Государственное бюджетное образовательное учреждение средней школы № 296 ОДО «Сказочная планета» Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Конспект непосредственно-образовательной деятельности в средней группе

«Природное явление - Дождь»

Подготовила:

Позднякова Валентина Васильевна

воспитатель

Санкт-Петербург

2015 г.

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**«Природное явление - дождь».**

**Цель:** привлечь внимание детей к природному явлению - дождю.

**Задачи:** -знакомить детей с доступными явлениями природы;

-учить слушать небольшую по содержанию сказку, делать не сложные умозаключения;

**-**формировать эмоциональную отзывчивость, желание помочь;

-продолжать учить правильно держать карандаш, рисовать короткие штрихи и линии, видеть в рисунке образ, явление;

-совершенствовать умение различать цвета, правильно называть их;

-развивать желание рисовать;

-воспитывать эстетическое восприятие, аккуратность;

-побуждать детей к двигательной активности.

Материал: бумага разного формата с изображением тучки, цветные карандаши, зонт.

Ход:

**Воспитатель:** Ребята, я расскажу вам сегодня весёлую сказку, но сначала скажите какое сейчас время года? Кто из вас знает, где живёт тучка?

**Дети:** Отвечают.

**Воспитатель:** Правильно, сейчас весна, а тучка высоко в небе. Слушайте сказку: Маленькая тучка вышла погулять. Посмотрела она вниз и увидела, что на деревьях лопаются почки, появляются нежные зелёные листочки, пробивается травка, расцветают первые весенние цветы. Какие весенние цветы вы знаете?

**Дети:** Отвечают. Мать-и-мачеха, подснежник, одуванчик и т.д.

**Воспитатель:** Тучке стало весело, и она засмеялась. Смеялась она так долго и весело, что на землю пошёл весёлый дождик. Как вы думаете, ребята, эта сказка грустная или весёлая? А какой бывает дождь?

**Дети:** Отвечают. Веселая. Теплый, холодный, сильный и т.д.

**Воспитатель:** Ребята, тучке весело, давайте повеселимся вместе с тучкой. Я предлагаю вам нарисовать веселый радостный дождик. На каждом из этих листочков изображена тучка. Нарисуем веселый, радостный дождик. Тучке станет еще веселее.

**Организация обстановки:** на столах бумага разного формата с изображением тучки, цветные карандаши. Дети могут рисовать веселый дождь любыми (разноцветными) карандашами.

**Воспитатель:** Объясняет, что рисовать дождь нужно штрихами, короткими линиями.

**Дети:** Рисуют дождь.

**Воспитатель:** После того как дети нарисовали, предлагается рассмотреть детские работы. Что у тебя нарисовано? Какой он дождь? Как ты думаешь тучка обрадовалась? Смотрите, ребята, что мне дала тучка (показывает зонт). Как вы думаете, для чего он нам?

**Дети:** Отвечают.

**Воспитатель:** Все правильно, но с этим зонтиком можно и поиграть в игру «Солнышко и дождик». Дети играют 2-3 раза. «Когда светит солнышко, все весело гуляют, но вдруг, подует холодный ветер, солнышко спрячется за тучи и пойдет дождь. Он сначала будет капать потихоньку, а потом все сильнее и сильнее. Где же можно спрятаться от дождя? Конечно, под зонтиком!».

После объяснения даем детям команду: «Солнышко ярко светит». Дети произвольно бегают или ходят по комнате. По команде воспитателя: «Пошел сильный дождь!». Воспитатель раскрывает зонт, и дети под него прячутся. Воспитатель барабанит сверху по зонтику пальцами и быстро произносит: «Кап – кап – кап!».

**Воспитатель:** «Прошел дождик, снова выглянуло солнышко, можно идти гулять». Игра повторяется.