***Перспективный план проведения экскурсий в подготовительной группе***

***«Солнышко»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Название | Задачи |
| 1 | Сентябрь | **Экскурсия по ближайшей улице.** | Программное содержание:   * Закрепить знания о своем районе, полученные в старшей группе. * Расширить представления о назначении различных учреждений, познакомить с объектами улицы. * Развивать память, наблюдательность, мышление. * Воспитывать любовь к родному краю. |
| 2 | Октябрь | **«Шагающий автобус»** | Формирование у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на дороге, привлечения внимания родителей к необходимости воспитания у детей дорожной грамотности, повышения безопасного участия в дорожном движении маленьких пешеходов.  Закрепить с детьми правила поведения на проезжей части. Вспомнить дорожные знаки и их назначение. Объяснить детям значимость светоотражающих жилетов и элементов СВЭ. Уточнить правила поведения в общественном транспорте. Развивать мышление, внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности. |
| 3 | Ноябрь | **«Каждой пичужке по кормушке!»** | * Учить детей правильному поведению в природной среде. * Расширить представления детей о птицах и систематизировать их знания о жизненных проявлениях птиц в зимнее время года (питание, повадки). * Привлечь внимание детей к проблеме подкормки птиц зимой. |
|  | Декабрь | **Экскурсия снежную горку в ближний двор** | Продолжить формировать представление о городе; отметить изменения, которые произошли зимой. Закрепить правила поведения на горке. |
| 4 | Январь | Экскурсия в аптеку | **Программное содержание**  1. Познакомить с работой аптеки и ее сотрудниками.  2. Формировать знания о лекарственных растениях.  3. Расширять знания детей о профессиях.  4. Воспитывать уважение к труду фармацевта. |
| 6 | Февраль | **«Магазин»** | Ознакомление детей с социально значимыми зданиями города • Расширение представлений о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда жителей города. • Формирование у детей интереса и любви к своему городу. • Оздоровление детей в процессе пешеходной экскурсии. • Развитие пространственных представлений. • Воспитание культурных навыков поведения и в общественных местах. |
| 6 | Март | **Городской нарк ранней весной** | Ознакомление детей с изменениями в природе ранней весной и связью с этими изменениями в целом способствовать получению детьми ощущения   бодрости, счастья, тепла, положительных эмоций |
| 7 | Апрель | **ЭКСКУРСИЯ В КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ** | - дать знания о том, что краеведческий музей – хранитель подлинных памятников;    Материальной и духовной культуры нашего города;  - познакомить детей с жизнью наших предков;  - воспитывать чувство гордости за свой край, любовь к нему, стремление хранить    и приумножать его историю. |
| 8 | Май | **Экскурсия в библиотеку** | Формировать у детей реалистические представления о труде взрослых людей; 2) вовлекать родителей в работу по ознакомлению детей с профессией библиотекаря; 3) воспитывать у детей отзывчивость, уважение к труду взрослых. |