**Перспективный план работы**

 **по ознакомлению детей с микрорайоном Солнечный**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Тематика занятия, программное содержание* | *Методические приёмы* | *Закрепление знаний, отношений в других видах деятельности* |
| Занятие №1Тема: «Наш микрорайон Солнечный1.Объяснить детям понятие «микрорайон»2.Воспитывать положительное отношение к микрорайону | Рассказ воспитателя о микрорайоне: где он расположен (на берегу залива р.Ангары), почему так называется, какие есть улицы;рассматривание фотографий с изображением вида микрорайона | — повторный просмотр иллюст­раций из книги М. Сергеева «Иркутск. Три века»;— рассказывание детей: «Что мы узнали о микрорайоне Солнечный?» |
| Занятие №2Экскурсия по улицам Ржанова 1.Дать знания о том, как называется улица, на которой находится детский сад, почему она так называется.2.Познакомить детей со зданиями и объектами, расположенными на улице Ржанова (школа, супермаркет, аптека, дом быта, жилые дома)  | Вопросы к детям: Как называ­ется наш микрорайон? Наш микрорайон старый или нет? Почему думаете, что не старый? На какой улице находится наш детский сад? Почему она так называется? Какие ещё улицы есть в нашем микрорайоне? Кто из вас живёт на улице Ржанова? Что расположено на этой улицах? | — фотографирование детей во время экскурсии для оформления альбома.- рассматривание фотографий.- рисование |
| Занятие №3Экскурсия по улице БайкальскойПознакомить детей со зданиями и объектами, расположенными на улице Байкальской (почта, детская библиотека, бизнес-центр, Сибэкспоцентр, институт экономики и права, молочный завод). | Вопросы к детям: Как называется эта улица? Почему она так называется? Кто из вас живёт на улице Байкальской? Что расположено на этой улице? Для чего они нужны? | — фотографирование детей во время экскурсии для оформления альбома.- рассматривание фотографий.- рисование |
| Занятие №4Экскурсия к молокозаводуПознакомить детей с молокозаводом (здесь перерабатывают и фасуют молоко и молочные продукты) | Обратить внимание детей на завод (большой, много цехов)Понаблюдать как подъезжают машины с молоком и уезжают с молочными продуктами) | Рассматривание фотографий- рисование |
| Занятие 5Экскурсия по проспекту Жукова.Познакомить детей со зданиями и объектами, расположенными на проспекте (школы, детские сады, центр детского творчества, памятник Жукову, магазин, аптека) | Где мы с вами находимся? Почему называют проспектом, а не улицей? В честь кого названа? Рассмотреть памятник. Что ещё есть на проспекте? Полюбоваться красотой проспекта .Какие дома здесь расположены. | -Рассматривание фотографий.-фотографирование детей во время экскурсии для оформления альбома.-рисование |
| Занятие 6.Экскурсия на ледокол «Ангара»Дать знания, что это очень старый ледокол, ходил по Байкалу, сейчас здесь находится музей. Познакомить детей с музеем. Учить внимательно слушать экскурсовода, задавать вопросы по содержанию. | Куда мы с вами подошли?. Вы знаете, что здесь расположено? Познакомить с профессией экскурсовода. Побуждать детей задавать вопросы. | - Рассматривание фотографий.-фотографирование детей во время экскурсии для оформления альбома.-рисование- рассказать родителям об экскурсии- Обобщающая беседа по итогамэкскурсии |
| Занятие 7Экскурсия в музей природы Байкало-Ленского заповедникаПознакомить детей с музеем. Дать понятие «Байкало-Ленский заповедник». Познакомить с представителями флоры и фауны Прибайкалья | Рассказ экскурсовода.Вопросы детей | Рассматривание иллюстраций, фотографийРисованиеСоставление альбома «природа Прибайкалья глазами детей» |
| Занятие 8Тема:«Фото-путешествие по микрорай­ону Солнечный»1. Выявить у детей знания, отно­шения к микрорайону;2. воспитывать любовь, гордость за свой микрорайон | Рассматриваний фотографий. Беседа.Игра «Найди название» | - Выставка детских работ «Микрорайон глазами детей» |