**Авторская программа**

**нравственно – патриотического воспитания**

**«С чего начинается Родина»**

**Программное содержание темы «Мой город»**

Эта тема охватывает цикл занятий:

* Иркутск – главный город Иркутской Области
* Достопримечательные места Иркутска
* Экскурсия на автобусе по городу Иркутску. Ознакомление с историческими памятниками Иркутска
* Мемориал «Вечный огонь» - символ памяти сибирякам, павшим в годы Великой Отечественной войны. Ознакомление с «вахтой памяти». Проведение встречи с участниками почетного караула
* Иркутск – центр науки, культуры, отдыха
* Мои родители – труженики города Иркутска. Почетные граждане Иркутска.

***Программное содержание занятия: «Иркутск – главный город Иркутской Области».***

История города Иркутска. Освоение Иркутска. Первые поселения. Иркутский Острог, его основатель Я.И. Похабов. Декабристы в Иркутске. Иркутск в годы Великой Отечественной войны. Иркутск – в прошлом, Иркутск – настоящий, Иркутск – будущий. Символы города Иркутска. Герб и флаг.

*Словарь:* поселение, острог, церкви, купола, храмы, зодчество, украшения, резьба, бабр, соболь, герб, поселенцы, переселенцы, иркутяне, сибиряки, тайга, декабристы, памятные места, достопримечательности.

***Программное содержание занятия: «Достопримечательные места г. Иркутска».***

Ознакомление детей с названиями главных улиц Иркутска, памятниками, музеями, библиотеками, интересными людьми, посетившими город Иркутск.

Экскурсия по историческим местам:

Памятник Г.К. Жукову, Ледокол – Музей «Ангара»

Памятник А.П. Белобородову.

Танк «Иркутский комсомолец»

Вечный огонь

Во время экскурсии ознакомление с главными улицами Иркутска: Байкальская, Ленина, Карла Маркса, Декабрьских событий, сквер им. Кирова.

*Словарь*: улицы Ленина, Карла Маркса, Дзержинского, Тимирязева, Седова, Байкальская, Декабрьских событий. Музеи: Художественный, природы, Краеведческий, Лимнологический, Дом – музей декабристов. Планетарий, цирк, музыкальный театр, театр кукол «Аистенок», драм театр им. Охлопкова, ТЮЗ им. А. Вампилова. Памятники, мемориалы, монументы, символы, барельефы, бюсты. Улицы, площади, скверы, проспекты, переулки. Декабристы, защитники Отечества, воины – интернационалисты. Сквер Кирова, площадь Труда, ледокол «Ангара», памятник А.П. Белобородову, Танк «Иркутский комсомолец», Вечный огонь. Сохраняют, оберегают, ухаживают, заботятся, следят, реставрируют, посещают, возлагают цветы.

***Программное содержание занятия: «Иркутск – центр науки, культуры, отдыха».***

Продолжение работы по расширению, обобщению и систематизации знаний об Иркутске как центре развития науки, ведущих ученых Иркутска, учебных заведениях, учреждениях культуры, спорта, отдыха, парков, видов транспорта, крупных строительных объектов. Ознакомление с тем, чем богат наш город, что создано трудом и умом жителей Иркутска, трудом родителей детей.

Практическое занятие: игра «Путешествие по Иркутску» (цирк, парк, театр, кинотеатр, дом-музей Волконских, дом-музей Трубецких, библиотека им. М. Сергеева, остановка у самых красивых зданий, у памятников героям Великой Отечественной войны). Дети определяют, на каких видах транспорта они могут до желаемого объекта, определить адрес улицы, места, где находится тот или иной объект. Экскурсоводами выступают дети по желанию, очереди или выбору.

*Словарь*: парки, бульвар Гагарина, о. Юность, детская железная дорога, аттракционы, развлечения, кафе; Академгородок, ученые, сотрудники, библиотеки (областная детская библиотека, городская детская библиотека, библиотека им. Молчанова – Сибирского, научные библиотеки). Знания, институты, школы, колледжи. Город: хорошеет, расширяется, возводится, благоустраивается, цветет, раскинулся, перестраивается, реставрируется, сохраняет древние традиции, памятники архитектуры, молодеет, живет, развивается.