**Фронтальное интегрированное музыкально-логопедическое занятие для детей среднего дошкольного возраста на тему «Насекомые»**

***«В гостях у Комарика»***

 Цель. Автоматизация звука «З и Зь».

Задачи

*Коррекционно-образовательные:*

- уточнение и расширение представлений о насекомых;

- закрепление знаний о механизмах образования звуков «з», «зь», автоматизация их изолированно, в слогах, словах.

*Коррекционно-развивающие:*

- совершенствование подвижности органов артикуляционного аппарата; развитие фонематического слуха; развитие мелкой моторики.

- развитие ритмической способности детей и умения воспроизводить разный ритмический рисунок.

- развитие силы голоса

*Коррекционно – воспитательные:*

- воспитание внимательного, уважительного отношения друг к другу.

Оборудование:

Зеркала (большое зеркало) и картинки для выполнения артикуляционной гимнастики, деревянные палочки (по 2 палочки на каждого ребёнка), большая картинка комара и, разнообразные картинки на звук «з», музыкальный центр, фортепиано, запись песенок с диска «Палочки-скакалочки» Елены Попляновой «Ножки», «Найди меня»(танец), «Комары и мошки», К.Лазарев «Музыка, здравствуй!»

**Орг.момент.**

(звучит «Музыка здравствуй!)) Дети заходят в музыкальный зал и встают по кругу. Перед каждым ребёнком на ковре лежит пара деревянных палочек.

Муз. руководитель и логопед здороваются с детьми.

**Осн.часть**

Муз.рук.: Ребята, сегодня к нам занятие пришли деревянные палочки. Они очень хотят с вами поиграть в игру «Ножки».

Под музыку с диска совместно с детьми муз. рук. и логопед исполняют танец палочек «Ножки».

 *Большие ноги шли по дороге:*

*Топ – топ – топ…*

*Маленькие ножки бежали по дорожке:*

*Топ – топ – топ – топ – топ…*

Логопед: Ребята, мы сейчас играли, ножками стучали. У нас было много-много ножек. А у каких животных тоже много ножек?

(ответы детей)

Логопед: Конечно, у сороконожек! Сороконожки - это мы с вами сегодня. А прибежали мы в гости к кому? Отгадайте загадку:

*Летит, пищит,*

*Ножки длинные тащит,*

*Случай не упустит,*

*Сядет и укусит!*

Правильно, к Комарику (логопед показывает картинку комара). Он сегодня очень добрый и решил с вами поиграть!

Чтобы красиво говорить его любимый звук З, давайте сделаем вместе с Комариком артикуляционную гимнастику.

*Дети поворачиваются к зеркалу для выполнения артикуляционных упражнений. Логопед показывает картинку, дети называют и выполняют упражнения.*

***Упражнение «Лопаточка»***

Язычок лопаткой положи,

И немного подержи,

Язык будем расслаблять,

И под счёт его держать,

Раз, два, три, четыре, пять –

Язык можно убирать.

***Упражнение «Иголочка»***

А теперь язык – иголка,

Он похож на жало пчелки.

***Упражнение «Чистим зубки»***

Чистим зубки, чистим зубки,

И снаружи, и внутри,

Чтобы зубки не болели,

Были белыми они.

Логопед. Вот теперь-то мы готовы снова танцевать, с язычком и палочками играть.

Муз.рук. и логопед вместе с детьми исполняют танец на палочках «Комары и мошки».

*Комары и мошки:*

*Зы-зы-зы, зы-зы-зы,*

*Тоненькие ножки,*

*Зы-зы-зы, зы-зы-зы. (КРУГОВЫЕ ДВИЖЕНИЯ)*

*Пляшут по дорожке,*

*Ля-ля-ля, ля-ля-ля,*

*Комары и мошки,*

*Ля-ля-ля, ля-ля-ля. (СТУЧАТ ПАЛОЧКАМИ)*

*Крылышками тонкими –*

*Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп (СТУЧАТ ПО КОЛЕНКАМ ПАЛОЧКАМИ),*

*Лапочками звонкими –*

*Топ-топ, топ-топ (СТУЧАТ ПО ПОЛУ ПАЛОЧКАМИ).*

*А как наступает ночь,*

*Улетают прочь! (УЛЕТАЮТ ЗА СПИНКУ).*

***Автоматизация звуков в словах.***

Логопед. Комарик подарил вам танец, а мы с вами подарим ему подарки. Но есть одно условие, для Комара нужны только те подарки, в названии которых есть его любимый звук «З».

Дети называют картинки, и определяют, подходит ли эта картинка для подарка Комару (игра «Подарить – не подарить»).

Логопед:

Палочки, ребята, снова берите и вместе с комаром рифмовки стучите. Если тонким голосом я начинаю, то и вы тонким голосом продолжайте и быстро стучите, а если – низким голосом я говорю – то и вы низким голосом продолжайте и медленно палочками стучите.

НЕ БОИМСЯ МЫ ГРОЗЫ – ЗЫ-ЗЫ-ЗЫ

Обжаться на нельзя – зя-зя-зя

КУПИМ НОВЫЕ ТАЗЫ – ЗЫ-ЗЫ-ЗЫ

Мы поедем в магазин – зин-зин-зин

НЕ БОИМСЯ МЫ КОЗУ – ЗУ-ЗУ-ЗУ

Мы поедем на козе – зе-зе-зе.

Логопед: Наш комарик очень рад – хорошие подарки вы ему подарили.

Давайте снова веселиться и танец танцевать.

*Танцуют танец «Найди меня» (под музыку с диска).*

*Мы за руку с тобою*

*Идём вдвоём,*

*Мы за руку с тобою*

*Идём вдвоём.*

*Мы песенку с тобою поём,*

*Поём,*

*Мы песенку с тобою поём,*

*Поём.*

*Найди меня, найди меня,*

*Найди меня.*

*Вот и я!*

*Вот и я!*

*Давай с тобой попрыгаем,*

*Ведь мы друзья:*

*Ты и я.*

*Ты и я.*

**Заключительная часть:**

Муз. рук. Вот мы с вами поиграли, у комарика в гостях побывали. Пора и честь знать – домой в группу улетать. Давайте, попрощаемся.

До-

Сви-

Да-

Ни-

Я!

Дети уходят в группу

*Составили конспект: учитель-логопед Гельм Екатерина Ивановна*

 *муз. руководитель Кибанова Татьяна Витальевна*

*г.Пермь, МАДОУ «ЦРР – детсий сад №176».*