**Паспорт проекта**

**«Главный город России»**

***Лебедева Лариса Юрьевна****, воспитатель Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Липицкий детский сад комбинированного вида «Колосок», высшая квалификационная категория.*

***Карцева Екатерина Викторовна****, воспитатель Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Липицкий детский сад комбинированного вида «Колосок», первая квалификационная категория.*

**Вид проекта:** познавательный, практико-ориентированный, краткосрочный (недельный, внутри группы (в контакте с семьей).

**Количество участников проекта:** дети группы (5 лет), воспитатели, родители.

**По времени проведения**: краткосрочный.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие;

**Актуальность.** В настоящее время особенно актуально стоит вопрос воспитания у подрастающего поколения нравственно - моральных качеств и прежде всего чувства любви к своей Отчизне. Любовь ребенка – дошкольника к Родине начинается с его отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке, сестрам и братьям, с любви к своему дому, в котором он живет, детскому саду, селу. Для того чтобы успешно реализовать цели нравственно-патриотического воспитания важно, как можно раньше объяснить детям, что их большая Родина – Россия, в которой они живут, одна для тех, кто здесь родился, кто полюбил ее и прилагает все силы, чтобы она стала краше, богаче, стала могучей державой. А Москва – главный город, столица нашей Родины, благодаря которому Россия известна всему миру.

**Цель проекта:**Уточнить и систематизировать знания детей о Москве как о главном городе России. Расширять представление детей о том, что главный город России славен своей историей, достопримечательностями. Формировать позитивное, уважительное отношение к Москве.

**Задачи:**

***Образовательные***

* Привлечь внимание дошкольников к столице России – Москве, познакомить с историей города, его достопримечательностями.
* Расширять представления детей о достопримечательностях Москвы, исторических памятниках.

***Воспитательные***

* Воспитывать бережное отношение к историческому наследию нашей страны.
* Воспитать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России, города Москвы.

***Развивающие***

* Развивать познавательные процессы и мыслительные операции посредством игр и упражнений и занятий, умение работать в коллективе, желание делиться информацией.

**Предполагаемый результат:** владение детьми информацией о том, что город Москва – столица России, крупный административный и культурный центр, представляет собой национальное достояние и гордость России.

**Этапы реализации проекта.**

**1 этап** – **подготовительный этап:**

- подбор иллюстративного материала, художественной литературы, фотографий, иллюстраций, стихотворений, рассказов, посвященных Москве;

- создание в группе соответствующей предметно-развивающей среды.

**2 этап** – **основной этап:**

***Реализация проекта:***

***Познавательная деятельность***

- Беседа «Беседа о Москве», «История возникновения города Москва», «Рассказ о Царь – колоколе и Царь – пушке», «Рассказ о Красной площади»;

- Рассматривание альбома «Достопримечательности Москвы»;

- Рассматривание пособия «Моя Родина – Моя Россия» («Московский кремль», «Москва историко – политическая», «Москва культурно – историческая», «Москва современная»).

- ООД «Виртуальная экскурсия по Москве», «Путешествие по Москве», «Рассказывание из личного опыта «Где я побывал в Москве». Б. Житков «Что я видел»(чтение, главы из книги), «Кремлевские башни», «Красная площадь Москвы», «Мы гуляем по Москве», «Рассказывание на заданную тему», «Спасская башня Кремля», «Подарок Москве».

- Рисование «Царь – колокол», «Царь – пушка».

- Дидактическая игра: «Выложи из фрагментов достопримечательности Москвы»

- Чтение стихов, пословиц о Москве.

**3 этап** – **заключительный этап:**

- ООД «Главный город России»