**План-конспект занятия по развитию речи в младшей группе по теме:
Карандаш в гостях у ребят**

Цель. Вызвать интерес к окружающему миру, удовлетворяя сенсомоторные потребности. Развивать у детей коммуникативные качества. Способствовать речевому развитию ребёнка, стимулировать активную речь за счёт расширения словарного запаса, описания предметов. Формировать грамматически правильную речь. Развивать мелкую моторику рук детей в процессе игр с пальчиками, работе с тренажёрами, собирание матрёшки и работы с пластилином. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, развивать эстетический вкус.

Ход занятия:

Воспитатель подзывает к себе детей  и говорит:

- Ребята, вы ничего не слышите? (*Раздаётся стук).* Ой, кто это мог быть? Давайте посмотрим?! *(Дети соглашаются).*

Воспитатель вносит в группу куклу Карандаша:

- Посмотрите, ребята, кто к нам в гости пришёл?

Карандаш.       Я, весёлый человечек,

                           Лучший друг, ребята, ваш.

                            Как зовут меня, детишки?

                             Отвечайте! *(Карандаш)*

Дети здороваются с Карандашом.

                 Я ребяток моих милых

                   В хороводе соединила,

                   На ребяток погляжу,

                   Про хороших расскажу.

                              Посмотрите, у Анечки

                              Ясные глазки.

                              Посмотрите, наша Сашенька

                              Добрая и ласковая.

                              А какой наш Гриша

                              Сильный и ловкий.

                               А у нашего Илюши

                                Умная головка.

                                А вот Юля, Лиза, Рита,

                               Алёна и Кристина любят рисовать.

Карандаш.            Это правда! Ну, что же тут скрывать?

                                  Дети любят, очень рисовать.

                                 На бумаге, на асфальте, на стене

                                 И в трамвае на окне.

В-ль:   Да, Карандаш, нашим ребятам очень нравится рисовать. Правда, дети?

Карандаш.          Ну, а я люблю, ребята,

                                На бумаге рисовать.

                                Я принёс для вас рисунки.

                                Их мы будем оживлять.

                                Но, чтоб рисунок увидать,

                                Загадки надо отгадать.

в-ль:   Мы с ребятами любую загадку отгадаем, даже самую сложную.

Карандаш.  А вот я сейчас проверю. *(Далее Карандаш загадывает загадки. После того, как дети отгадают, он показывает соответствующий рисунок).*

                                 Что за птица белобокая?

                                  Кашу варила, деток кормила? *(сорока)*

В-ль:   Ребята, а сорока - это кто? (*Птица).*А что есть у сороки, как и у всех птиц? *(Дети рассказывают по схеме, показывая эти части на сороке).* Послушай, Карандаш, какую потешку про сороку мы расскажем.

Пальчиковая игра "Сорока-белобока"

Карандаш. Теперь для вас следующий рисунок и ещё одна загадка.

                             Ягодки синие на одной веточке-кисточке растут. *(Виноград)*

Дети, а вы знаете, что виноград бывает и синий, и зелёный, и красный, и даже - чёрный.

В-ль. Дети, посмотрите какой некрасивый виноград! Давайте сделаем так, чтобы он стал красивым. *(Дети прикручивают крышечки на тренажёре)*

Карандаш. Какие вы молодцы! У вас так хорошо всё получилось, что картинка превратилась в настоящий виноград.

Карандаш. А на этом рисунке - замечательная игрушка.

                               В этой большой молодице

                               Прячутся маленькие её сестрицы.

                               Красные щёчки,

                               Пёстрые платочки,

                               Хлопают в ладошки

                               Весёлые... *(матрёшки)*

Посмотрите, ребята произошло чудо -  появилась настоящая матрёшка. Хотите с ней поиграть? Собрать всех матрёшек.

В-ль. Карандаш, а очень маленьких животных ты умеешь рисовать?

Карандаш. Да, я принёс рисунок вот таких маленьких животных.

                           Длинный хвост, четыре ножки -

                           Как они боятся кошки!

                           Эти серые малышки

                           Любят сыр. Кто это? *(мышки)*

В-ль. Ребята, что же произошло? Были мышки нарисованные, а теперь превратились в живых мышек. *(Надевает на детей шапочки мышей).*

В-ль.                 Надо в круг скорее встать,

                           Ведь мышки любят поиграть.

Игра "Мыши"

В-ль.  Карандаш, какие у тебя замечательные пальчики! Как они хорошо научились рисовать!

Карандаш. Они у меня такие умелые потому, что я всё время даю им работу. Хотите научиться рисовать? Тогда не ленитесь, тренируйте свои пальчики.

В-ль. А наши дети тоже кое-что умеют. Они умеют рисовать пластилином.

Карандаш. Вот интересно было бы посмотреть!

В-ль. Ребята, давайте подарим Карандашу баночки с компотом из фруктов. А какие вы знаете фрукты? Какого они цвета? Садитесь за столы. Мы с вами будем наполнять баночку разными плодами, чтобы они получились красивыми. Выполнять работу будем при помощи пластилина. *(Дети выполняют работу).*