**Перспективный план работы**

**по ознакомлению детей с микрорайоном Солнечный**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Тематика занятия, программное содержание* | | *Методические приёмы* | | | *Закрепление знаний, отношений в других видах деятельности* |
| Занятие №1  Тема: «Наш микрорайон Солнечный  1.Объяснить детям понятие «микрорайон»  2.Воспитывать положительное отношение к микрорайону | | Рассказ воспитателя о микрорайоне: где он расположен (на берегу залива р.Ангары), почему так называется, какие есть улицы;  рассматривание фотографий с изображением вида микрорайона | | | — повторный просмотр иллюст­раций из книги М. Сергеева «Иркутск. Три века»;  — рассказывание детей: «Что мы узнали о микрорайоне Солнечный?» |
| Занятие №2  Экскурсия по улицам Ржанова  1.Дать знания о том, как называется улица, на которой находится детский сад, почему она так называется.  2.Познакомить детей со зданиями и объектами, расположенными на улице Ржанова (школа, супермаркет, аптека, дом быта, жилые дома) | | Вопросы к детям: Как называ­ется наш микрорайон? Наш микрорайон старый или нет? Почему думаете, что не старый? На какой улице находится наш детский сад? Почему она так называется? Какие ещё улицы есть в нашем микрорайоне? Кто из вас живёт на улице Ржанова? Что расположено на этой улицах? | | | — фотографирование детей во время экскурсии для оформления альбома.  - рассматривание фотографий.  - рисование |
| Занятие №3  Экскурсия по улице Байкальской  Познакомить детей со зданиями и объектами, расположенными на улице Байкальской (почта, детская библиотека, бизнес-центр, Сибэкспоцентр, институт экономики и права, молочный завод). | | Вопросы к детям: Как называется эта улица? Почему она так называется? Кто из вас живёт на улице Байкальской? Что расположено на этой улице? Для чего они нужны? | | | — фотографирование детей во время экскурсии для оформления альбома.  - рассматривание фотографий.  - рисование |
| Занятие №4  Экскурсия к молокозаводу  Познакомить детей с молокозаводом (здесь перерабатывают и фасуют молоко и молочные продукты) | | | Обратить внимание детей на завод (большой, много цехов)  Понаблюдать как подъезжают машины с молоком и уезжают с молочными продуктами) | Рассматривание фотографий  - рисование | |
| Занятие 5  Экскурсия по проспекту Жукова.  Познакомить детей со зданиями и объектами, расположенными на проспекте (школы, детские сады, центр детского творчества, памятник Жукову, магазин, аптека) | | | Где мы с вами находимся? Почему называют проспектом, а не улицей? В честь кого названа? Рассмотреть памятник. Что ещё есть на проспекте? Полюбоваться красотой проспекта .  Какие дома здесь расположены. | -Рассматривание фотографий.  -фотографирование детей во время экскурсии для оформления альбома.  -рисование | |
| Занятие 6.  Экскурсия на ледокол «Ангара»  Дать знания, что это очень старый ледокол, ходил по Байкалу, сейчас здесь находится музей. Познакомить детей с музеем. Учить внимательно слушать экскурсовода, задавать вопросы по содержанию. | | | Куда мы с вами подошли?. Вы знаете, что здесь расположено? Познакомить с профессией экскурсовода. Побуждать детей задавать вопросы. | - Рассматривание фотографий.  -фотографирование детей во время экскурсии для оформления альбома.  -рисование  - рассказать родителям об экскурсии  - Обобщающая беседа по итогам  экскурсии | |
| Занятие 7  Экскурсия в музей природы Байкало-Ленского заповедника  Познакомить детей с музеем. Дать понятие «Байкало-Ленский заповедник». Познакомить с представителями флоры и фауны Прибайкалья | | | Рассказ экскурсовода.  Вопросы детей | Рассматривание иллюстраций, фотографий  Рисование  Составление альбома «природа Прибайкалья глазами детей» | |
| Занятие 8  Тема:  «Фото-путешествие по микрорай­ону Солнечный»  1. Выявить у детей знания, отно­шения к микрорайону;  2. воспитывать любовь, гордость за свой микрорайон | Рассматриваний фотографий. Беседа.  Игра «Найди название» | | | - Выставка детских работ «Микрорайон глазами детей» | |