развитие речи ребенка раннего возраста. Методическое пособие. Разенкова Ю.А., Теплюк С.Н., Выродова И.А. Развитие речи детей раннего возраста.  | Родительское собрание январь 2016 год |  |
| 6. | Влияние русских народных сказок на развитие связной речи | Артемова, Л.В. Театрализованные игры дошкольников Бородич, А.М. Методика развития речи детей  |  |   |
| 7. | Развитие речи и общения | Теплюк С,Н Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов |  | Медико-педагогический совет от  |

**2. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи или содержание деятельности | Сроки | Форма представления результатов работы | Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы |
| Написание примерного календарно-тематического планирования. | сентябрь | август |  |  |
| Составить картотеку игр на развитие связной речи детей младшего возраста | сентябрь | октябрь | Составлена картотека «Говорим правильно» | Педагогический час 15.10.15 |
| Совместная работа с родителями в изготовлении магнитного театра русских народных сказок  | Октябрь  | декабрь | Изготовлен магнитный театр | Педагоги подготовительных групп № 6,9, 11.  |
| Разработать конспекты занятий «В гостях у бабушки», « Гуляем по городу», « В гости к Дед Морозу» | ноябрь | декабрь | Написаны и проведены занятия «В гостях у бабушки», «Гуляем по городу. | Показ занятия для педагогов младших групп |
| Изготовить «Волшебный сундучок» с предметными картинками на тему: «Игрушки» | декабрь | январь | Изготовлен, добавлено «Фрукты»,«Овощи» | Круглый стол в воспитателями 1 и 8 групп |
| Разработать дидактическое упражнение «Третий лишний»  | январь | март |  «Овощи», «Деревья», «Домашние животные», «Птицы» | Педагоги Младших групп |
| Написание программы «веселый театр» | январь | Май |  | Педагогический час 14.01.16 |
| Изготовление пальчикового театра | Май  | июль |  | Творческая группа групп 1 и 8. |
| Изготовление театра масок | Май  | июль |  |  |
| Разработка Сценария развлечение вместе с родителями « в гостях у сказки» | август | сентябрь |  | Воспитатели, родители. |

**3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи или содержание деятельности | Сроки | Форма представления результатов работы | Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы |
|  | Начало | Окончание |  |  |
| Написать консультацию для родителей «Развиваем речь вместе» | ноябрь  |  | Написана ознакомлена | С воспитателями младших групп |
| Статья « театрализованная деятельность в детском саду» на сайте «Планета Знаний» | январь |  |  |  |
| Создание фотокаллажа в форме папки-передвижки«Волшебный театр» | Март |  |  |  |
| Рекомендации родителям по кружковой работе « Веселые ручки»-о положительной влиянии пальчиковой гимнастики на речевое развитие | март |  |  | Воспитатели, родители |
| Выкладывание видио в нс портале постановка сказки «Колобок» | апрель |  |  |  |
|  |

**4. Участие в системе методической работы детского сада.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МероприятияДошкольного учреждения | Сроки | Выполняемые виды работ(решаемые задачи) | Форма представления результатов работы |
| «Малая Родина –мой Нижнекамск» | ноябрь | 24 декабря | Долгосрочный проект в творческой группе воспитателей групп №1,8 |  |
| Психолого-педагогический потенциал сказок в развитии креативного мышления воспитанников | 25 ноября |  |  | Выступление на семинаре на базе «МБДОУ №70» |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| С Днем рождения, любимый детский сад! |  |  |  |  |

 | январь | март | Разработка долгосрочного проекта , работа в творческой группе. | Педагогический совет  |

**Обучение на курсах повышения квалификации (по потребности)**

Можно указать, на какие курсы педагог желает попасть. Возможно, расписать участие в вебинарах, виртуальных мастер-классах и т.п.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы курсов | Место прохождения курсов | Форма прохождения курсов ПК | Сроки | Форма отчета о результатах подготовки |
|  | НИСПТР «Набережночелниниский институт социально-педагогических технологий и ресурсов» |  | С 9.11.15 по 20.11.15 |  |