**Конспект непосредственно-образовательной деятельности с участием родителей.**

**Тема: «Веселое путешествие по Иркутску».**

**Цель:** Создать условия для формирования представлений детей о транспорте.

**Задачи:** Способствовать закреплению знаний детей о наземных видах транспорта, о профессиях людей, связанных с этими видами транспорта, о своем городе. Закреплять правила дорожного движения. Учить безопасному поведению на улицах города. Способствовать развитию умения поддерживать беседу с воспитателем, отвечать на вопросы полным предложением. Активизировать и обогащать словарный запас по теме. Воспитывать познавательный интерес к изучению окружающего мира, к путешествиям. Культуру поведения в транспорте.

Ход:

1. **Организационный момент.**

Воспитатель:

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся на экскурсию по нашему городу.

Машенька, расскажет, какой пассажирский транспорт нам понадобится.

На колесах едет дом

Люди могут ездить в нем

По бокам - большие окна,

Сверху крыша, чтоб не мокнуть

Дом автобусом зовут

У него есть свой маршрут.

II. **Актуализация знаний по теме.**

1. Воспитатель:

- Давайте посмотрим на доску. Вот про этот пассажирский транспорт нам рассказала Маша. Рассмотрим и назовем, из каких частей состоит автобус. Для кого этот вид транспорта? Как называется место, где сидят пассажиры? Кто управляет автобусом? Как называется часть автобуса, где сидит водитель? Отправляемся в путь.

- Саша, сегодня ты прокатишь с ветерком по городу ребят. Кто помнит, как называется наш город? Будь внимательным.

Смотри, шофер,

За рулем не зевай,

Не усни, слева, справа

И прямо за движением следи!

- Пассажиры, занимайте места. Садясь в автобус, не толкайте друг друга. Будьте вежливы. Не разговаривайте громко в салоне, чтоб не мешать работе водителя, не бегайте по салону.

2. Дыхательная гимнастика «Насос»

- Ой, у нашего автобуса спустило колесо, надо срочно накачать его.

-Ш-ш-ш-ш-

**III. Музыкально - художественная деятельность: музыка (музыкальное)**

- А чтобы наша экскурсия была веселой – запевай скорей (дети исполняют песню).

- Вот и первая остановка – «Торговый центр». Здесь много магазинов. Заходим в один из них. (Музыкальные инструменты дети угадывают по звуку – колокольчик, треугольник, бубен, ложки, бубенчики). Музыкальный оркестр прозвучит сейчас.

3. – Ребята, но мы не только на автобусе можем проехать по нашему замечательному городу. Как название нашего города? Послушайте загадку про еще один пассажирский транспорт.

Ходит в городе олень

Возит граждан целый день

К проводам цепляет рожки

И гуляет по дорожке.

- Пересаживаемся в троллейбус. Водителем троллейбуса будет Федя. Прочитай стихотворение, прежде чем завести мотор.

Шофер не любит долго спать,

Чуть свет встает шофер.

К своей машине он спешит,

Чтоб завести мотор.

- Едем дальше. А вот и следующая остановка – «Кинотеатр». Кто из вас был в кинотеатре? Что вы там делали? Рассаживаемся на стульчики и посмотрим кино.

1. Просмотр презентации «Один день из жизни группы».

- Про кого вы сейчас смотрели фильм? Что мы делали?

- Отдохнули, снова в путь. Транспортных средств очень много. Сейчас мы пересядем в трамвай.

Игра «Трамвай»

Тра – тра – тра – трамвай,

Покатай нас, покатай!

День – день – день – день,

Покатай нас целый день.

1. Стоп. Остановка возле кукольного театра «Аистенок». Я предлагаю вам зайти в театр и посмотреть кукольный спектакль «Маша и медведь». Проходим, присаживаемся в зрительном зале. Чтобы началось представление, похлопаем куклам.

**IV. Просмотр кукольного театра.**

- Давайте поблагодарим бурными аплодисментами наших артистов. Артисты на сцену. А артисты-то кто? Ваши мамы.

**V. Итог занятия**

- Куда мы с вами сегодня ездили? На каком транспорте? Где были? Что пели? На чем играли? Где смотрели фильм? Где смотрели представление? Как называлась сказка?

- Понравилась вам поездка по городу? Была ли она веселой, интересной для вас? А теперь нам пора возвращаться в детский сад, в нашу родную группу. Чтобы добраться быстро мы поедем на паровозике. Вставайте друг за другом, вы – вагончики. А я – паровоз. Вперед за мной! Чух-чух-чух!