**На что обращает внимание логопед**

**при обследовании ребёнка?**

* **Строение артикуляционного аппарата (губы, зубы, прикус, твёрдое и мягкое нёбо, язык, уздечка)**
* **Состояние артикуляционной моторики (движение нижней челюсти, губ, языка, работа мышц лицевой мускулатуры)**
* **Состояние дыхательной и голосовой функций (речевое дыхание, громкость и тембр голоса)**
* **Особенности просодической стороны речи (темп, ритм)**
* **Понимание обращённой речи (в том числе понимание и выполнение инструкций взрослого)**
* **Грамматический строй речи (словообразование, изменение слов по числам, падежам и т.д.)**
* **Словарный запас**
* **Наличие связной речи (использование простых распространённых предложений и т.д.)**
* **Произношение звуков**
* **Звукослоговую структуру слова (произношение сложных слов)**
* **Фонематическое восприятие (правильное восприятие слов на слух)**
* **Фонематический анализ и синтез (умение выделять определённые звуки в слове и находить их местоположение, например: У-дочка, к-О-т, игл-А.**

**По итогам обследования логопед составляет заключение и даёт рекомендации родителям о необходимости консультаций и индивидуальных коррекционных занятий со специалистами (невропатологом, психологом, ортодонтом, логопедом).**

По материалам журнала «Ребёнок в детском саду» №1, 2013