**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**с детьми второй младшей группы**

**Художественно-эстетическое развитие**

**Тема: «Солнышко, нарядись! Красное, покажись!»**

**Воспитатель: Якимович Ольга Викторовна**

**Цель**: Учить детей создавать изображение лучей солнца нетрадиционной техникой рисования (с помощью пальчиков).

**Задачи**:

1. Развивать интерес к русскому народному фольклору.
2. Продолжать знакомить детей с жанром закличек, интонационно, выразительно исполнять закличку «Солнышко появись…»
3. Развивать у детей эмоциональное настроение желание повторять слова знакомых потешек.
4. Учить проводить линии разной протяженности.
5. Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр и упражнений.
6. Воспитывать аккуратность, внимательность, умение доводить начатое дело до конца.

**Материал:** Картинка солнце, домик, гуашь жёлтого цвета, альбомный лист, салфетка, мольберт, музыкальное сопровождение.

**Словарная работа**: Желтое, круглое, лучики.

**Предварительная работа**: Игра «Солнышко», «Солнечные зайчики». Рассказывание потешек про солнышко. Наблюдение за солнцем.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Этапы работы** | **Содержание этапа** | |
|  |  | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** |
| 1. | **1. Организационная часть.**  Введение в тему (3 мин)  **Мотивация (2мин)**  ***Проблемная ситуация***  ***Загадывание загадки*** | **Воспитатель**: - Ребята сегодня мы с вами будем гулять по группе и будем искать что-нибудь интересное. Приглашу с собой Сашу, Катю, Полину, Мишу, и Диму не забуду. Вот теперь кажется всех пригласила. Идемте.  «Зашагали ножки топ-топ,  Прямо по дорожке топ-топ-топ».  **Воспитатель: -** Мы шли-шли и что это мы нашли. Что это стоит? Правильно домик. А как вы думаете, кто в домике живет? Вы тихонечко садитесь, а я пойду и спрошу.  «Подойду и постучу,  Подойду и спрошу,  Кто, кто в домике живет? »  **Воспитатель: -** Ребята, давайте я вам подскажу, а вы слушайте внимательно.  «Круглое, жаркое. Светит на небе.  Смотрит нам в окошко. Что это? »  **Воспитатель: -** Молодцы, правильно, это солнышко. А давайте его позовем. | *Дети стоят в полукруге в центре группы*  -Домик.  *Ответы детей.*  *Дети садятся на стульчики.*    -Солнышко.  *Дети зовут солнышко. -* **Солнышко - ведрышко,**  **Выгляни в окошечко!**  **Солнышко, нарядись!**  **Красное, покажись!** |
| 2 | **2. Основная часть (15 мин)**  **Беседа о солнышке.**  ***Показ способа рисования с помощью указательного пальца.***  ***Пальчиковая гимнастика «Солнышко»***    **Продуктивная деятельность детей**  **Игра «Солнечные зайчики».** | *Появляется Солнышко.*  **Воспитатель:-** Посмотрите, солнышко показалось.  **Солнышко**: - Здравствуйте детки. Зачем меня звали, маленькие друзья?  **Воспитатель**: - А какого цвета солнышко? А какой формы солнышко? **Воспитатель: -** Ребята, как вы думаете, что случилось с солнышком?  **Воспитатель:** - Как вы думаете, почему? Посмотрите, чего не хватает солнышку?  **Воспитатель: -** У него потерялись лучики, а как мы можем помочь ему?  **Воспитатель:**- Давайте поможем солнышку засиять и нарисуем лучики. А рисовать сегодня будем не карандашами и ни кисточками, а пальчиками.  - А как вы думаете, гуашью какого цвета будем рисовать лучики*?*  **Воспитатель:** - Конечно желтой.  Давайте поможем солнышку засиять. Вы смотрите, а я буду рисовать лучики: одной рукой держу лист бумаги, правой указательным пальцем рисую лучики для солнышка. Посмотрите какие красивые, прямые лучики появились у солнышка и как оно засияло.  **Воспитатель:-** Перед тем как мы с вами начнем рисовать лучики солнышку, давайте поиграем с пальчиками.  **Утро красное пришло,  Солнце ясное взошло.   Стали лучики светить  Малых деток веселить.** *Пальчики разгибаются по одному*  **Прилетели тучки  Спрятались лучики.**  *Пальчики прячутся в кулачок.*  **Воспитатель:**- Наши пальчики поиграли. Теперь набираем краску на пальчик, начиная от круга, проводим лучики в разные стороны, чтобы солнышко улыбнулось.  **Воспитатель**:- Кому нужно поднять рукава?  **Воспитатель**:- Зачем?  *Воспитатель следит за последовательностью работы, незаметно подрисовывает «улыбку». После детям предлагаются влажные салфетки, чтобы руки протереть.*  **Воспитатель**:- Молодцы! Теперь наше солнышко улыбается. Ребята, солнышко благодарит вас, оно говорит какие вы все хорошие, славные пригожие. Солнышко приготовило вам подарок, игру: **«Солнечные зайчики».**  «Солнышко проснулось», *дети проводят руками по лбу*  Лобика коснулось.  Лучиками провело  И погладило.  «Солнышко проснулось» *проводят руками по щекам*  Щечек коснулось  Лучиками провело  И погладило.  Наши ручки потянулись  Наши губки улыбнулись! | - Нам хочется поиграть с тобой.  -Жёлтого. - Круглой.  -Оно грустит.  *Ответы детей*  - Лучиков.  *Ответы детей.*  -Жёлтого.  *Дети повторяют движения*  *за воспитателем.*    *Ответы детей.*  *Дети рисуют пальчиками лучики солнышку под музыкальное сопровождение.*  *Дети выполняют движения по тексту.* |
| 3. | **3. Заключительная часть**  **(1 мин)** | **Воспитатель**:- Понравилось, вам игра, которую вам солнышко подарило? А чтобы оно нас не забывало, подарим свои улыбки.  -А теперь улыбнитесь друг другу и мне. | -Да.  *Дети дарят улыбки.* |