Задачи нод.: Продолжать формировать умение отвечать на вопросы, знать назначение красок , продолжать развивать умение различать красный и синий цвет , закреплять умение рисовать пальчиковыми красками ; проявлять положительные эмоции в процессе н. о. д., закреплять представление о частях тела человека , видах одежды, выполняют простейшие танцевальные движения.

Оборудование : кукла, картинки с изображением одежды разных видов, лист бумаги с рисунком платья , пальчиковая краска или гуашь красного и синего цвета , стаканчик с водой , салфетки , танцевальная музыка.

План н . о. д. :

Воспитатель: « Ребята , к нам в гости пришла кукла !». Показывает куклу в брючном костюме и читает стихотворение : Мама куколку купила,

 Очень рада дочка Мила .

Вот у куклы голова.

А вот глазки – их два.

Вот у куклы лобик ,

Вот у куклы носик,

Вот у куклы ротик,

Шейка и животик.

Вот у куклы ручки,

Ручки прячет в брючки.

Вот у куклы ножки ,

А на них сапожки.

Кукла у нас совсем новая, у неё нет даже имени. Как мы её назовём? (Дети предлагают варианты имён). Ну вот теперь у нашей куклы есть имя. Давайте ещё раз прочтём стихотворение о ней . (Читает стих-е побуждая детей показывать части тела : одежду , обувь. Дети а во что кукла одета ? (Ответы детей индивидуальные).

Воспитатель : Сегодня наша кукла идёт в гости, ей очень хочется надеть нарядное платье . но у неё платья нет. Хотите помочь кукле ? Давайте найдем ей нарядное платье? (Воспитатель показывает рисунки с изображением разной одежды и обуви , дети выбирают наряд).

Ребята мы выбрали для куклы красивое платье но она хочет другое – в красный и синий горошек . А у нас только белое платье , что же нам делать ? Как помочь кукле? Посмотрите я нашла краску красного и синего цвета. Для чего она здесь? Что можно сделать этими красками? Правильно нарисуем ими на платье горошины. Какую форму имеют горошины ? Они круглые. Давайте нарисуем пальчиком по воздуху круг- горошинку. (Дети выполняют задание).

Ой, ребята краски у нас есть а вот кисточек нет … Можно нарисовать горошинки без кисточек ? (ответы детей) Ну конечно у нас есть наши волшебные пальчики. (пальчиковая гимнастика ). Макаем пальчик в краску с красной краской и прижимаем его к платью и у нас получается горошинка , нарисуем много горошин красного цвета по всему платью , а затем вытрем пальчик салфеткой и снова макнём пальчик но уже в синюю краску и будем делать синие горошинки. После пояснения воспитателя дети приступают к самостоятельной работе.
Дети с воспитателем любуются выполненными рисунками .

Воспитатель : Вот какие красивые платья у нашей куклы теперь есть ! Какого цвета горошек на платье у куклы? (Ответы детей хоровые и индивидуальные). Вот теперь наша кукла самая нарядная. На празднике все всегда танцуют , а кукла танцевать не умеет . Научим её танцевать?

Воспитатель включает музыку , дети танцуют простейшие танцевальные движения.

Будем рисовать сейчас !

Где тут кисточки у нас ?

Вот они! Стоят как дружно!

Из пяти одну взять нужно .

Эта кисточка толста

Эта как кусок хвоста,

Эта вовсе как мочалка ,

Эту, новенькую жалко!

А вот эта хороша

Для любого малыша.