**Российская Федерация**

**Краснодарский край**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**центр развития ребенка – детский сад №6 муниципального**

**образования Щербиновский район станица Старощербиновская**

**КОНСПЕКТ**

**непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с окружающей действительностью в старшем дошкольном возрасте**

**«КАК ХЛЕБ НА СТОЛ ПРИШЕЛ»**

***Составила***

***Костенко Елена Геннадьевна***

***воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад №6***

***Ст. Старощербиновская***

***2012 год***

**Программные задачи:**

***Обучающие задачи:***

* Познакомить детей с процессом выращивания хлеба
* Расширять и обогащать знания детей о хлебе, процессах его выращивания и изготовления.
* Закрепить название профессий – тракторист, комбайнер, пекарь. На основе расширения знаний об окружающем мире воспитывать у детей уважение к людям труда (хлебопекам, бережное отношение к хлебу, вызывать интерес к коллективному труду).

***Развивающие задачи:***

* Развивать любознательность детей, стремление к исследовательской деятельности.
* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

***Воспитательные задачи:***

* Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его.
* Формировать умение работать сообща.

***Интегрируемые образовательные области:***

**«**Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Социализация», «Труд», «Физическая культура», «Здоровье».

***Словарь:***

Тракторист, комбайнер, сельскохозяйственная техника, жатва, сноп, хлебобулочные изделия, мельница, пекарь, ароматный, аппетитный.

***Оборудование.***

* **для педагога:** ИКТ, презентация «Как растят хлеб», магнитофон, запись песен о хлебе, о пирожках, каравай, мука, влажные салфетки, мак, кунжут, яйца, венчик, кисточки для смазывания теста
* **для детей:** лоточки с землей, зерна, лупа, лейки, грабли, розетки на каждого ребенка, колосья, карточки с изображением различных этапов выращивания хлеба, тесто, доски разделочные, влажные салфетки

**Слайд**

*(Звучит песня «Хлеб – всему голова» в исполнении Ольги Воронец.)*

На фоне музыки дети приглашаются в группу

**Воспитатель:**

Здравствуйте, дети! Я, воспитатель, Елена Геннадьевна.

Я хочу поближе познакомится с вами «Игра Ладошки».

*(Я протягиваю вам ладонь и называю свое имя, а вы поочереди каладете сверху свою ладошку и называете свое имя)*

Вот мы и познакомились.

Я родилась и выросла в Краснодарском крае в станице Старощербиновской.

**Воспитатель:** А как называется место, где живёте вы?

**Дети**: г. Краснодар. Кубань

**Воспитатель:** Как назвать одним словом наш край?

**Воспитатель:** Да, дети мы с вами все Кубанцы. Кубань – наша малая Родина.

А чем славится наш Краснодарский край, наша родная Кубань?

**Дети**: Хлебом.

**Воспитатель:** Правильно ребята. Краснодарский край (Кубань) - житница России.

*(приветствует детей караваем)*

**Воспитатель:**

Хлеб - главное богатство Кубани.

У народа есть слова:

«Хлеб - всей жизни голова!

Вот он, каравай душистый  
С хрупкой корочкой витой,   
Вот он мягкий, золотистый,  
Словно солнцем налитой!

**Воспитатель:** Ребята почувствуйте какой запах, аромат исходит от каравая.

Вы догадались о чем мы с вами будем говорить? Правильно о чуде земли – **хлебе.**

Мы сегодня совершим с вами виртуальное путешествие в страну хлеба, давайте возьмёмся за руки, поглубже вдохнём аромат нашего каравая и все вместе произнесём главные слова, которые говорят о важности хлеба «Хлеб – всему голова».

**Слайд**

**Воспитатель**: А вот и наша лаборатория. Присаживайтесь.

**Воспитатель**: Ребята что вы видите в розетках?

**Дети:** зерна пшеницы.

**Воспитатель**: Да ребята у вас в розетках зерна пшеницы.

Я предлагаю вам потрогать их на ощупь, рассмотреть в лупу.

Скажите, какое оно по форме, величине и цвету?

**Дети**: *( Маленькое, твердое, гладкое, посерединке бороздка, как две дольки)*

*(А вы увидели, что зерно имеет бороздку и делит его на две половинки)*

**Воспитатель**: Да, ребята в каждом зернышке живет росток, чтобы он проснулся зерна нужно посадить в землю.

**Слайд**

**Воспитатель**: Я предлагаю вам эти зерна посадить на ваших мини полях.

Вы будете работать парами, у каждой пары свое поле ***(разбивает детей на пары)***

**Воспитатель:** Возьмите грабли и сделайте бороздки в которые вы посеете зерна. ***(Сажают)*** переверните грабли и тыльной стороной граблей разравняйте землю, чтобы она укрыла зерна.

Как вы думаете, что поможет нашим зернам прорости?

**Дети:** *(Солнце – свет, дождь – вода)*

**Воспитатель**: Правильно, возьмите лейку и обильно полейте наш посев.

Эти поля останутся у вас в группе. Вы будете за ними ухаживать, наблюдать. Каждая пара сможет узнать своё поле по цифре на лоточке, запомните ее пожалуйста.

***Переход***

**Воспитатель:** Ребята я вас приглашаю на выставку сельскохозяйственной техники, где мы с вами узнаем, кто и как выращивает хлеб и какие машины помогают людям.

**Слайд**

**Воспитатель:** Ребята назовите мне технику, которую вы видите на экране?

**Воспитатель:** Молодцы вы правильно назвали все технику, а скажите пожалуйста как одним словом можно назвать всю эту техник ***(сельскохозяйственная техника)***

**Слайд**

**Воспитатель:** Для того, чтобы начать выращивать хлеб *(сев пшеницы)* первым на поле выходит трактор. Посмотрите на слайд, как вы думаете, что он делает?

**Дети:*****(Пашет****)*

**Воспитатель:**  обратите внимание трактор тянет за собой железный …….. **плуг**, который глубоко вспахивает землю.

**Дети:** *( Ответы детей)*

**Воспитатель:** А как вы думаете для чего нужно вспахать землю перед севом?

**Дети:** *( Ответы детей)*

**Воспитатель:** Для того земля стала мягкой, рыхлой и послушной.

**Воспитатель:** Ребята скажите, как называется человек, который управляет трактором?

**Дети:**Тракторист **(механизатор)**

**Слайд**

Вот земля вспахана можно начинать сеять!

**Воспитатель:** Теперь к трактору прикрепляют…….. *(Как выдумаете, что?)* **сеялки.** Посмотрите это зерновая банка в которую засыпают зерно, затем зерна попадают в семяпровода через которые и аккуратными рядами сеется в землю.

**Слайд**

**Воспитатель**: Вот мы и посеяли пшеницу. Все лето созревают зерна в колосья.

**Слайд**

**Воспитатель**: Когда колосья созреют начинается другая пора - …….. **жатва**

И на поле выходят специальные машины.

Как они называются?

**Дети:** *( Ответы детей)* Комбайн

**Слайд**

**Воспитатель**: Кто работает на комбайне?

**Дети:** *( Ответы детей)* Комбайнёр.

**Воспитатель**: Что же делает комбайн.

**Дети**: Собирает колосья

**Слайд**

**Воспитатель:** Комбайн срезает колосья и вымолачивает из них зерна, эти зерна по специальному длинному рукаву высыпаются в грузовые машины, которые беспрерывно подъезжают по сигналу комбайнёра.

**Слайд**

**Воспитатель:** Ребята мне комбайнёр дал настоящие колосья пшеницы.

Давайте их рассмотрим внимательно.

**Воспитатель**: Из чего состоит колосок?

**Дети**: *(Стебель, зерно, усик.)*

**Воспитатель:** Сколько зерен в колоске?

Чем больше зерен в колосе, тем богаче урожай.

**Воспитатель:** Колосок к колоску и еще один………, посмотрите у меня получился большой …………это ребята **сноп.**

**Воспитатель:**  Ребята, а как вы думаете, из зерна уже можно испечь хлеб? Что с ним нужно сделать?

**Дети**: Смолоть, чтобы получилась мука.

**Воспитатель:**  Ребята, а где же можно смолоть зерно?

**Дети:** *( Ответы детей)*

**Слайд**

**Воспитатель:** Молодцы на мельнице! Сегодня людям помогают молоть зерно электрические мельницы. *(зерно попадя в мельницу перетирается между специальными жерновами до такой степени, что получается белая мука)*

Мы свами уже много узнали, что не сразу стали зерна, хлебом, тем, что на столе. Люди долго и упорно потрудились на земле.

**Сейчас вы разделитесь на 2 команды**

**Слайд**

**Воспитатель:** И с помощью картинок покажите, какой  путь проходит зерно, чтобы превратиться в пышный каравай на нашем столе. Расположите картинки в правильном порядке и назовите изображённое действие.

*(поменяйтесь и проверьте друг друга……. Проговорить цепочку……*

*Я вижу вы с пользой провели время на выставке)*

А сейчас я предлагаю поиграть в шуточную игру «Замесим тесто». Выходите все ко мне.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА – 2 раза**

Ой, ладошки-ладушки.

Мы печём оладушки /хлопки ладонями/

Замешиваем тесто,

А тесту в миске тесно /имитируют помешивание по кругу/

Тесто выпало на стол,

Тесто шлёпнулось на пол /присели/

Тесто убежало / лёгкий бег на месте/

Начинай сначала.

**А теперь мы свами отправляемся в пекарню**

**Слайд**

**Воспитатель** *–*  Ребята, обратите внимания на экран что вы видите?

Как можно все эти изделия назвать общим названием? **(хлебобулочные изделия)**

**Слайд**

А давайте, мы с вами сейчас превратимся в пекарей. И каждый из вас слепит любое хлебобулочное изделие.

**(одевает фартуки и колпаки, протираете руки влажными салфетками)**

**Слайд**

Ребята перед вами в мисках тесто, а на душечке горстка муки. Разравняйте муку по дошечке. Какая мука?

Возьмите кусочек теста, (оно какое, мягкое нежное легко лепится) и вылепите из него хлебобулочное изделие. Чтобы тесто не прилипало к рукам обваляйте его в муке.

Давайте смажем яйцом

Украсить свои булочки можно маком, кунжутом.

Противень смазан маслом, чтобы булочки не подгорали.

*(Сопровождение - песня)*

**Слайд**

**Воспитатель:**  Готовые булочки отнесёте на кухню поварам, и они испекут их для вас в духовке.

К сожалению наше путешествие подошло к концу и мне пора уходить. Вы все были такие молодцы, мне так понравилось с вами путешествовать, а вам понравилось? Что запомнилось вам от нашей встречи?

Спасибо дети в память о себе я вам оставляю этот душистый и ароматный каравай.

До свидания ребята!