Этапы работы с книгой:

**1.До чтения**

Надо готовить детей к восприятию художественного произведения: показать книгу, героев, создать ситуацию удивления, эмоционального настроя на слушание.

**2. В процессе чтения**

Идет сопоставление словесного и иллюстративного образа, комментируются трудные места текста, объясняются непонятные слова.

**3. После чтения.**

В беседе уточняется время и место действия, характеры героев, представления о событиях и поступках, даются оценки и выводы о книге.

Литература для чтения младшего дошкольного возраста

1**.Колыбельные песенки, потешки, прибаутки:** «Ладушки», «Идет коза рогатая», «Водичка – водичка», «Киска», «Скок – поскок», «Петушок золотой гребешок»,

2. **Народные сказки:** « Колобок», «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок», «Кот петух и лиса», «Соломенный бычок – смоляной бочок».

3. **Произведения авторов:** А.Барто – стихи, Е.Благинина «С добрым утром», «Дождик», «Сорока – белобока», О.Высотская «На санках», «Холодно», «Весело, весело», В.Берестов «Большая кукла», «Мишка, мишка лежебока», Л.Толстой «Три медведя», В.Сутеев «Кто сказал мяу», С.Маршак «Усатый – полосатый», «Кошкин дом», К.Чуковский «Муха Цокотуха», «Тараканище», «Телефон», «Федорино горе».

Литература для чтения старшего дошкольного возраста

1.**Считалки:** «Гори, гори ясно», «Мы делили апельсин» и др.

2**. Сказки**: «Волк и семеро козлят», «Кот , лиса, и петух», «Заюшкина избушка», «Гуси – лебеди», «Снегурочка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

3.**Произведения авторов**: В.Сутеев «Под грибком», «Елка», «Мышонок и карандаш», С.Маршак «Детки в клетке», «Сказка о глупом мышонке» Л.Толстой «Рассказы для детей», К.Чуковский «Айболит», «Мойдодыр», «Краденое солнце», С.Михалков «Три поросенка», Ш.Перро «Золушка», Х.К.Андерсен «Гадкий утенок», В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» Н.Носов «Мишкина каша», М.Горький «Воробьишко», А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», В. Бианки «Лис и мышонок».