|  |  |
| --- | --- |
| **Логические задачи, задачи-шутки, задания на сообразительность для старших дошкольников**  1.У семерых братьев по одной сестре. Сколько всех сестер?  *(Одна)* 2. Две матери, две дочери и бабушка с внучкой. Сколько всех?  *(Трое: бабушка, мать и дочь)* 3. В корзине три яблока. Как поделить их между тремя детьми так, чтобы одно яблоко осталось в корзине?  *(Отдать одно вместе с корзиной)* 4. Полтора судака стоят полтора рубля. Сколько стоят три судака?  *(3 рубля)* 5. В комнате горело пять свечей. Две свечи потушили. Сколько осталось?  *(Две, остальные сгорели)* 6. Спрыгнуть с него на ходу можно, а вскочить на него на ходу нельзя. Что это? *(Самолет)* 7. Два раза родится, один раз умирает.  *(Курица)* 8. Жидко, а не вода, бело, а не снег.  *(Молоко)* 9. Что вниз вершиной растет.  *(Сосулька)* | 10. Кого с пола за хвост не поднимешь?  *(Клубок ниток)* 11. Карандаш разделили на три части. Сколько сделали разрезов?  *(Два)*  12. На веревке завязали пять узлов. На сколько частей эти узлы разделили веревку?  *(На 6)* 13. Когда об воду можно порезать руку?  *(Если превратить ее в лед)* 14. Можно ли пустое ведро наполнить три раза подряд, ни разу не опоражнивания?  *(Да: большими камнями, песком, водой)* 15. Вы зашли в темную комнату, где есть свеча, газовая плита, керосиновая лампа. Что вы зажжете в первую очередь?  *(Спичку или зажигалку)* 16. Предсказатель берется предсказать с точностью до 100 % счет любого матча до того, как он начнется. В чем секрет его безошибочного предсказания?  *(До начала встречи счет всегда бывает 0:0)* 17. Можно ли бросить мяч так, чтобы он, пролетев некоторое время, остановился и начал движение в обратном направлении?  *(Да, бросить его вверх)* |
| 18. Как перевезти с одного берега на другой волка, козу и капусту, если в лодке может поместиться один человек (перевозчик), а с ним или коза, или волк, или капуста?  *(Сначала перевезти козу, затем капусту, а в обратный рейс взять козу, козу оставить на противоположном берегу, перевезти волка, вернуться за козой)* 19. Двое мальчиков играли в шашки два часа. Сколько играл каждый из них?  *(По 2 часа)* 20. Двое пошли - пять гвоздей нашли. Четверо пойдут - много ли найдут?  *(Ни одного, все уже нашли)* 21. У одного мужчины четыре сына и у каждого из них есть родная сестра. Сколько у него детей?  *(Пять человек)* 22. Возле почты растут шесть деревьев: сосна, береза, липа, тополь, ель и клен. Какое из этих деревьев самое высокое и какое самое низкое, если известно, что береза ниже тополя, а липа выше клена, сосна ниже ели, липа ниже березы, сосна выше тополя?  *(Ель, сосна, тополь, береза, липа, клен)*   **Занимательные вопросы, игры-шутки**  **.**Направлены на развитие произвольного внимания, нестандартного мышления, на быстроту реакции, тренируют память. В загадках анализируется предмет с количественной, пространственной, временной точки зрения, подмечены простейшие отношения. | 23. Что тяжелее: килограмм ваты или полкилограмма железа.  *(1 кг ваты)*  24. Коля и Саша носят фамилии Шилов и Гвоздев. Какую фамилию носит каждый из них, если Саша с Шиловым живут в соседних домах?  *(Коля Шилов и Саша Гвоздев)* 25. По улице шли два отца и два сына, да дедушка с внуком. Сколько всего человек шло по улице?  *(Трое)* 26. На столе лежали конфеты. Две матери, две дочери, да бабушка с внучкой взяли конфет по одной штуке. Сколько конфет лежало на столе?  *(Три)* 27. Когда гусь стоит на одной ноге, он весит 7 кг. Сколько будет весить гусь, если встанет на две ноги?  *(7 кг)* 28. В соревновании по бегу Юра, Гриша и Толя заняли призовые места. Какое место занял каждый из них, если Гриша занял не второе и не третье место, а Толя - не третье?  *(Гриша - 1, Толя - 2, Юра - 3)*  **Дополни фразу.**   * Если песок мокрый, то... * Мальчик моет руки, потому что... * Если переходить улицу на красный свет, то... * Автобус остановился, потому что...   **Разминка на быстроту реакции.**   * Из чего видна улица? * Дед, который раздает подарки? * Съедобный персонаж? * Часть одежды, куда кладут деньги? * Какой день будет завтра?   **Закончи предложение.**   * Музыку пишет... (композитор). * Стихи пишет... (поэт). * Белье стирает... (прачка). * Горные вершины покоряют... (альпинист). * Обед варит... (повар). |
| **Загадки – шутки**   * В садике гулял павлин. * Подошел еще один. Два павлина за кустами. Сколько их? Считайте сами. * Летела стая голубей: 2 впереди, 1 сзади, 2 сзади, 1 впереди. Сколько было гусей? * Назовите 3 дня подряд, не пользуясь названиями дней недели, числами. (Сегодня, завтра, послезавтра или вчера, сегодня, завтра). * Вышла курочка гулять,  Забрала своих цыплят.  7 бежали впереди,  3 осталось позади.  Беспокоится их мать  И не может сосчитать. Сосчитайте-ка, ребята,  Сколько было всех цыплят. * На большом диване в ряд  Куклы Танины стоят:  2 матрешки, Буратино  И весёлый Чиполлино.Сколько всех игрушек? | * Сколько глаз у светофора? * Сколько хвостов у четырех котов? * Сколько ног у воробья * Сколько лап у двух медвежат? * Сколько в комнате углов? * Сколько ушей у двух мышей? * Сколько лап в двух ежат? * Сколько хвостов у двух коров? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Весёлые математические задачки в стихах для старших дошкольников**  **Дверные ручки**  Хорошенько посмотри -  Есть две ручки на двери.  Двери можно посчитать.  Раз, два, три, четыре, пять.  Будь прилежен.  Не зевай.  Сколько ручек?  Отвечай!  (10 ручек)  **Карандаши**  Я беру  Карандаши.  Ты считай,  Но не спеши.  Вот смотри,  Не будь разиней:  Красный,  Черный,  Желтый,  Синий.  Отвечай -  В руке моей  Сколько всех  Карандашей?  (4 карандаша | **Квочка**  Квочка решила  Цыплят посчитать.  Три петушка,  Да курочек пять.  А сколько их вместе?  Трудно узнать.  Она до пяти лишь  Умела считать.  (8 цыплят)  **Кренделечки**  Начинаем отнимать.  Кренделечков было пять,  А теперь осталась пара.  Сколько съела их Тамара?  (3 кренделечка)  **Гранаты**  За неделю наш Марат  Съел четырнадцать гранат.  Посчитайте, коль не лень,  Сколько их съедал он в день?  (2 граната) |
| **Бабушкины гуси**  Есть у бабушки Маруси  Кот, коза, щенок и гуси.    Кот мурлычет на крылечке.  Шесть гусей плывут по речке.    Где коза лозу грызет,  Щиплет гусь траву осот.    Из тарелочки Трезорки  Два гуся щипают корки.    Посчитайте поскорей,  Сколько вместе всех гусей?  (9 гусей)  **Выводки**  У пеструшки пять цыплят.  У крякушки пять утят.  - Пять плюс пять,-  Спросил Николка,-  Это ж вместе будет сколько?  (10)  **На даче**  В сентябре на даче Ксюша  В день съедала по три груши.  Сколько груш, скажи скорей,  Съела Ксюша за семь дней?  (21 грушу)  **Покупка обуви**  Мы на рынке были -  Обувь всем купили.    Для Анюты-лапочки  Мы купили тапочки.    Для Петра и Вовочки  Взяли мы кроссовочки.    Туфли - для Антошки.  Коле - босоножки.    Босоножки - папе тоже.  Маме - шлепанцы из кожи.    Добрый выбрали товар.  Посчитайте, сколько пар? | **Котлеты**  Папа, мама, братик, я -  Вот и вся у нас семья.    Все мы любим на обед  Съесть по парочке котлет.    Сколько маме, каждый раз,  Нужно жарить их для нас?  (8 котлет)  **Семья**  Вот ребята вам задача.  На лесной опушке дача.  А на даче баба с дедом,  Папа с мамой, брат и я.  Посчитайте-ка, ребята,  Велика ль у нас семья,  Если есть еще сестренка  Несмышленая  В пеленках  И отсутствует один  Самый старший брат  Вадим.  (8 человек)  **Лечение**  И нужно ж было так случиться -  Пять дней Вадим лежал в больнице.    А это ведь совсем не шутки -  Его кололи трижды в сутки.    Зато веселый, не больной,  Вернулся он к себе домой.    Кто в математике силен?  Уколов сколько принял он?  (15 уколов)  **Груши**  Съели утром  Нелли с Ниной  По две груши  С половиной.    Сколько Нина,  Вместе с Нелли,  Этих груш  На завтрак  Съели?  (5 груш) |
| **Ириски**  Мы дали Лариске  Четыре ириски.  Еще три ириски  Мы дали Бориске.  Потом три ириски  Мы дали Лариске,  Четыре ириски  Мы дали Бориске.  Так сколько ирисок  Теперь у Лариски  И сколько ирисок  Всего  У Бориски?  (Их нет у Лариски  И нет у Бориски -  Давно уже съели  Они  Все ириски)  **В первом классе**  В первом классе есть Светлана,  Три Андрея, два Ивана.  Есть Роман, две Лиды, Зоя,  Валентина, Владик, Боря,  Три Петра, Захар, Богдан,  Две Тамары, пять Татьян.  Посчитайте-ка подряд,  Сколько в классе всех ребят?  (25 ребят)  **Расческа**  Было утром у Сережки  Тридцать зубчиков в расческе.  Восемь зубчиков сломалось.  Сколько их всего осталось?  (22 зубчика)  **Арбузы**  Шалунишка-карапуз  За пять груш продал арбуз.  Сколько стоят три арбуза  У того же карапуза?  (15 груш) | **Рукавички**  Едут с горки  Три сестрички,  На ручонках  Рукавички.  Подскажите,  У сестричек  Сколько вместе  Рукавичек?  (6 рукавичек  **Обед**  Собралась к обеду  Вся семья:  Папа,  Мама,  Бабушка  И я,  И еще сестренка  Со щенком,  И с котенком  Маленький Пахом.  А теперь скажите мне,  Кто может,-  Сколько на столе  Должно быть  Ложек?  (6 ложек)  **Плоды**  У трехлетнего Андрюши  Было лишь четыре груши.    Слив было у Тараса  Больше груш в четыре раза.    У подружки, у Маринки,  Десять персиков в корзинке.    А у Валика с Лукой  По антоновке одной.    Сколько всех плодов подряд  Было вместе у ребят?  (32 плода)  **Квадрат**  Вот посмотрите,  Скажите, ребята,  Сколько углов  У любого квадрата?  (4 угла) |
| **Книга**  В книге 26 рассказов  И всего 17 сказок.  Отвечай, на сколько сказок  В книге меньше, чем рассказов?  (На 9 сказок меньше)  **Сапожки**  Сколько нужно пар сапожек  Для семейства осьминожек,  Если нету у них дочек  И всего один сыночек?  (12 пар)  **Несушки**  Выло в мае у Андрюши  Девяносто кур-несушек.  В день такая стая птиц  Шестьдесят несла яиц.    Но однажды день настал -  Шестьдесят он кур продал.  Сколько после для Андрюшки  В день яиц несли несушки?  (20 яиц) | *Решила старушка ватрушки испечь.* *Поставила тесто, да печь затопила.* *Решила старушка ватрушки испечь,* *А сколько их надо — совсем позабыла.* *Две штучки — для внучки,* *Две штучки — для деда,* *Две штучки — для Тани,* *Дочурки соседа...* *Считала, считала, да сбилась,* *А печь-то совсем протопилась!* *Помоги старушке сосчитать ватрушки.*  Шесть орешков мама-свинка Для детей несла в корзинке. Свинку ёжик повстречал И ещё четыре дал. Сколько орехов свинка Деткам принесла в корзинке?  *Три зайчонка, пять ежат* *Ходят вместе в детский сад.* *Посчитать мы вас попросим,* *Сколько малышей в саду?* |
| Пять пирожков лежало в миске.  Два пирожка взяла Лариска,  Еще один стащила киска.  А сколько же осталось в миске?  *У нашей кошки пять котят,* *В лукошке рядышком сидят.* *А у соседской кошки - три!* *Такие милые, смотри!* *Помогите сосчитать,* *Сколько будет три и пять?*  Семь гусей пустились в путь.  Два решили отдохнуть. Сколько их под облаками? Сосчитайте, дети, сами.  *Яблоки в саду поспели,* *Мы отведать их успели* *Пять румяных, наливных,* *Два с кислинкой.* *Сколько их?* | Шесть веселых медвежат За малиной в лес спешат Но один из них устал, А теперь ответ найди: Сколько мишек впереди?  *Расставил Андрюшка* *В два ряда игрушки.* *Рядом с мартышкой –* *Плюшевый мишка.* *Вместе с лисой –* *Зайка косой.* *Следом за ними –* *Ёж и лягушка.* *Сколько игрушек* *Расставил Андрюшка?* |
| **Трудные задачки**  Рыжий и Черный клоуны выступали с мячом и шаром. Рыжий клоун выступал не с мячиком, А черный клоун выступал не с шариком. С какими предметами выступали Рыжий и Черный клоуны? \*\*\*\*\*  \*\*\*\*\* Лиза и Петя пошли в лес собирать грибы и ягоды. Лиза грибы не собирала. Что собирал Петя? \*\*\*\*\* Две машины ехали по широкой и по узкой дорогам. Грузовая машина ехала не по узкой дороге. По какой дороге ехала легковая машина? А грузовая?  В трех тарелках лежат разные фрукты. Бананы лежат не в синей и не в оранжевой тарелке. Апельсины не в синей и в розовой тарелке. В какой тарелке лежат сливы? А бананы и апельсины?  \*\*\*\*\* Под елкой цветок не растет, Под березой не растет грибок. Что растет под елкой, А что под березой? \*\*\*\*\* Антон и Денис решили поиграть. Один с кубиками, а другой машинками. Антон машинку не взял. Чем играли Антон и Денис? \*\*\*\*\* Вика и Катя решили рисовать. Одна девочка рисовала красками, а другая карандашами. Чем стала рисовать Катя? \*\*\*\*\* | Жираф, крокодил и бегемот жили в разных домиках. Жираф жил не в красном и не в синем домике. Крокодил жил не в красном и не в оранжевом домике. Догадайся, в каких домиках жили звери? \*\*\*\*\* Три рыбки плавали в разных аквариумах. Красная рыбка плавала не в круглом и не в прямоугольном аквариуме. Золотая рыбка — не в квадратном и не в круглом. В каком аквариуме плавала зеленая рыбка?  \*\*\*\*\* Жили-были три девочки: Таня, Лена и Даша. Таня выше Лены, Лена выше Даши. Кто из девочек самая высокая, а кто самая низкая? Кого из них как зовут?  Мышка едет не в первом и не в последнем вагоне. Цыпленок не в среднем и не в последнем вагоне. В каких вагонах едут мышка и цыпленок?  У Миши три тележки разного цвета: Красная, желтая и синяя. Еще у Миши три игрушки: неваляшка, пирамидка и юла. В красной тележке он повезет не юлу и не пирамидку. В желтой — не юлу и не неваляшку. Что повезет Мишка в каждой из тележек? \*\*\*\*\* \*\*\*\*\* Стрекоза сидит не на цветке и не на листке. Кузнечик сидит не на грибке и не на цветке. Божья коровка сидит не на листке и не на грибке. Кто на чем сидит? (лучше все нарисовать) \*\*\*\*\* Алеша, Саша и Миша живут на разных этажах. Алеша живет не на самом верхнем этаже и не на самом нижнем. Саша живет не на среднем этаже и не на нижнем. На каком этаже живет каждый из мальчиков?  Ане, Юле и Оле мама купила ткани на платья. Ане не зеленую и не красную. Юле — не зеленую и не желтую. Оле — не желтое и не красное. Какая ткань для какой из девочек? \*\*\*\*\* |
| **Задачи-шутки** - это занимательные игровые задачи с математическим смыслом.   1. Ты да я да мы с тобой. Сколько нас всего? (*Двое*.) 2. Как с помощью только одной палочки образовать на столе треугольник? (*Положить ее на угол стола*.) 3. Сколько концов у палки? У двух палок? У двух с половиной? (*6*.) 4. На столе лежат в ряд 3 палочки. Как сделать среднюю крайней, не трогая, ее? (*Переложить крайнюю*.) 5. Как с помощью 2 палочек образовать на столе квадрат? (*Положить их в угол стола*.) 6. Тройка лошадей пробежала 5 км. По сколько километров пробежала каждая лошадь? (*По 5 км*.) 7. Если курица стоит на одной ноге, то она весит 2 кг. Сколько будет весить курица, если будет, стоять на 2 ногах? (*2 кг*.) 8. У трех братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье? (*Четверо*.) | 1. Надо разделить 5 яблок между 5 девочками так, чтобы одно яблоко осталось в корзине. (*Одна должна взять яблоко вместе с корзиной*.) 2. Росло 4 березы. На каждой березе по 4 большие ветки. На каждой большой ветке по 4 маленькие. На каждой маленькой ветке - по 4 яблока. Сколько всего яблок? (*Ни одного.На березах яблоки не растут*.) 3. Может ли дождь идти 2 дня подряд? (*Не может. Ночь разделяет дни*.) 4. На столе лежало 4 яблока, одно из них разрезали пополам. Сколько яблок на столе? (*4*.) 5. Одного человека спросили, сколько у него детей. Ответ был такой; "У меня 6 сыновей, а у каждого есть родная сестра". (*7*.) 6. У какой фигуры нет ни начала, ни конца? (*У кольца*.) 7. Как можно сорвать ветку, не спугнув на ней птички? (*Нельзя, улетит*.) |
| **Логические задачи**  . 1. Саша ел яблоко большое и кислое. Коля — большое и сладкое. Что в яблоках одинаковое, что разное?  2. Маша и Нина рассматривали картинки. Одна в журнале, другая в книге. Где рассматривала Нина, если Маша не рассматривала в журнале?  3. Толя и Игорь рисовали. Один — дом, другой — ветку с листьями. Что рисовал Толя, если Игорь не рисовал дом?  4. Алик, Ваня и Вова жили в разных домах. Два дома были в 3 этажа, один в 2 этажа. Алик и Боря жили в разных домах, Боря и Вова тоже в разных домах. Кто где жил?  5. Коля, Ваня и Сережа читали книги. Один о путешествиях, другой о войне, третий о спорте. Кто о чем читал, если Коля не читал о войне и о спорте, а Ваня не читал о спорте?  6. Зина, Лиза и Лариса вышивали. Одна — листочки, другая — птичек, третья — цветочки. Кто что вышивал, если Лиза не вышивала листочки и птичек, а Зина — не листочки? | 7. Мальчики Слава, Дима, Петя и Женя сажали плодовые деревья. Один — яблони, второй — груши, третий — сливы, четвертый — вишни. Кто что сажал, если Дима — не сливы, яблони и груши, Петя — не груши и яблони, а Слава — не яблоки?  8. Две девочки сажали деревья, а одна — цветы. Что сажала Таня, если Света с Ларисой и Марина с Таней сажали разные растения?  9. Три девочки нарисовали двух кошек и зайца. Что рисовала Ася, если Катя с Асей и Лена с Асей рисовали разное  10. Два мальчика купили марки, один — значок и один — открытку. Что купил Коля, если Женя с Толей и Толя с Юрой купили разное, а Миша — значок?  11. Два мальчика жили на одной улице, а два — на другой. Где жили Петя и Коля, если Олег с Петей и Андрей с Петей жили на разных улицах? |