**Сюжетно-игровое занятие по физкультуре**

**(2 мл. группа)**

**Программное содержание:**

* Учить детей выполнять различные виды ходьбы (высоко плднимая ноги, змейкой, на носочках), ходить и бегать не шаркая ногами, не опуская головы;
* Ориентироваться в пространстве (верх, низ, лево, право);
* Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках на месте и с продвижением вперед;
* Закреплять умение ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие и ползать по медвежьи;
* Развивать психофизиологические качества, самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений в подвижных играх.

**Оборудование:** елочки из картона, мячи-колобки по количеству детей, шнур, домик, печка, печения пончики-колобки.

Предварительная работа: чтение сказки «Колобок»распределение ролей между детьми подготовительной группы.

**Ход занятия**: дети входят в зал стайкой.

**Восп-ль:** - сегодня мы пойдем в сказку. Угадайте, в какую?

Он от зайца убежал,

От медведя убежал,

А лисе на язычок

Все ж попался… кто? (колобок)

- Итак, мы отправляемся в сказку «Колобок». Давайте встанем друг за другом и пойдем к лесу.

*1 вводная часть.*

* Обычная ходьба
* Ходьба с высоким подниманием колен (идем по высокой траве)
* Ходьба змейкой между елочек
* Обычная ходьба
* Ходьба на носочках
* Бег.

**Восп-ль:** -Вот мы и пришли. Чей это домик? Кто здесь живет?

Выходит колобок.

*2. основная часть*

**Колобок:** Это я, колобок,

У меня румяный бок

Вот вам тесто!

Поскорей налепите нам друзей.

*Дети встают вкруг, раздаются мячи-колобки.*

1. ОРУ – с мячом-колобком.

И. п. колобок в правой руке, ноги слегка расставлены, руки через стороны поднять вверх, переложить колобок в другую руку над головой, руки опустить вниз (4-5 раз).

И. п. колобок у груди. Ноги на ширине плеч, наклониться вперед, руки с колобком вытянуть вперед («положите колобок»), выпрямиться, колобок к ,груди («спрячьте колобок») (4-5 раз).

И. п. сидя. Ноги врозь, колобок внизу в обеих руках, повернуться, положить колобок сбоку от себя, сесть прямо; повернуться, взять колобок, сесть прямо; то же на другую сторону (по 2 раза в каждую сторону).

И. п. о. с. Колобок в двух руках у груди. Присесть. Положить колобок на пол, встать, присесть, взять колобок (6 раз) .

И. п. ноги вместе, прыжки на двух ногах.

**Восп-ль**: Ребята, давайте положим колобки в печку, пусть пекутся *(собирает колобки, ставит в печь).*

А мы погуляем, пойдем за колобком.

*О.Р.Д.*

*Входит Заяц.*

**Заяц:** Колобок, колобок, я тебя съем.

**Колобок:** не ешь меня. А лучше научи прыгать как ты умеешь.

*Заяц показывает прыжки с продвижением вперед (3метра, 2 раза из обруча в обруч).*

*Появляется волк.*

**Волк:** Колобок, колобок, я тебя съем.

**Колобок:** не ешь меня, а лучше научи спускаться с пригорка.

*Спуск по наклонной доске, сохраняя равновесие.*

*Появляется медведь.*

*Воспитатель натягивает шнур.*

**Медведь:** Колобок, Колобок, я тебя съем!

**Колобок:** Не ешь меня, а лучше научи ходить по-медвежьи.

*Подлезание под шнур (2 раза), выпрямиться, коснуться шнурок.*

*П̸ и со всеми персонажами «Бегуны, скакуны, плясуны»*

*На сигнал «бегуны»- дети бегают, «скакуны»- прыгают как зайцы, «плясуны»- ногу на пятку выставляют.*

**Восп-ль:** А теперь, ребят, давайте с нашими лесными друзьями поводим хоровод.

*3 заключительная часть.*

*Хоровод «Колобок»*

- Колобок просил детей «испеките мне друзей!»

*(ходят по кругу вщзявшись за руки)*

-Мы старались, мы лепили

*(имитируют руками)*

Мы их в печку посадили

*(вытягивают руки вперед)*

А пока они пеклись,

Звери в гости собрались.

*(идут по кругу, взявшись за руки).*

Зайка-попрыгайка,

Мишка-топтышка,

Лисичка-сестричка.

*(имитируют повадки зверей).*

В печку мы заглянем,

Колобок достанем.

*(Стоят на месте).*

*Восп-ль подходит к печке, достает съедобные колобки.*

**Восп-ль:** Ой, какие они румяные, душистые, пойдемте в группу их кушать.