**Конспект занятия по обучению детей татарскому языку в старшей группе «Бар матур бакча»**

**Обучающие задачи:**

1. Сүз байлыгын арттыру, сөйләм күнекмәләре формалаштыру.Яңа сүзләр өстендә эш:кишер,кәбестә,кыяр,помидор.

Развивающие:
1. Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗәгать итә белү, көндәлек яшәештә аралашу.

Воспитательные:

1. Әдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләрен тәрбияләү

**Предварительная работа с детьми:**разучивание песни «Алтын яфраклар», изготовление полумасок овощей, осенних листочков на каждого ребенка.

**Дидактическое обеспечение занятия:**

Для воспитателя: магнитофон, корзина с муляжами овощей, игрушечная собака Акбай, лэпбук

Для детей: полумаски овощей, ведра, муляжи овощей, разрезной пазл с изображением свеклы, сигнальные карточки зеленого и красного цвета .

**Структура занятия:**

1. Вводная часть (4-5 мин).

Цель: создание интереса, эмоционального настроя к занятию.
Организационный момент:

1. Здороваемся.

2. Вопросы:

Синең исемең ничек? (Как тебя зовут?)

Сиңа ничә яшь? (Сколько тебе лет?)

2. Основная часть (18 мин)

Цель: реализация задач программного содержания.

Методические приемы:

1. Повтор пройденной темы.

2. Массаж для частей тела.

3. Знакомство с новыми словами.

4. Музыкально-хороводная игра.

5. Соревновательная игра.

3. Заключительная часть (1-2 мин).

Цель: подвести итог занятия.

**Ход занятия:**

Вводная часть:

Воспитатель: Здраствуйте, ребята! Исәнмесез балалар!

Дети: Исәнмесез!

Воспитатель: А это мои лучшие друзья Акбай. Они очень добрые и веселые помощники.

Воспитатель: **Ребята, поздороваемся с нашими частями тела.**

Исәнмесез күзләр, сез уяндыгызмы?

(поглаживая глаза)

Исәнмесез битләр, сез уяндыгызмы?

(поглаживая щечки)

Исәнмесез колаклар, сез уяндыгызмы?

(поглаживая ушки)

Исәнмесез куллар, сез уяндыгызмы?

(поглаживая руки)

Исәнмесез аяклар, сез уяндыгызмы?

(поглаживаем ноги и тихонечко топаем)

Исәнмесез,  без уяндык?

(протягивая руки вперед).

Воспитатель: Молодцы. А сейчас, ребята, предлагаю вам игру **«Син кем?», «Ты кто?».** С помощью мяча, задавая друг другу вопрос «Син кем» будем знакомиться на татарском языке.

Передаю мяч с вопросом «Син кем?». Дети рассказывают про себя на татарском языке.

Воспитатель: Вспомним стихотворение про «ТУП»

Основная часть:

Воспитатель: Бик яхшы, булдырдыгыз. Ребята, повторяем слова пройденной темы «Овощи».

Обращаю внимание детей на картинки овощей.

Воспитатель: Бу нәрсә?

Дети:  Кәбестә.

Воспитатель: Бу нәрсә?

Дети: Кыяр.

Воспитатель: Бу нәрсә?

Дети: Морковь.

Воспитатель: Молодцы. **Давайте узнаем, какие же овощи принесли нам Акбай и назовем их на татарском языке.**

Достаю овощи из корзины.

Дети: свекла ,Чөгендер.

Воспитатель:

Слово Чөгендер говорим вместе, индивидуально, шепотом, делим на слоги.

Воспитатель: Молодцы. **Предлагаю провести соревновательную игру «Собирай урожай».**

Дети делятся на 2 команды, ставятся 2 ведерка, на пол раскидываю муляжи овощей, на счет 3 игра начинается.

Воспитатель: Ребята, давайте назовем какие овощи собрали команда девочек.

Воспитатель и дети: Бәрәңге, суган, кишер, кыяр, помидор.

Воспитатель: Молодцы. Давайте посчитаем овощи.

Считаем на татарском языке.

Воспитатель и дети: Бер, ике, өч, дүрт, биш.

Воспитатель: Давайте посмотрим, какие овощи собрали команда мальчиков.

Воспитатель и дети: Суган, кәбестә, чөгендер, кыяр, кишер, помидор, бәрәңге.

Воспитатель: Посчитаем овощи на татарском языке.

Воспитатель и дети: Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, җиде.

Воспитатель: Молодцы, ребята. **Поиграем в музыкально-хороводную игру «Бар матур бакча» («Есть красивый огород»).**

Детям одеваю полумаски овощей. Сначала роль дается активному, сильному ребенку, дальше роль предлагается неуверенному, замкнутому в себе ребенку.

Бар матур бакча

Анда үсә кишер

(ходим кругами)

Менә шундый кишер зур

(руки поднимаем)

Менә шундый кечкенә

(присели)

Кишер, кишер кил әле

Биеп, биеп кит әле

(ребенок с полумаской «моркови» выходит в середину круга и танцует).

Игра продолжается со всеми изученными овощами.

Работа с лэпбуком на тему овощи, детям предлагается угостить друг друга овощами на татарском языке.

Заключительная часть:

Воспитатель: Молодцы. Ребята, вам понравилось занятие татарского языка? А какие новые слова мы сегодня с вами узнали? А что для вас было трудным? Что бы вы хотели рассказать родителям, друзьям (Ответы детей).

Воспитатель: Ребята, поблагодарим за овощей Акбая и Мияу и прощаемся с ними.

Воспитатель: Саубулыгыз, балалар!