Конспект занятия на тему: "Овощи" в младшей группе

Программное содержание

1. Расширять, уточнять и активизировать словарь по теме «Овощи»

2. Закреплять обобщающее понятие овощи.

3. Учить различать и использовать в речи единственное и множественное

число имен существительных.

4. Закреплять знание красного, синего, зеленого, желтого, коричневого,

оранжевого цветов.

5. Развивать речевое дыхание, внимание, память, мышление, мелкую и

общую моторику.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Предложить ребенку назвать предъявленный цвет (красный, синий,

зеленый, желтый, коричневый, оранжевый). И сесть на место.

2. Игровое упражнение «Что привез нам грузовик».

Сообщить детям, что на занятие приехал грузовик и привез урожай,

который собрали в огороде.

Предложить сказать, что привез грузовик. Рассмотреть и назвать каждый

овощ. Закрепить обобщающее понятие «овощи». ( Грузовик привез огурец, помидор, морковку, капусту, лук, чеснок, свеклу и т.д. Это овощи.)

3. Упражнение «Душистые овощи».

Учить детей делать вдох носом, не поднимая плеч, выдох ртом. На выходе

произнести фразы:

- Ах!

- Ах! Какие душистые овощи!

- Ах! Какие душистые, ароматные овощи!

4. Упражнение «Вспомни и назови».

Попросить детей вспомнить, какие овощи были в грузовике, и назвать 4-5

овощей, которые они запомнили. (В грузовике были огурец, помидор,

морковка, капуста, лук)

5. Игра «Что у кого».

Раздать детям предметные картинки с изображением одного или нескольких

овощей (помидор, морковку, репу, картофелину) спросить:

– Глеб (Соня, Дима), что у тебя? ( У меня огурец. У меня огурцы.)

6. Физминутка

Развитие мелкой моторики

Капуста.

Мы капусту рубим – рубим

(Прямыми ладонями, пальцы зафиксированы, имитируем движения топора

вверх – вниз, движения повторяющиеся, ритмичные.)

Мы капусту солим – солим.

(Поочередное поглаживание подушечек пальцев, пальцы собраны щепоть – имитация соления.)

Мы капусту трём- трём.

(Трение кулачка о кулачок – движения вертикально вверх- вниз.)

Мы капусту жмём – жмём.

(Энергично сжимаем пальцы в кулак, сжимаем и разжимаем, движения

ритмичные, одновременные.)

7. Инсценировка сказки «Репка»

(Дети выполняют движения)

Репку тянем –

Раз – два,

Закружилась голова.

Ну и репка широка - не обнимешь за бока.

Ну и репка высока –

Достает до потолка.

Мы и сели,

Мы и встали,

Репку из земли достали.

Из земли ее долой,

Понесли ее домой.

8. Игра «Чего не стало?»

(Вешаются картинки с овощами и каждый раз одна убирается)

- Я прикрепила овощи. Посмотрите на них и запомните. Сейчас вы закроете

глаза, я уберу один, а вы скажете, чего не стало. ( Не стало морковки. Не

стало огурца. Не стало помидора.)

- А что осталось? (Остался лук).

- Молодцы! А сейчас мы с вами отдохнем.

9. Игра «Назови ласково»

-Я буду бросать вам мяч, и называть овощ, вы будете называть этот овощ

ласково и бросать мне мяч обратно.

Помидор – помидорчик; морковь - морковочка

Огурец – огурчик; тыква – тыковка;

Лук – лучок; свёкла – свёколка;

Чеснок – чесночок; капуста – капустка;

Горох – горошек; картошка – картошечка.

10. Упражнение «Отгадай загадку»

Сидит красная девица в темнице,

А коса на улице.

(Морковь)

Семьдесят одежек,

И все без застежек.

(Капуста)

Сидит дед, в шубу одет,

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает.

(Лук)

10.Итог занятия: оценка деятельности детей.