**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**с детьми второй младшей группы**

**Художественно-эстетическое развитие**

**Тема: «Солнышко, нарядись! Красное, покажись!»**

**Воспитатель: Якимович Ольга Викторовна**

**Цель**: Учить детей создавать изображение лучей солнца нетрадиционной техникой рисования (с помощью пальчиков).

**Задачи**:

1. Развивать интерес к русскому народному фольклору.
2. Продолжать знакомить детей с жанром закличек, интонационно, выразительно исполнять закличку «Солнышко появись…»
3. Развивать у детей эмоциональное настроение желание повторять слова знакомых потешек.
4. Учить проводить линии разной протяженности.
5. Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр и упражнений.
6. Воспитывать аккуратность, внимательность, умение доводить начатое дело до конца.

**Материал:** Картинка солнце, домик, гуашь жёлтого цвета, альбомный лист, салфетка, мольберт, музыкальное сопровождение.

**Словарная работа**: Желтое, круглое, лучики.

**Предварительная работа**: Игра «Солнышко», «Солнечные зайчики». Рассказывание потешек про солнышко. Наблюдение за солнцем.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Этапы работы** | **Содержание этапа** |
|  |  | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** |
| 1. | **1. Организационная часть.**Введение в тему (3 мин)**Мотивация (2мин)*****Проблемная ситуация******Загадывание загадки*** | **Воспитатель**: - Ребята сегодня мы с вами будем гулять по группе и будем искать что-нибудь интересное. Приглашу с собой Сашу, Катю, Полину, Мишу, и Диму не забуду. Вот теперь кажется всех пригласила. Идемте. «Зашагали ножки топ-топ, Прямо по дорожке топ-топ-топ».**Воспитатель: -** Мы шли-шли и что это мы нашли. Что это стоит? Правильно домик. А как вы думаете, кто в домике живет? Вы тихонечко садитесь, а я пойду и спрошу. «Подойду и постучу, Подойду и спрошу, Кто, кто в домике живет? »**Воспитатель: -** Ребята, давайте я вам подскажу, а вы слушайте внимательно. «Круглое, жаркое. Светит на небе. Смотрит нам в окошко. Что это? »**Воспитатель: -** Молодцы, правильно, это солнышко. А давайте его позовем.  | *Дети стоят в полукруге в центре группы*-Домик.*Ответы детей.**Дети садятся на стульчики.* -Солнышко.*Дети зовут солнышко. -* **Солнышко - ведрышко,****Выгляни в окошечко!****Солнышко, нарядись!****Красное, покажись!** |
| 2 | **2. Основная часть (15 мин)** **Беседа о солнышке.*****Показ способа рисования с помощью указательного пальца.******Пальчиковая гимнастика «Солнышко»*****Продуктивная деятельность детей****Игра «Солнечные зайчики».** | *Появляется Солнышко.***Воспитатель:-** Посмотрите, солнышко показалось.**Солнышко**: - Здравствуйте детки. Зачем меня звали, маленькие друзья? **Воспитатель**: - А какого цвета солнышко? А какой формы солнышко? **Воспитатель: -** Ребята, как вы думаете, что случилось с солнышком?**Воспитатель:** - Как вы думаете, почему? Посмотрите, чего не хватает солнышку?**Воспитатель: -** У него потерялись лучики, а как мы можем помочь ему? **Воспитатель:**- Давайте поможем солнышку засиять и нарисуем лучики. А рисовать сегодня будем не карандашами и ни кисточками, а пальчиками.- А как вы думаете, гуашью какого цвета будем рисовать лучики*?* **Воспитатель:** - Конечно желтой.Давайте поможем солнышку засиять. Вы смотрите, а я буду рисовать лучики: одной рукой держу лист бумаги, правой указательным пальцем рисую лучики для солнышка. Посмотрите какие красивые, прямые лучики появились у солнышка и как оно засияло. **Воспитатель:-** Перед тем как мы с вами начнем рисовать лучики солнышку, давайте поиграем с пальчиками. **Утро красное пришло, Солнце ясное взошло.  Стали лучики светить Малых деток веселить.***Пальчики разгибаются по одному* **Прилетели тучки Спрятались лучики.** *Пальчики прячутся в кулачок.***Воспитатель:**- Наши пальчики поиграли. Теперь набираем краску на пальчик, начиная от круга, проводим лучики в разные стороны, чтобы солнышко улыбнулось.**Воспитатель**:- Кому нужно поднять рукава?**Воспитатель**:- Зачем?  *Воспитатель следит за последовательностью работы, незаметно подрисовывает «улыбку». После детям предлагаются влажные салфетки, чтобы руки протереть.***Воспитатель**:- Молодцы! Теперь наше солнышко улыбается. Ребята, солнышко благодарит вас, оно говорит какие вы все хорошие, славные пригожие. Солнышко приготовило вам подарок, игру: **«Солнечные зайчики».**«Солнышко проснулось», *дети проводят руками по лбу*Лобика коснулось.Лучиками провелоИ погладило.«Солнышко проснулось» *проводят руками по щекам*Щечек коснулосьЛучиками провелоИ погладило. Наши ручки потянулисьНаши губки улыбнулись! | - Нам хочется поиграть с тобой. -Жёлтого. - Круглой.-Оно грустит.*Ответы детей*- Лучиков. *Ответы детей.*-Жёлтого.*Дети повторяют движения**за воспитателем.*  *Ответы детей.**Дети рисуют пальчиками лучики солнышку под музыкальное сопровождение.**Дети выполняют движения по тексту.*  |
| 3. | **3. Заключительная часть****(1 мин)** |  **Воспитатель**:- Понравилось, вам игра, которую вам солнышко подарило? А чтобы оно нас не забывало, подарим свои улыбки. -А теперь улыбнитесь друг другу и мне. |  -Да.*Дети дарят улыбки.* |