**Перспективный план**

**по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным городом**

**Старшая группа**

*Сентябрь*

**1-2 недели**

Провести диагностику «Знаешь ли ты свой город?».

Цель: выяснить какими представлениями обладают дети о себе и своем городе.

**3 неделя**

Рассказ-беседа «Наш микрорайон».

Цель: уточнить знания детей о микрорайоне, в котором они живут, дать знания о достопримечательностях микрорайона (ледокол «Ангара») и о том, что детский сад находится здесь же; закрепить его название («Солнечный») и почему так назван. Вызвать интерес к микрорайону в котором они живут, пробудить желание сделать его еще краше. Повторить адрес детского сада.

**4 неделя**

Рассматривание с детьми открыток с видами города Иркутска.

Цель: выяснить какие места нашего города дети знают.

*Октябрь*

**1 неделя**

Занятие «История возникновения города Иркутска».

Цель: дать знания о том, с чем связано название города; какое значение для города имеют реки Иркут и Ангара.

Познакомить дошкольников с историей возникновения родного города (Иркутский острог), кто был его основателем (казак Яков Похабов).

**2 неделя**

Рассматривание иллюстраций в книге «Иркутск в открытках».

Цель: познакомить детей со старым Иркутском (конец XIX начало ХХв.).

**3 неделя**

Беседа «Мы иркутяне».

Цель: закрепить представления детей о том, в каком городе они живут и как называют жителей города (иркутяне). Учить детей рассказывать почему они любят свой город.

**4 неделя**

Чтение стихов об Иркутске.

Цель: вызвать восхищение детей родным городом.

*Ноябрь*

**1 неделя**

Беседа на тему «На чем можно приехать в наш город Иркутск».

Цель: формировать представление о видах транспорта – воздушном, железнодорожном, автомобильном. Воспитывать наблюдательность, желание рассказывать об увиденном.

**2 неделя**

Беседа: Правила дорожного движения.

Цель: закрепить представление детей о видах транспорта, о необходимости знать правила дорожного движения, уметь правильно переходить улицу.

**3 неделя**

Целевая прогулка к автобусной остановке.

Цель: продолжать знакомить с трудом взрослых (шофер, водитель), с содержанием их труда (развозит пассажиров по домам, на работу на автобусе и маршрутном такси). Уточнить и показать что на каждом автобусе есть цифра – номер и табличка, где написан маршрут следования автобуса. Активизировать речь детей словами: автобус, остановка, пассажиры, маршрут. Закрепить правила поведения на улице и в транспорте.

**4 неделя**

Рисование на тему: «Транспорт».

Цель: закрепить знание марок машин, их назначение для города. Уточнить знания о том, что в городе много транспорта.

*Декабрь*

**1 неделя**

Создание макета дома-музея Волконских.

Цель: вызвать желание оформить уголок родного города в своей группе. Помогать воспитателям в вырезании деталей макета.

**2 неделя**

Беседа «Автомобильный транспорт города Иркутска».

Цель: продолжать формировать у детей представление о транспорте родного города. Учить выделять признаки автомобильного транспорта: ездит по дороге, осуществляет перевозки людей и груза, отличается по форме, цвету, величине.

**3 неделя**

Занятие «Родина моя».

Цель: формировать интерес к истории своей родины. Воспитывать патриотические чувства к родному краю.

**4 неделя**

Посиделки в русской избе «Жизнь в семье сибиряков».

Цель: дать детям знания о семейном укладе сибиряков, о жизни и труде крестьянских детей, познакомить со значением и употреблением старинных слов; воспитывать интерес к истории народов Сибири.

Словарь: шесток, голик, коробка, роспись, сменить лоскуток, байкать.

*Январь*

**1 неделя**

Создание макета Преображенской церкви.

Цель: вызвать желание оформить уголок родного города в своей группе. Помогать воспитателям в вырезании деталей макета.

**2 неделя**

Экскурсия на почту.

Цель: познакомить детей с трудом почтальона – почтальон сортирует корреспонденцию, разносит ее по адресам; познакомить с трудом телеграфиста – телеграфист принимает и отправляет телеграммы. Продолжать воспитывать уважение к людям труда.

**3 неделя**

Экскурсия в магазин «Молоко».

Цель: продолжать знакомить детей с трудом взрослых: продавца, кассира, с содержанием их труда: что делают, как работают. Закрепить знания детей о том, что в молочном магазине продают продукты, изготовленные из молока: сыр, сметана, творог, сырки, кефир, ряженка, сливки, масло и т. д.

Словарь: витрина, касса, кассир, продавец, деньги. Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.

**4 неделя**

Посиделки в русской избе «Берегиня».

Цель: познакомить детей с обычаем народа сохранять свой дом оберегами. Дать детям знания о кукле «Берегине», научить их делать ее. Продолжить воспитывать интерес к истории своего народа.

Словарь: Берегиня, косыночка, лоскут, пояс, пряжка, оберег, короб, сундучок.

*Февраль*

**1 неделя**

Экскурсия по городу.

Цель: Познакомить детей с историческими местами города. Дать знания о соборах, памятниках, мемориале. Воспитать любовь к родному городу, желание знать о его прошлом и настоящем.

**2 неделя**

Беседа о памятнике «Танк Иркутский комсомолец».

Цель: дать знания об участии иркутян в ВОВ: на фронтах и в тылу. Подвести детей к пониманию важности труда работников тыла. Объяснить детям понятия тыл, фронт, комсомолец. Воспитать чувство гордости за земляков. Дать знания о других памятных местах в городе, посвященным ВОВ (мемориал, «Вечный огонь»).

**3 неделя**

Занятие «Музеи родного города».

Цель: закрепить знания о памятнике (танк). Дать знания о том, что такое музей, какие бывают музеи, для чего люди их создавали. Рассказать о тех людях, которые музеи строили, собирали и дарили музеям коллекции.

**4 неделя**

Экскурсия в этнографический музей «Тальцы».

Цель: познакомить детей с этнографическим музеем деревянного зодчества под открытым небом. Дать знания о том, как жили русские люди (дома, одежда, обычаи). Развивать желание узнавать о прошлом своего народа.

*Март*

**1 неделя**

Рассматривание серии открыток «Тальцы».

Цель: напомнить детям о поездке на экскурсию. Закрепить полученные знания. Учить передавать увиденное в рассказах и рисунках.

**2 неделя**

Микрорайон строится и расширяется (экскурсия к строящемуся дому).

Цель: обратить внимание детей на то, что рядом с детским садом началось строительство нового дома. Дать знания о том, с чего начинается строительство дома, какие машины работают (экскаватор, грузовики, подъемный кран).

Словарь: кирпич, свая, строители, крановщик.

Дать знания детей о строительных профессиях (каменщик, маляр, штукатур и т.д.).

**3 неделя**

Экскурсия в отдел природы краеведческого музея.

Цель: познакомить детей со зданием музея, его экспонатами. Закрепить правила поведения в музее.

**4 неделя**

Рисование «Стройка».

Цель: учить передавать свои впечатления об увиденном на стройке в рисунках. Учить рассказывать о том, что нарисовал.

*Апрель*

**1 неделя**

Обзорная экскурсия по микрорайону.

Цель: закрепить знания детей о микрорайоне «Солнечный». Обратить внимание на различные строения (одноэтажные, многоэтажные, каменные, кирпичные, деревянные).

Объяснить понятие «улица», рассказать, что каждая улица имеет свое название, а каждый дом – свой номер. Повторить адрес детского сада.

**2 неделя**

Строительные игры «Мой микрорайон».

Цель: закрепить знания детей о микрорайоне, учить передавать полученные знания в постройках, передавать архитектурные особенности зданий. Развивать умение выполнять совместные постройки, учить договариваться.

**3 неделя**

Рассматривание иллюстраций с изображением исторических мест города.

Цель: учить узнавать их на фотографиях. Воспитывать любовь к родному городу.

**4 неделя**

Создание макета костела.

Цель: вызвать желание оформить уголок родного города в свой группе. Помогать воспитателю в вырезании деталей макета.

*Май*

**1 неделя**

Беседа «Что такое героизм».

Цель: формировать представление о героизме. Воспитывать у детей эмоционально положительное, действенное отношение к воинам, которое выражалось бы в желании подражать им, смелости, в стремлении быть похожими на них. Уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы ВОВ.

**2 неделя**

Рассматривание фотоиллюстрации «Вечный огонь».

Цель: уточнить общие представления о памятнике: назвать его, кому установлен, дать знания о том, как и почему люди бережно охраняют его, возлагают к нему живые цветы.

**3 неделя**

Экскурсия в ботанический сад.

Цель: дать общие представления о ботаническом саде (какие деревья растут, цветы), о людях, которые в нем работают, о его значимости для озеленения города.

**4 неделя**

Занятие «Культурный отдых иркутян».

Цель: рассказать детям, что иркутяне умеют не только хорошо трудиться, но и отдыхать. Уточнить у детей, где отдыхают иркутяне.

Словарь: цирк, парк, театр, органный зал, филармония, кинотеатр, музей.

**Подготовительная группа**

*Сентябрь*

**1-2 недели**

Проведение диагностики

Цель: исследование представлений детей об явлениях общественной жизни и знания родного города.

**3 неделя**

Беседа «Жизнь детей микрорайона «Солнечный»».

Цель: закрепить представления детей о том, какие учреждения есть для детей разных возрастов в микрорайоне, для чего они нужны, закрепить адрес детского сада.

**4 неделя**

Экскурсия к школе № 22.

Цель: познакомить детей с жизнедеятельностью школы, закрепить знания о том, для чего нужна детям школа (в школу ходят учиться, получать знания, заниматься спортом), чему учит детей учитель (читать, писать, считать). Развивать желание получать знания в детском саду.

*Октябрь*

**1 неделя**

Занятие: беседа «Иркутск – центр Сибири».

Цель: познакомить с названием региона, где расположен город Иркутск (Сибирь). Отметить особенности географического положения. Закрепить знания о природных достопримечательностях (озеро Байкал, река Ангара). Объяснить понятие «достопримечательность» (это место или предмет, заслуживающий своих качеств). Воспитывать гордость за наш богатый край. Учить бережно относиться к природным богатствам.

**2 неделя**

Рассматривание карты Иркутской области, глобуса.

Цель: познакомить с картой, глобусом. Учить на них ориентироваться (находить страну, город, озеро Байкал).

**3 неделя**

Рассматривание иллюстраций с изображением социально-бытовых учреждений и беседа по ним. Какие из этих учреждений есть в нашем микрорайоне.

Цель: закрепить знание социально-бытовых учреждений, их назначение.

**4 неделя**

Экскурсия к Дому Быта.

Цель: 1) познакомить детей с работой Дома Быта. 2) Дать понятие о том, что в Доме быта оказывают разные услуги. 3) Продолжать учить ориентироваться в микрорайоне.

*Ноябрь*

**1 неделя**

Занятие «Иркутск – центр Иркутской области».

Цель: продолжать знакомить детей с историей возникновения города. Объяснить детям понятие «Область» и «Столица». Воспитывать любовь к малой Родине.

**2 неделя**

Рассматривание фотоальбома «Наш любимый город», серии открыток «Иркутск».

Цель: уточнить имеющиеся у детей знания о родном городе, как культурном и научном центре Сибири.

**3 неделя**

Экскурсия в детскую библиотеку.

Цель: продолжать знакомить детей с жизнью микрорайона. Познакомить детей с библиотекой и работой библиотекаря. Продолжать учить ориентироваться в своем микрорайоне. Воспитывать бережное отношение к книге.

**4 неделя**

Целевая прогулка к троллейбусной остановке.

Цель: продолжать знакомить детей с городским видом транспорта – троллейбус. Уточнить, чем отличается от автобусов и маршрутных такси (строение; работает за счет электроэнергии, которую получает по проводам и потому может проезжать там, где есть линии проводов). Показать, что на каждом троллейбусе есть цифра – номер маршрута троллейбуса (5).

Словарь: троллейбус, остановка, пассажиры, водитель, электроэнергия.

*Декабрь*

**1 неделя**

Обзорная экскурсия по городу.

Цель: продолжать закреплять и уточнять знания и представления детей о родном городе. Воспитывать интерес и любознательность.

**2 неделя**

Беседа с детьми о городе Иркутске.

Цель: систематизировать знания детей об улицах города. Обобщить, что в городе много улиц и каждая имеет свое название, закрепить, что некоторые здания имеют общественное назначение, а определять их назначение можно по внешним отличительным признакам. Воспитывать интерес и любознательность к окружающим объектам, любовь к городу. Понятие «проспект» – это прямая, длинная и широкая улица.

**3 неделя**

Рассказ воспитателя «Главные улицы города» (ул. К. Маркса и Ленина).

Цель: познакомить детей с историей строительства и благоустройства этих улиц. Вызвать интерес к истории возникновения этих улиц.

**4 неделя**

Рисование с подгруппой детей многоэтажных домов, школы и т. д.

Цель: Развивать наблюдательность, желание отображать эту картину в рисунке «Мой микрорайон».

*Январь*

**1 неделя**

Каникулы.

**2 неделя**

Занятие: рассказ-беседа на тему «Герб Иркутска».

Цель: уточнить знания детей об истории возникновения города; дать знания о том, что такое герб, объяснить символику герба. Дать знания о гербе города, об истории его создания и значимости.

**3 неделя**

Игра «Путешествие по городу» и «Отдохнуть настало время» (музей, парки, театр, кинотеатр, цирк).

Цель: закрепить знания детей о том, где могут отдохнуть иркутяне после работы, в выходные дни. Предложить правила игры: называем только то, где можно отдохнуть.

**4 неделя**

Экскурсия на ледокол «Ангара».

Цель: дать знания о ледоколе «Ангара» (как и для чего был построен). Воспитывать интерес, чувство гордости за свой микрорайон и город.

Во время экскурсии обратить внимание, что идем по проспекту им. Жукова. Уточнить понятие «проспект».

*Февраль*

**1 неделя**

Занятие «Железная дорога».

Цель: дать детям знания о значимости железной дороги для нашего края, ее роли в развитии промышленности, торговли. Закрепить знания о памятнике Александру III.

Словарь: ж/д вокзал, перрон, платформа, зал ожидания, касса.

Рассказать детям о детской железной дороге.

**2 неделя**

Экскурсия в музей истории города Иркутска.

Цель: познакомить детей с музеем, закрепить знания детей об истории возникновения города.

**3 неделя**

Занятие «Путешествие по городу».

Цель: обобщить и систематизировать знания детей о родном городе: его улицах, театрах, музеях. Вызвать желание рассказывать о родном городе. Воспитывать любовь и чувство гордости за Иркутск.

**4 неделя**

«Микрорайон строится и расширяется» (экскурсия к строящемуся дому).

Цель: обратить внимание детей, как вырос дом после нашего посещения в прошлом году; сколько построено этажей, из какого материала сделана крыша, сам дом; какие машины теперь работают на стройке; для чего нужны строителям каски.

*Март*

**1 неделя**

Занятие «Декабристы в Иркутске».

Цель: дать детям знания о декабристах, кто такие, как появились в Сибири, их роль для развития края.

**2 неделя**

Экскурсия в дом-музей Волконских и в дом-музей Трубецких.

Цель: закрепить знания детей о декабристах, о том, какой вклад они внесли в развитие духовной и культурной жизни города.

**З неделя**

Занятие «Славные в Сибири имена»

Цель: дать знания детям о знаменитых людях, живших в нашем городе. Воспитывать чувство гордости за свою родину, за свой родной город.

Словарь детей: родина, сибиряки, гордость, земляк.

**4 неделя**

Словесно-дидактические игры, решение кроссвордов.

Цель: учить детей применять полученные знания в играх. Развивать интерес к родному городу, память детей. Активизировать словарь детей по теме «Город».

*Апрель*

**1 неделя**

Театр кукол «Аистенок». Поход в театр.

Цель: уточнить представления детей о кукольном театре. Обратить внимание на обстановку в театре (фойе, зрительный зал, сцена).

**2 неделя**

Игра-путешествие по театрам города. Сюжетно-ролевая игра «Театр».

Цель: уточнить знания детей о театрах города, их сходствах и различиях. Закрепить правила поведения в театре. Воспитывать желание ходить в театры. Активизировать словарь: драматический, музыкальный, кукольный, ТЮЗ, фойе, зрительный зал, сцена, артисты, зрители).

**3 неделя**

Занятие «Музеи родного города».

Цель: продолжать знакомить детей с музеями родного города. Уточнить понятие «музей». Дать знания о еще одном музее (исторический), которым гордятся жители. Вызвать желание рассказывать о музеях, которые посетили, о том, что там увидели.

Слово: краеведение.

**4 неделя**

Экскурсия в историко-краеведческий музей.

Цель: закрепить представления детей о историческом прошлом города и Сибири, трудом и бытом сибиряков. Продолжать прививать чувство гордости за свой родной край, где родились и живем. Прививать интерес к сибирскому фольклору.

*Май*

**1 неделя**

Занятие «Наши земляки в годы войны». Экскурсия к «Вечному огню».

Цель: дать знания о нашем земляке – иркутянине дважды герое Советского Союза А.П. Белобородове. Воспитывать чувство уважения и благодарности к ветеранам войны, познавательный интерес к своему городу.

Словарь: бюст, герой, подвиг, захватчики, Родина, мемориал.

**2 неделя**

Экскурсия к памятнику Г.К. Жукову.

Цель: дать знания о маршале Г.К. Жукове, рассказать, почему ему воздвигли памятник. Закрепить знания о том, как защищали страну русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них.

**3 неделя**

Экскурсия на пристань «Ракета».

Цель: закрепить знания детей о водном транспорте: пароходе, ракете, метеоре, лодке; о людях, работающих там: капитан, матрос. Активизировать словарь: причал, штурвал, рубка, каюта, судно.

**4 неделя**

Итоговое занятие – «Мой город».

Цель: закрепить знания детей по истории города, о достопримечательностях родного города. Вызвать чувство гордости за свой родной город, стремление сделать его еще краше, узнать что-то новое о его истории.