Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №22

муниципального образования Усть – Лабинский район

**Конспект открытого занятия в средней группе по**

**познавательному развитию (Фемп) «Счет в пределах 5»**

с использованием технологий блоки Дьеныша и палочки Кьюзенера.

Подготовил:

воспитатель

Гаркушова К. Г.

2014г.

**Счет в пределах 5 с использованием технологий блоки Дьеныша и палочки Кьюзенера. Средняя группа.**

*Цель:*1. Воспитывать доброжелательные отношения к ближнему.

2. Продолжать учить детей раскладывать предметы (палочки Кюизенера) в ряд, в порядке возрастания, пользоваться словами: длиннее, короче.

3. Закрепить представление об образовании чисел 4 и 5, и навыки счёта в пределах 5.

4. Закрепить умение различать и правильно показывать круг, квадрат, треугольник, узнавать данные фигуры, несмотря на различия в цвете, размере.

5. Различать геометрические фигуры, развивать пространственное воображение, конструктивное  мышление, сообразительность, сенсорные способности (квадрат).

*Демонстрационный материал:* Игрушки: Медведь и Заяц.

*Раздаточный материал:*  Палочки  Кюизенера, блоки Дьенеша, круги: большой, маленький (торт).

Собери квадрат(печенье)разрезные квадраты из15 фигур.

*Ход:*

Воспитатель читает загадку (про медведя):

Он в берлоге спит зимой.

Под большущею сосной.

А когда придёт весна.

Просыпается от сна.

Появляется мишка Топтыжка.

*Воспитатель:* Ребята нашего мишку зайчик Степашка пригласил на день рожденья, но Топтыжка не знает на чём ему отправиться в гости. Давайте с вами вместе построем поезд и тогда мишка не опоздает в гости к зайчику.

*Воспитатель:* Постройте поезд из 4 вагонов *(с использованием палочек Кьюзенера)*, так чтобы они располагались от самого маленького до самого большого вагончика.

*Воспитатель:* Сосчитайте вагончики.

*(Ответы детей)*

*Воспитатель:* Сколько вагонов в нашем поезде?

*(Ответы детей).*

*Воспитатель:* В наш поезд не все гости зашли,  поэтому давайте к составу присоединим ещё 1 вагончик.

- Давайте сосчитаем. Сколько стало вагончиков? Счёт до5.

*(Ответы детей).*

*Воспитатель:* Какого цвета самый короткий вагончик?

- Какого цвета длинный вагончик?

- Какого цвета вагончик посередине?

- Какой по счёту жёлтый вагончик?

- Какой по счёту самый маленький вагончик?

*Физ- минутка. Зайцы скачут (дети стоят в кругу)*

Раз, два, три, четыре, пять.

Приседают, слушают - не идёт ли волк.

Раз - нагнуться.

Два - нагнуться.

Подтянуться.

Три в ладоши, три хлопка.

Головою три кивка.

*Воспитатель:* Приехал мишка Топтыжка к зайчику Степашке на день рожденья и решил подарить ему торт, но давайте поможем ему его украсить. Торт у мишки двух ярусный. Положите перед собой большой «корж» - круг *(с использованием блоков Дьеныша).* Украсьте большой «корж» 4 маленькими красными кружками, и 3 большими квадратами.

*Воспитатель :*Сколько маленьких красных кружочков?

*(Ответы детей).*

*Воспитатель:* Сколько больших квадратов?

*(Ответы детей).*

*Воспитатель:*Положите перед собой маленький «корж».

**-**Украсьте его так. Посередине положите 1 большой жёлтый треугольник по краям маленькие квадратики.

**-**Сколько маленьких квадратиков?

*(Ответы детей).*

*Пальчиковая гимнастика: «Дикие животные»*

Это зайчонок, это бельчонок,

Это лисенок, это волчонок, (Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.)

А это спешит, ковыляет спросонок

Бурый, мохнатый смешной медвежонок. (Вращают большим пальцем.)

«Домашние животные»

Кто в деревне живет?

Лежебока рыжий котенок,

Маленький теленок

Желтенький цыпленок,

Белая овечка,

Мышка по крылечком .

Раз, два, три, четыре, пять, их не трудно сосчитать.

*Воспитатель:* А ещё мишка решил подарить и печенье зайчику, но он по дороге уронил коробку и печенье разбилось.Давайте поможем собрать его. У вас на столе лежат коробочки, а там лежит разбитое печенье.

- Соберите его и мы подарим Степашке (дети собирают разрезные квадраты.)

*Воспитатель:* Ребята вы хорошие друзья. Помогли мишке Топтыжке порадовать зайчика Степашку. У них получился  весёлый праздник. Давайте  поздравим Степашку и поиграем с ним в хороводную игру «Каравай».

(Дарят ему свои пожелания).

*Воспитатель:* Дети, скажите в какие игры мы с вами играли?  Что мы с вами повторили? А какая игра вам понравилась?

Почему она вам понравилась? Чему вы научились играя? Мне тоже понравилось с вами играть.