Утверждаю

Заведующий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Приказ №

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г

**Положение**

**о конкурсе среди родителей, воспитателей и детей ДОУ**

**на лучшее оформление групп, участков, поделок к Новому году**

**«Новогодний калейдоскоп»**

**1.  Общие положения**

1.1.  Настоящее Положение определяет порядок проведения конкурса на лучшее новогоднее оформление групп, участков, поделок среди родителей «Новогодний калейдоскоп» (далее Конкурс) в (далее МБДОУ или ДОУ) и утверждается приказом заведующего муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением.

1.2. Срок действия настоящего Положения – декабрь 2015 г.

**2. Цель конкурса**

2.1. Создание в ДОУ праздничной новогодней обстановки, сотворчество детей и взрослых.

**3. Задачи конкурса:**

3.2.1. Оптимизировать развивающую среду групп;

 3.2.2. Создание праздничной атмосферы внутри ДОУ.

 3.2.3. Развивать творческие способности детей в совместной с родителями
 художественно-творческой деятельности.

 3.2.4. Активизация деятельности педагогов по оформлению групп к Новому году, стимулирование желания педагогов обновить атрибуты для украшения групп.

 3.2.5. Создание условий для активного участия родителей в жизни группы детского сада.

4. **Порядок проведения и участники.**

4.1. В конкурсе принимают участие родители и дети всех возрастных групп.

4.2. Оформление групп, участков, поделок будут представлены по номинациям, которые будут выбраны воспитателями в ходе тайной жеребьевки:

* «Мультяшки встречают Новый Год»
* «В гостях У Деда Мороза»
* «У Снегурочки в гостях»
* «Северная сказка»
* «Новогодний лес: место чудес!»
* «Новогодние сказки водят хоровод»
* «Новый год из бабушкиного сундука»
* «Новогоднее королевство Снежной Королевы»
* «Новый год будущего»
* «Космический Новый Год или Новый год на разных планетах»

4.3. Конкурс проводится поэтапно.

***I этап*** - ознакомительный

**Цель:** ознакомление с положением конкурса, выбор тематики оформления групп и участков, поделок определение идеи оформления групп и участков.

***II этап*** - творческий

**Цель:** совместное оформление групп и участков, поделок по выбранной тематике детьми, педагогами ДОУ и родителями (Законными представителями).

***III этап*** - оценочный

**Цель:** Оценивание жюри оформлений групп и участков согласно выбранной тематике.

**5. Сроки и порядок проведения конкурса**

5.1. Конкурс проводится с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

5.2. Подведение итогов и выбор победителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

**6. Требования к оформлению групп и участков**

6.1. Жюри оценивает оформление группы, участков, поделок на момент указанный в положении, дополнение украшений группы и участка после оценивания жюри не принимается к оцениванию.

6.2. Оформление группы и участка должно представлять собой целостную картину (украшение в группе стен, штор, дверных проемов, потолка (если есть такая возможность), мебели, окон, подоконников, наличие поделок по выбранной тематике. В оформление группы обязательно наличие новогодней елки или макета, поделок изготовленных руками родителей и детей, педагогов и детей согласно выбранной тематике. Можно использовать стенгазеты, плакаты – поздравления, и др. В оформлении группы должны обязательно сочетаться как готовые украшения, так и сделанные собственноручно руками детей при помощи педагога, родителями с детьми. На участке детского сада обязательно наличие построек из снега и льда (качество должно соответствовать возрасту детей), практическое использование: горка, барьеры для перешагивания и перелезания, подлезания; ледяные фигуры, лабиринты, дорожки для скольжения, щиты для метания, снежные фигуры и др. Украшение на участке веранды, самого участка, построек, деревьев, частично заборов (если есть такая возможность)). Не принимается частичное оформление (отсутствие оформления одного или нескольких компонентов).

6.3. Оформление должно быть: красочным, нарядным, выразительным, эстетичным, безопасным, отражающей выбранную тематику.

6.4. В оформлении групп и участков могут принимать участие воспитатель, дети, родители.

**7.Критерии оценки конкурсных работ:**

7.1. Оригинальность.

7.2. Эстетичность.

7.3. Разнообразие.

7.4. Творческий и дизайнерский подход, новизна.

7.5. Качество выполнения работы.

7.6. Безопасность.

7.7. Соответствие выбранной тематике смотра-конкурса.

7.8. Участие родителей в оформлении групп и участков, изготовлении поделок.

7.9. Соблюдение требований по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей, наличие свободной площади для игр на участке и группе детского сада.

**8.Состав жюри:**

Заведующий МБДОУ –

Зам.зав. по ВМР –

Старший воспитатель –

Воспитатель –

Воспитатель –

Воспитатель –

Воспитатель –

**9. Награждение участников конкурса:**

9.1. Победители определяются решением экспертной группы (члены жюри)

9.2.По результатам оценивания **у**станавливается 1,2,3 место за оформление группы, участков и отдельные места, и номинации за поделки.

9.3. Победители смотра-конкурса определяются по сумме баллов, полученных за выполнение всех условий конкурса. Жюри конкурса оценивает группу и участок по трёхбалльной системе. (0 – полностью не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – соответствует, но имеются недочеты, 3 – соответствует в полном объеме). Результаты заносятся в сводную таблицу (Приложение 1).

**10.Освещение конкурса.**

10.1По итогам конкурса составляется справка.

10.2 Результаты конкурса будут выложены на сайт дошкольного учреждения.

**11. Награждение победителей**

11.1 Дети и родители, принимавшие участие в конкурсе и занявшие призовые места, награждаются грамотами. Все участники награждаются призамиот Деда Мороза.

11.2. Результаты и фотографии конкурса будут освещены на официальном сайте ДОУ с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Приложение 1)

**Лист оценки
смотра-конкурса на лучшее новогоднее оформление групп и участка**

**«Новогодний калейдоскоп»**

|  |  |
| --- | --- |
| **КРИТЕРИИ** | **ГРУППЫ** |
| **гр. № 1** | **гр. № 2** | **гр. № 3** | **гр. № 4** | **гр. № 5** |
| Внешний вид группы и участка (эстетика) |  |  |  |  |  |
| Оформление групп и участка соответствует выбранной тематике |  |  |  |  |  |
| Соблюдение требований по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей, наличие свободной площади для игр на участке и в группе |  |  |  |  |  |
| Наличие построек из снега и льда (качество должно соответствовать возрасту детей), практическое использование: горка, барьеры для перешагивания и перелезания, подлезания; ледяные фигуры, лабиринты, дорожки для скольжения, щиты для метания снежные фигуры и др. |  |  |  |  |  |
| Наличие инвентаря для коллективного труда и трудовых поручений. |  |  |  |  |  |
| Наличие кормушек |  |  |  |  |  |
| Наличие игрушек и пособий для игр зимой (саночки для катания кукол, куклы в зимней одежде, сшитые ледянки и.т.д.) |  |  |  |  |  |
| Оформление снежных построек (сложность, оформление в цвете). |  |  |  |  |  |
| Зимнее оформление веранды и участка, построек выбранной тематике. |  |  |  |  |  |
| Наличие поделок, новогодней елки или ее макета, украшений сделанных руками детей, детей и родителей, педагогов и детей. |  |  |  |  |  |
| Украшение в группе стен, штор, дверных проемов, потолка (если есть такая возможность), мебели, окон, подоконников |  |  |  |  |  |
| Работа с родителями, их участие в оформлении |  |  |  |  |  |
|  Оригинальность оформления |  |  |  |  |  |

0 – полностью не соответствует

1 – частично соответствует

2 – соответствует, но имеются недочеты

3 – соответствует в полном объеме