**Цель - создать условия для закрепления представлений о геометрических фигурах, умений определять пространственное направление относительно себя**

Задачи:

Образовательные:

* формировать представления о последовательности дней недели

Развивающие:

* развивать умение сравнивать до 10 предметов по длине и раскладывать их в убывающем порядке

Воспитательные:

* формировать навыки самостоятельности, инициативности
* воспитывать интерес к математике

Коррекционная работа:

Развивать:

* ориентировку в пространстве, во времени, в микроплоскости
* мышление
* мелкую моторику

Виды деятельности:

* игровая
* познавательно - исследовательская
* двигательная

Предшествующая работа - индивидуальная работа, игры с палочками Кюизенера, блоками Дьеныша, настольные игры - математическое "Лото", "Домино"

Оборудование - игрушка Буратино, палочки Кюизенера, трафареты геометрических фигур, наборы цифр

Ход НОД

1. Вводная ч.

Воспитатель - Ребята, сегодня, когда я пришла в группу, то увидела на столе вот эту коробку.

 Заглянула в неё и нашла письмо. Его написал нам Буратино. Вот оно. Хотите узнать, что в нём? (да)

ЧТЕНИЕ ПИСЬМА.

«Дорогие ребята! Пожалуйста, помогите мне! Злой кот Базилио и лиса Алиса закрыли меня в комнате и не отдают мне мой *золотой ключик*, который я нёс папе Карло. Отпустят меня они только тогда, когда я помогу им ответить на их вопросы. Ребята, я не знаю ответы! Пожалуйста, помогите! Первый вопрос в конверте под номером 1.»

Воспитатель - Ну, что, ребята? Поможем Буратино?

2. Основная ч.

Воспитатель - Даня, принеси, пожалуйста, конверт под номером 1.

(*ребёнок приносит конверт; воспитатель достаёт из конверта листок с заданием и читает его)*

Воспитатель - Задание №1. **Оно называется «Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»**

 1. Какой сегодня день недели?

 2. Сколько всего дней в неделе?

 3. Какой день идёт после четверга?

 4. Какой день идёт перед средой?

 5. Как называется пятый день недели?

 6. Как называются «выходные» дни недели?

 7. Сколько времен года вы знаете?

 8. В какое время суток вы приходите в детский сад?

 Молодцы! Справились, а вот и подсказка: 2-ое задание ищите в конверте, где изображена геометрическая фигура, состоящая из трех углов. (Ответы детей)

Воспитатель - Какая геометрическая фигура имеет 3 угла? Давайте посмотрим, есть ли конверт с геометрической фигурой – треугольник.

 Яна, принеси, пожалуйста, конверт с геометрической фигурой – треугольник. ( *ребёнок приносит конверт; воспитатель достаёт из конверта листок с заданием и читает его).*

Воспитатель - следующее задание 3 находится в конверте красного цвета. Посмотрим, что же в нем. Поиграйте в игру «Молчанка».

Я вам буду задавать вопросы, а ответ на вопросы вы мне будете показывать карточкой с цифрой. Самое главное условие - говорить в этой игре нельзя, можно только показывать карточку.

- **Сколько пальцев на правой руке?
- Сколько глаз у светофора?
- Сколько ножек у стола?
- Сколько глаз у собаки ?
- Сколько носов у человека?
- Все верно, показали. Молодцы.**

Чтобы хорошо выполнить следующее задание, мы с вами отдохнем и проведем пальчиковую гимнастику:

- Пальчики уснули,

В кулачек свернулись:

Один, два, три, четыре, пять-

Захотели поиграть.

Разбудили дом соседей,

Там проснулись шесть и семь,

Восемь, девять, десять-

Веселятся все.

Следующее задание вы найдете в конверте под номером 4.

Задание - **На листе бумаги нужно обвести по трафарету геометрические фигуры: в левом верхнем углу - прямоугольник; в левом нижнем - треугольник; в правом верхнем - овал; в правом нижнем - квадрат.**

Воспитатель - ребята, есть еще один конверт с заданием. Чтобы его найти, надо выполнить следующие движения - поднять правую руку, сделать наклоны влево, опустить голову вниз, поднять голову вверх, пройти налево. Что вы видите под елкой? - Конверт с заданием.

Задание 5. - **Разложите палочки от самой длинной до самой короткой**.(Дети выкладывают палочки Кюизенера и обозначают словами самая длинная, короче, еще короче ......, самая короткая).

3. Рефлексия

Воспитатель - Ребята, мы справились со всеми заданиями и теперь лиса Алиса и кот Базилио обязательно отдадут ключ Буратино. А мы с вами вспомним, какие же задания нам сегодня пришлось выполнить, чтобы помочь Буратино.